

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета  
ЧГПУ им. И.Я. Яковлева  
30.10. 2020 г. (протокол № 4)

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ИСПАНИЮ  
(РОДНАЯ (ЧУВАШСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА)**

Чебоксары 2020

### Пояснительная записка

Рабочая программа вступительных экзаменов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, предъявляемыми к выпускникам средних общеобразовательных учреждений.

### Программа вступительного испытания по родной (чувашской) литературе

Экзамен по родной (чувашской) литературе для разных категорий абитуриентов проводится в письменной форме. Продолжительность выполнения задания – 240 минут. Целью вступительного испытания является проверка наличия творческих способностей абитуриента и личностных предпосылок к овладению профессией учителя-филолога.

Абитуриенты пишут сочинение на заданную тему. Темы объявляются непосредственно перед началом испытания. Как правило, предлагается не менее 3 тем. Объем сочинения – 2–5 страниц.

Проверка творческого сочинения осуществляется в два этапа.

На первом этапе оценивается речевое оформление:

- разнообразие словаря и грамматического строя речи;
- стиливое единство и выразительность речи;
- количество орфографических и пунктуационных ошибок.

Оценка за речевое оформление определяется по формуле:

$$40 - (x + y + z),$$

где  $x$  – количество орфографических ошибок,  $y$  – количество пунктуационных ошибок,  $z$  – количество стилистических недочетов.

На втором этапе оценивается содержание.

Критерии оценки содержания творческого сочинения складываются из следующих параметров, приведенных в таблице 1.

Таблица 1

Критерии оценки содержания творческого сочинения

<i>Параметры качества, которыми должно обладать творческое сочинение</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Соответствие выбранной теме	10
Полнота раскрытия темы, хорошее знание предмета	15
Наличие убедительных фактов и аргументов при освещении темы	5
Оригинальность сочинения (использование интересных сюжетных ходов при построении текста, способность наглядно, образно, эмоционально изображать события, факты, ситуации, людей)	10
Самостоятельность мышления	10
Логичность и последовательность изложения материала (соблюдение временных и причинно-следственных отношений)	10

По результатам проверки выставляется оценка по 100-балльной шкале, которая складывается из суммы двух оценок – за речевое оформление (максимальная оценка 40 баллов) и за содержание (максимальная оценка 60 баллов).

## ЛИТЕРАТУРА

1. Брусова Г. Ф. Новые подходы в обучении родному (чувашскому языку) : учебное пособие / Г. Ф. Брусова, М. А. Гришина. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед ун-т, 2017. – 113 с.
2. Михайлова З. П. Сочинения : учебное пособие / З. П. Михайлова, В. М. Михайлов. – Чебоксары, 2003. – 112 с.
3. Родионов В. Г. Чувашская литература (1917–1930-е годы) : учебное пособие / В. Г. Родионов. – Чебоксары : Чуваш. кн. изд-во, 2008. – 430 с.
4. Стилистика и литературное редактирование : учебное пособие / сост. А.Д. Ахвандерова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2019. – 118 с.
5. Степанова Н. И. Современная чувашская литература (конец XX и начало XXI века) : учебное пособие / Н. И. Степанова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. – 188 с.
6. Орфографический словарь чувашского языка / составитель А. А. Алексеев. – Чебоксары : ЧГИГН, 2002. – 399 с.

## Примерные темы сочинений

1. Анне йшши пурте те ситет.
2. Таван сáмах кевé евёр янáрать.
3. Вёренесси мутлá та, сáмёсё тутлá.
4. Чыса сáмрáкран упра.
5. Сут сáнталáк пуянлáхне упрáсси - кашни сáynnáн тивёсё.
6. Чáваш халáхён улáп паттáрё (И. Я. Яковлевáн литературáри портречё).
7. Ултав кусё сáра
8. Сичё ют апачё пáрáслá.
9. Мёнле паха тáван кил-йышáн пёрлэхё.
10. Юратма пёлекенсем телейлё.

Рабочая программа вступительных испытаний составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, предъявляемыми к выпускникам средних общеобразовательных учреждений.

Автор:

Зав. кафедрой русского и чувашского языков,  
кандидат филологических наук, доцент

Ахвандерова А. Д.

Согласовано:

кандидат филологических наук, доцент

Денисова Т. В.