

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет
им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета
ЧГПУ им. И.Я. Яковлева
27.09. 2019 г. (протокол № 2)

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
СОБЕСЕДОВАНИЕ (Основы физической культуры)

Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»
Профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Чебоксары
2019

Пояснительная записка

Программа вступительного испытания **Собеседование (Основы физической культуры)** составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта РФ по физической культуре, предъявляемыми к выпускникам средних общеобразовательных учреждений.

Цель собеседования – выявить общий культурный и образовательный уровень абитуриентов, направленность на педагогическую деятельность, умение ясно излагать свои мысли, сформированность ключевых компетенций, определяющих готовность к получению образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» на профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта».

Собеседование проводится в устной форме и предполагает ответ абитуриента на предложенные вопросы, при необходимости ему могут быть заданы дополнительные вопросы.

В предлагаемой программе, раскрываются содержание собеседования по основам физической культуры, форма его проведения.

Программа вступительного испытания Собеседование (Основы физической культуры) и методические указания по его организации

Собеседование проводится предметной экзаменационной комиссией.

Ответы абитуриента на вопросы членов комиссии вносятся в протокол собеседования. Оценка по собеседованию проставляется по 100 бальной шкале.

Результаты собеседования доводятся до сведения абитуриентов в день проведения вступительных испытаний.

Количество баллов, полученных по результатам собеседования, вносится в протокол собеседования, проставляется в экзаменационный лист, которые подписываются председателем и членами комиссии.

Продолжительность собеседования для каждого абитуриента не должна превышать 25 минут.

Каждый абитуриент отвечает на 3 вопроса из числа приведенных ниже разделов.

I. Общие вопросы

1. Почему Вы решили поступать в Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева?

2. Чем Вас привлекает профессия тренера или учителя физической культуры?

3. После окончания учебы в университете, Вы предпочтете возможность работать: в дошкольном учреждении, в общеобразовательной школе, колледже, тренером по спорту в ДЮСШ и т.д.

4. Каким видом спорта Вы занимаетесь? Ваш спортивный разряд и достижения в избранном виде спорта?

5. Каких результатов Вы хотите добиться (добились) в избранном

виде спорта?

6. Каким Вы видите идеального педагога по физической культуре (тренера)?

7. Какими качествами, на Ваш взгляд, должен обладать педагог по физической культуре (тренер)?

II. Вопросы по истории физической культуры и спорта

8. Олимпийские игры в древней Греции. Когда и где проводились Античные Олимпийские игры?

9. Пьер де Кубертен. В чем его заслуги?

10. Первые Олимпийские игры современности. Символика, атрибутика и девиз Олимпийских игр современности.

11. Значение современного олимпийского движения в развитии мира и дружбы между народами.

12. МОК. Его роль в организации и проведении Олимпийских игр. Президент МОК в настоящее время.

13. Когда и где российские спортсмены впервые выступили на Олимпийских играх? Кто из первых отечественных олимпийских чемпионов Вам известен?

14. Олимпийские игры в Москве.

15. Какие виды спорта входят в программу зимних Олимпийских игр?

16. Кто из чувашских спортсменов является победителем, призером, участником зимних Олимпийских игр?

17. Какие виды спорта входят в программу летних Олимпийских игр?

18. Кто из чувашских спортсменов является победителем, призером, участником летних Олимпийских игр?

19. Что вы знаете о клятвах олимпийцев и судей, Олимпийской хартии?

20. Порядок открытия и закрытия Олимпийских игр.

21. Олимпийские игры в Сочи.

III. Вопросы по теории физического воспитания

22. Физическая культура и ее роль в формировании здорового образа жизни.

23. Понятие «физическая культура личности». Влияние занятий физической культурой на формирование качеств личности.

24. Цель, задачи и принципы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО).

25. Знаки отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО).

26. Осанка и значение правильной осанки для жизнедеятельности человека.

27. Правила составления комплекса утренней гимнастики.

28. Влияние занятий физическими упражнениями на телосложение человека.

29. Требования к организации и методике проведения урока физической культуры.

30. Что понимается под общей физической подготовленностью?
31. Раскройте направленность подготовительной, основной, заключительной частей урока (тренировочного занятия).
32. Какие задачи решаются в подготовительной части урока (тренировочного занятия)?
33. Раскройте направленность основной части урока. Какие задачи решаются в основной части урока (тренировочного занятия).
34. Раскройте направленность заключительной части урока или тренировочного занятия.
35. Естественные силы природы как средство физического воспитания.
36. Роль техники безопасности при проведении учебных, тренировочных занятий.
37. Какие документы планирования по физическому воспитанию Вы знаете?
38. Закаливание, его цель, основные средства и принципы, правила проведения.
39. Первая помощь при ушибах, кровотечениях и обмороживании во время занятий физическими упражнениями.
40. Гигиенические требования к одежде, обуви и спортивному инвентарю для занятий физическими упражнениями.
41. Влияние занятий физическими упражнениями на укрепление здоровья человека.
42. Понятие «активный отдых» и дайте характеристику основных форм его организации.
43. Задачи, решаемые в режиме дня и что необходимо учитывать при его организации?
44. Особенность построения и содержания самостоятельных занятий по общей физической подготовке.
45. Основные признаки утомления при занятиях физическими упражнениями.
46. Роль и значение занятий физической культурой для организации трудовой (или учебной) деятельности.
47. Понятие прикладной физической подготовки, ее цели и формы организации занятий.
48. Физкультурно-массовые мероприятия, проводимые в образовательных организациях и их значение.
49. Физические упражнения, направленные на развитие физического качества силы.
50. Физические упражнения, направленные на развитие физического качества быстроты.
51. Физические упражнения, направленные на развитие физического качества координационных способностей.
52. Физические упражнения, направленные на развитие физического качества выносливости.

53. Физические упражнения, направленные на развитие физического качества гибкости.

54. Понятие «физическая нагрузка». Основные способы ее регулирования во время самостоятельных занятий физической культурой.

55. Требования безопасности при проведении занятий по гимнастике.

56. Требования безопасности при проведении занятий по легкой атлетике.

57. Требования безопасности при проведении занятий по спортивным играм.

58. Требования безопасности при проведении занятий по лыжной подготовке.

59. Требования безопасности при проведении занятий по плаванию.

60. Способы самоконтроля при занятиях физическими упражнениями.

Оценка результатов вступительного испытания Собеседование (Основы физической культуры)

Результаты вступительного испытания оцениваются каждым членом комиссии по 100-балльной шкале.

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая из оценок каждого члена комиссии.

Испытание считается успешно пройденным при 40 и более набранных баллах.

Критерии оценки ответа:

1. Осознанный ответ абитуриента на предлагаемые вопросы.

2. Содержание и полнота ответа на предлагаемые вопросы.

3. Качество и правильность ответов на дополнительные вопросы.

4. Грамотное использование в речи специальной терминологии.

5. Умение последовательно, логично, доказательно излагать свои мысли.

Результаты собеседования оцениваются по 100-балльной системе оценивания:

90-100 баллов выставляется абитуриентам, которые показали отличные знания в области физической культуры; грамотно использовали в ответе специальные термины; дали правильные ответы на дополнительные вопросы; смогли последовательно, логично, доказательно изложить свои мысли.

80-89 баллов выставляется абитуриентам, которые показали хорошие знания в области физической культуры; дали неполные ответы на дополнительные вопросы; адекватно применяли в ответе специальные термины; но при этом в их ответах отмечалась недостаточная последовательность, логичность и доказательность.

60-79 баллов выставляются абитуриентам, которые показали хорошие знания в области физической культуры; дали неполные ответы на дополнительные вопросы; при достаточном понимании терминологии допускали некорректное использование специальных терминов; недостаточно последовательно и логично излагали свои мысли.

40-59 баллов выставляются абитуриентам, которые показали удовлетворительные знания в области физической культуры; понимали специальные термины, но не всегда грамотно и адекватно использовали их в ответах; не всегда могли последовательно и логично ответить на дополнительные вопросы.

39-0 баллов выставляются абитуриентам, которые показали неудовлетворительные знания в области физической культуры; не ответили на дополнительные вопросы; при ответе не пользовались специальными терминами или употребляли их неграмотно; излагали свои мысли отрывочно, непоследовательно, не могли связно изложить основные мысли по своему вопросу, нуждались во вспомогательных вопросах экзаменаторов.

Список литературы

1. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура, 10-11 класс, 2012. <http://pculture.ru/blog/2013/04/04/fizicheskaya-kultura-10-11-klass-lyax-zdanevich-2012-g/>

2. [Решетников Н.В.](#), [Кислицын Ю. Л.](#) Физическая культура : учебник. - М. : [Academia](#), 2014. – 176 с.

3. Лях В.И. : Физическая культура, 10-11 класс : учебник. – М. : Просвещение, 2017. – 237 с.

Программа вступительного испытания СОБЕСЕДОВАНИЕ (Основы физической культуры) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта РФ по физической культуре, предъявляемыми к выпускникам средних общеобразовательных учреждений.

Автор:

доцент кафедры спортивных дисциплин
кандидат педагогических наук

Игошина Н.В.

Согласовано:

зав. кафедрой спортивных дисциплин,
доктор педагогических наук, профессор

Драндров Г.Л.

зав. кафедрой теоретических основ
физического воспитания,
доктор педагогических наук, профессор

Пьянзин А.И.