

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета  
ЧГПУ им. И.Я. Яковлева  
27.09.2019 г. (протокол № 2)

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО РОДНОЙ (ЧУВАШСКОЙ) ЛИТЕРАТУРЕ**

Чебоксары 2019

### Пояснительная записка

Рабочая программа вступительных экзаменов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, предъявляемыми к выпускникам средних общеобразовательных учреждений.

### Программа вступительного испытания по родной (чувашской) литературе

Экзамен по родной (чувашской) литературе для разных категорий абитуриентов проводится в письменной форме. Продолжительность выполнения задания – 240 минут. Целью вступительного испытания является проверка наличия творческих способностей абитуриента и личностных предпосылок к овладению профессией учителя-филолога.

Абитуриенты пишут сочинение на заданную тему. Темы объявляются непосредственно перед началом испытания. Как правило, предлагается не менее 3 тем. Объем сочинения – 3–5 страниц.

Проверка творческого сочинения осуществляется в два этапа.

На первом этапе оценивается речевое оформление:

- разнообразие словаря и грамматического строя речи;
- стиливое единство и выразительность речи;
- количество орфографических и пунктуационных ошибок.

Оценка за речевое оформление определяется по формуле:

$$40 - (x + y + z),$$

где  $x$  – количество орфографических ошибок,  $y$  – количество пунктуационных ошибок,  $z$  – количество стилистических недочетов.

На втором этапе оценивается содержание.

Критерии оценки содержания творческого сочинения складываются из следующих параметров, приведенных в таблице 1.

Таблица 1

Критерии оценки содержания творческого сочинения

<i>Параметры качества, которыми должно обладать творческое сочинение</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Соответствие выбранной теме	10
Полнота раскрытия темы, хорошее знание предмета	15
Наличие убедительных фактов и аргументов при освещении темы	5
Оригинальность сочинения (использование интересных сюжетных ходов при построении текста, способность наглядно, образно, эмоционально изображать события, факты, ситуации, людей)	10
Самостоятельность мышления	10
Логичность и последовательность изложения материала (соблюдение временных и причинно-следственных отношений)	10

По результатам проверки выставляется оценка по 100-балльной шкале, которая складывается из суммы двух оценок – за речевое оформление (максимальная оценка 40 баллов) и за содержание (максимальная оценка 60 баллов).

## ЛИТЕРАТУРА

1. Брусова Г. Ф. Новые подходы в обучении родному (чувашскому языку) : учебное пособие / Г. Ф. Брусова, М. А. Гришина. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед ун-т, 2017. – 113 с.
2. Брусова Г. Ф. Развитие речи учащихся при изучении грамматической функции повтора на уроках чувашского языка : учебное пособие / Г. Ф. Брусова, А. Н. Прокопьева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015. – 78 с.
3. Горшков А. Е. Стилистика и литературное редактирование : учебное пособие / А. Е. Горшков. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2010. – 147 с.
4. Михайлова З. П. Сочинения : учебное пособие / З. П. Михайлова, В. М. Михайлов. – Чебоксары, 2003. – 112 с.
5. Родионов В. Г. Чувашская литература (1917–1930-е годы) : учебное пособие / В. Г. Родионов. – Чебоксары : Чуваш. кн. изд-во, 2008. – 430 с.
6. Степанова Н. И. Современная чувашская литература (конец XX и начало XXI века) : учебное пособие / Н. И. Степанова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. – 188 с.
7. Орфографический словарь чувашского языка / составитель А. А. Алексеев. – Чебоксары : ЧГИГН, 2002. – 399 с.

## Примерные темы сочинений

1. Ытарайми анне санарё.
2. Тăван сăмах - иксĕлми пуянлăх.
3. Эпир пулнă, пур, пулатпăр.
4. Чыса сăмрăкран упра.
5. Сут сăнталăк пуянлăхне упрасси - кашни сывнăн тивĕсĕ.
6. Чăваш халăхĕн улăп паттăрĕ (И. Я. Яковлевăн литературăри портретĕ).
7. Ман пурнăсри чи телейлĕ кун.
8. Мĕнлерех пурăнан, тăван ялăм?
9. Мĕнле паха тăван кил-йышăн пĕрлĕхĕ.
10. Юратма пĕлекенсем телейлĕ.

Рабочая программа вступительных испытаний составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, предъявляемыми к выпускникам средних общеобразовательных учреждений.

Автор:  
кандидат филологических наук, доцент

Денисова Т. В.

Согласовано:

Зав. кафедрой русского и чувашского языков,  
кандидат филологических наук, доцент

Ахвандерова А. Д.