

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический
университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета
ЧГПУ им. И.Я. Яковлева
27.09.2019 г. (протокол № 2)

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ИСТОРИИ**

Чебоксары
2019

1. Процедура проведения вступительного испытания

Экзамен по истории для разных категорий абитуриентов проводится в форме теста. Тест состоит из 20 вопросов. В заданиях может быть как один правильный ответ, так и несколько. Продолжительность выполнения заданий – 120 минут.

2. Программа вступительного испытания

1. Восточнославянские племена и их соседи. Вопрос о прародине славян. Древние славяне. Расселение славян в Восточной Европе в I тыс. н.э. Восточные славяне. Русы. Занятия, общественный строй, верования восточных славян.

2. Киевская Русь в конце IX–X вв. Образование Древнерусского государства. Дискуссии о возникновении государства у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Деятельность первых князей Олега и Игоря. Правление княгини Ольги. Походы князя Святослава Игоревича. Территориальное расширение Киевской державы и результаты ее развития к началу XI в.

3. Принятие христианства на Руси. Язычество на Руси. Крещение Руси. Основные этапы распространения христианства. Причины и значение выбора новой веры. Создание Церковной организации на Руси. Проблемы ее христианизации. Двоеверие.

4. Киевская Русь в XI – первой трети XII вв. Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. Укрепление княжеской власти. «Русская правда». Основные категории населения. Политическая борьба в Киевской Руси после смерти Ярослава Мудрого. Внутриполитическая борьба на Руси на рубеже XI–XII вв. Укрепление Киевской державы при Владимире Мономахе. Основные черты внешней политики Руси в XI – начале XII вв.

5. Политическая раздробленность Руси в домонгольский период. Причины политической раздробленности. Основные политические центры. Галицко-Волынское, Владимиро-Суздальское княжества, Новгородская феодальная республика. Особенности социально-экономического и политического развития отдельных центров.

6. Культура древней Руси. Влияние христианства на культурное развитие Руси. Письменность. Просвещение. Летописание. Литература. Устное народное творчество. Архитектура. Живопись.

7. Борьба с внешними вторжениями в середине и конце XIII в. Русские княжества накануне монголо-татарского нашествия: общая характеристика внутренней и внешней обстановки. Монголо-татарское нашествие: основные этапы, направления, последствия. Образование Золотой Орды и установление монголо-татарского ига на Руси (1240–1250-е гг.).

Борьба с агрессией крестоносцев. Александр Невский. Образование Великого княжества Литовского. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

8. Борьба за политическую гегемонию в Северо-восточной Руси в XVI – первой половине XV вв. Причины «возвышения» Москвы. Основные этапы укрепления позиций Московского княжества на Руси. Его борьба с Тверским княжеством за преобладание в северо-восточной Руси. Политика московских князей и Золотая Орда. Усиление Московского княжества при Иване Калите и Семене Гордом. Политическая роль Русской Православной Церкви. Борьба Москвы с Литвой и Ордой в правление Дмитрия Донского и Василия I. Феодальная война 2-й четверти XV в. Результаты усиления Московского государства и его внутренне положение в середине XV в.

9. Образование единого Российского государства в последней трети XV – начале XVI вв. Предпосылки образования Российского государства, социальная база этого процесса. Присоединение Новгорода и Твери. Система государственной власти в Московском государстве на рубеже XV–XVI вв. Внутренняя политика Ивана III. Судебник 1497 г. Формы землевладения и категории населения. Начало закрепощения крестьян. Политическая борьба в Русском государстве в конце XV – первой трети XVI вв. Иосифляне и нестяжатели. Итоги становления единого государства к середине XVI в.

10. Россия в середине – второй половине XVI в. Обстановка в стране после смерти Василия III. Укрепление власти Елены Глинской и политика ее правительства. «Боярское правление» в 1538–1547 гг., его характеристика и результаты. Начало правления Ивана IV. Иван Грозный – первый русский царь.

Реформы 1550-х гг. Земский собор 1549 г. Судебник 1550 г. Стоглав. Избранная Рада. Внутриполитическая ситуация в период реформ. Их результаты и значение.

Опричнина. Причины, содержания и социальная сущность политики опричнины. Укрепление самодержавия. Отмена опричнины. Итоги опричнины.

Основные направления внешней политики. Успехи внешней политики в 1550-е гг. Мирное присоединение Чувашского края к России. Поход Ермака в Сибирь. Присоединение Сибирского ханства. Ливонская война и ее итоги.

11. Россия в период Смуты. Причины Смуты. Хозяйственный кризис. Обострение социальных и политических противоречий. Основные этапы и события Смуты. Начало династии Романовых.

12. Русская культура XIV–XVI вв. Общие условия развития отечественной культуры. Летописание. Литература. Общественно-политическая мысль. Начало книгопечатания. Архитектура. Живопись.

13. Россия в XVII в. Преодоление последствий Смуты. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, появление мануфактур. Сословная структура общества. Соборное Уложение. Завершение оформления крепостного права. Политический строй. Церковная реформа и раскол. Социальные движения в XVII в. Городские восстания. Движение старообрядцев. Восстание под предводительством Степана Разина.

Внешняя политика. Смоленская война. Война с Речью Посполитой за Украину. Колонизационное движение. Итоги внешней политики к концу XVII в.

14. Россия при Петре I. Петровские преобразования в социально-экономической, государственно-административной и военной сферах. Утверждение абсолютизма.

Внешняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Северная война. Превращение России в империю.

Преобразования в области культуры и быта. Значение петровских реформ.

15. Дворцовые перевороты в России (1725–1762 гг.). Российская государственность в условиях дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий российского дворянства. Внешняя политика. Семилетняя война.

16. Россия во второй половине XVIII в. Социально-экономическое развитие. Внутренняя политика Екатерины II. Сословная политика. «Жалованные грамоты» дворянству и городам. Фаворитизм. Основные направления и результаты внешней политики. Взаимоотношения с Турцией, Крымом, Речью Посполитой. Борьба с революционной Францией. Павел I и его внутренняя и внешняя политика.

17. Культура России в середине – второй половине XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие русской культуры. Н.И. Новиков. А.Н. Радищев. Просвещение и наука. Живопись и архитектура.

18. Общественно-политическое развитие России в правление Александра

Традиции века просвещения и новации. Изменение системы управления империей. М.М. Сперанский. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г. Заграничные поход русской армии. Венский конгресс.

Движение декабристов и его значение.

19. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота. Кризис феодально-крепостнической системы. Социальный строй.

20. «Бюрократическое самодержавие» Николая I. Реакция на декабристов. Становление новой правительственной идеологии. Кодификация законов. Политическая система Николая I. Царизм как «жандарм Европы». Идеи альтернативы правительственному курсу.

Внешняя политика во второй четверти XIX в. Кавказская война. Крымская война.

21. Общественная мысль в 30-50-е гг. XIX в. Основные направления общественной мысли. Кружки 1820–1830-х гг. Западники и славянофилы. Кружок М.В. Буташевича-Петрашевского. А.И. Герцен и «общинный» социализм.

22. Культура России в первой половине XIX в. Просвещение и наука. Литература. Российская журналистика. Архитектура. Изобразительное искусство. Музыка. Театр.

23. «Эпоха великих реформ». Предпосылки реформ. Крестьянская реформа 1861 г., ее содержание и последствия. Комплекс политических реформ Александра II. Реформы в области печати и образования. Политика контрреформ Александра III.

24. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период. Изменения в структуре и территориальном размещении промышленности. Железнодорожное строительство. Сельское хозяйство. Отрабочная система. Развитие капиталистических отношений. Сельская община. Противоречия социально-экономического развития страны.

25. Общественное движение в 1860–1890-е гг. Основные направления: либералы, консерваторы, радикалы. Революционное народничество 1870-х – начала 1880-х гг. Либеральное народничество. Зарождение рабочего движения. Распространение марксизма в России. Социал-демократические организации.

26. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Борьба за выход из международной изоляции. Лондонская конференция. Союз трех императоров. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Присоединение Средней Азии. Международное положение России к концу XIX в.

27. Культура России во второй половине XIX в. Наука: естествознание, гуманитарные науки. Развитие системы образования Литература. Архитектура и живопись. Музыка.

28. Россия в конце XIX – начале XX вв. Монополистический капитализм и его влияние на экономику и общество. Сельское хозяйство. Сословный строй.

Политический строй. Общественное движение в конце XIX – начале XX вв. Первая русская революция и ее итоги. Третьеиюньская монархия. Реформы Столыпина.

Внешняя политика России при Николае II. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне.

29. Культура России в начале XX в. «Серебряный век» в развитии русской культуры. Новые направления в литературе, архитектуре, живописи. Наука и образование.

30. Революционный процесс в 1917 г. Падение самодержавия. Двоевластие. Корниловский мятеж. Общенациональный кризис. Партии в 1917 г. Большевики у власти. Первые экономические и политические мероприятия Советской власти.

31. Интервенция и Гражданская война. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Антисоветские мятежи в октябре 1917 – начале 1918 г. Учредительное собрание. Интервенты. Правительства «демократической контрреволюции». Контрреволюционные военные режимы. Становление однопартийной системы. Политика «военного коммунизма». Победа большевиков в гражданской войне.

32. Советская Россия в условиях НЭПа. Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. и переход к НЭПу. Сущность НЭПа. Восстановление и реконструкция народного хозяйства.

Образование СССР. Национально-государственная политика в 1920–1930-е гг. Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Генуэзская конференция. «Полоса признания» Советского государства.

33. Политика ускоренной модернизации и строительства социализма в СССР. Свертывание НЭПа. Индустриализация. Коллективизация. Изменения в социальной структуре советского общества. Общественно-политическое развитие. Конституция 1936 г.

Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Борьба за создание системы коллективной безопасности в Европе.

34. «Культурная революция» в СССР. Сущность «культурной революции». Борьба с неграмотностью. Достижения страны в области образования, науки и культуры.

35. Великая Отечественная война. СССР накануне войны. Нападение фашисткой Германии. Основные этапы Великой Отечественной войны. Коренной перелом. Международная деятельность СССР в годы войны. Заключительный этап войны в Европе. Разгром империалистической Японии. Источники Великой Победы.

36. Развитие СССР в послевоенный период. Территориальные изменения. Трудности послевоенного восстановления. Противоречия в общественно-политической жизни СССР. Начало «холодной войны». Внешняя политика СССР.

37. Развитие советского общества в середине 1950 – середине 1960-х гг. Хрущевская «оттепель». Незавершенность и противоречия либерализации общества. Новации в системе управления. Развитие социальной сферы. Внешняя политика СССР.

38. СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Хозяйственная реформа. Централизованные методы в руководстве экономикой. Разрастание бюрократии. Диссидентское, внутреннее антисоветское движение. Внешняя политика. Период разрядки. Итоги развития социалистического общества и социалистического государства.

39. СССР в условиях «перестройки». Отказ от планового развития страны. Начало приватизации и либерализации. «Бартерная» экономика. Политика «гласности» и демократизации общества. Изменение избирательной системы. «Чистки» в руководящих органах КПСС, государственных структурах и общественных организациях. Легализация многопартийности. Национальные конфликты. Политика «нового мышления». М.С. Горбачев и Б.Н. Ельцин: борьба за власть под эгидой США.

40. Культурная жизнь в 1964–1985 гг. Образование и наука. Литература и искусство. Историческое место метода «социалистического реализма» в художественном творчестве.

41. Россия в 1990-е гг. Становление новой российской государственности. Противостояние законодательной и исполнительной власти в 1993 г. Конституция 1993 г. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е гг. Россия в системе международных отношений.

42. Российская Федерация в начале XXI века. Стабилизация государственной власти и федеративного устройства страны. Экономическое состояние страны. Попытки модернизации экономики и перехода к инновационному пути развития. Проблемы социально-демографического развития. Состояние науки и системы образования. «Постмодернизм», «массовая культура» и традиционные духовно-культурные ценности в современной России.

3. Критерии оценок

Работы оцениваются по стобалльной системе: тест состоит из 20 заданий, каждое правильно выполненное задание оценивается пятью баллами, частично выполненное задание – тремя баллами (при 1 ошибке) или одним баллом (при 2 ошибках).

4. Образец контрольно-измерительных материалов тест по истории

1. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям и явлениям, происходившим в период существования Древнерусского государства.

1) митрополит, 2) вира, 3) ярлык, 4) стрельцы, 5) подсечное земледелие, 6) полюдь.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

2. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) XIX в.

- 1) двоевластие, 2) министерства, 3) декабристы, 4) третьеиюньский переворот,
- 5) земства, 6) временнообязанные крестьяне.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям периода Гражданской войны.

- 1) интервенция, 2) продовольственная диктатура, 3) «железный занавес», 4) антоновщина, 5) белое движение, 6) холодная война.

Найдите и запишите порядковый номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

4. Ниже приведён ряд терминов, понятий. Все они, кроме двух, относятся к периоду руководства Н.С. Хрущёва (1953–1964 гг.).

- 1) космонавт, 2) двадцатипятидесятник, 3) съезд народных депутатов, 4) развенчание культа личности, 5) совнархозы, 6) «оттепель»

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

5. Какие три из перечисленных понятий характеризуют систему управления Новгородской республики?

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1) Совет всея земли | 4) дворецкий |
| 2) посадник | 5) Земский собор |
| 3) вече | 6) тысяцкий |

6. Какие три из перечисленных событий относятся к царствованию Александра II?

- 1) создание земств
- 2) введение суда присяжных заседателей
- 3) создание Негласного комитета
- 4) штурм Шипки
- 5) учреждение Государственной Думы
- 6) участие России в Континентальной блокаде Англии

7. Какие приведённые положения соответствуют политической системе 1970-х гг.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) проведение альтернативных выборов
- 2) передача большей части полномочий от союзного центра республикам
- 3) длительные сроки пребывания партийных и государственных руководителей на своих постах
- 4) принятие основных государственных решений на заседаниях Политбюро ЦК КПСС
- 5) возрастание политической роли КГБ
- 6) массовые репрессии в отношении партийной номенклатуры

8. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1) Тильзитский мир (1807) | 4) Венский конгресс (1815) |
| 2) Берлинский конгресс (1878) | 5) Бухарестский мир (1812) |
| 3) Брестский мир (1918) | |

9. Расположите фамилии исторических лиц в хронологическом порядке их деятельности.

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1) патриарх Иов (1589) | 4) митрополит Макарий (1547) |
| 2) царь Михаил Романов (1613) | 5) Богдан Хмельницкий (1648) |
| 3) царь Федор Алексеевич (1676) | |

10. Установите правильную хронологическую последовательность вхождения в состав Российского государства земель.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1) Левобережная Украина (1654) | 4) Правобережная Украина (1793) |
| 2) Новгородская земля (1478) | 5) Казанское ханство (1552) |
| 3) Финляндия (1807) | |

11. Установите соответствие между событиями и датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

События	Годы
А) падение Византийской империи	1) 1378 г.
Б) убийство императора Александра II	2) 1453 г.
В) издание первой датированной российской печатной книги	3) 1564 г.
Г) Брестский мир	4) 1605 г.
	5) 1881 г.
	6) 1918 г.

Ответ: А – , Б – , В – , Г –

12. Установите соответствие между именами исторических деятелей и их современниками.

Исторические деятели	Современники
А) Василий Шуйский	1) Иван Болотников
Б) Дмитрий Донской	2) Степан Разин
В) Иван IV	3) Софья Палеолог
Г) Алексей Михайлович	4) Иван Пересветов
	5) Сергей Радонежский
	6) Александр Меншиков

Ответ: А – , Б – , В – , Г –

13. Установите соответствие между понятиями и определениями.

Понятие	Определение
А) военные поселения	1) крестьяне, освобожденные от крепостной зависимости с землей на основании добровольного соглашения с помещиками
Б) отходники	2) крестьяне, которые вместо уплаты подати должны были работать на казенных или частных заводах
В) временнообязанные	3) лично свободные крестьяне, выполнявшие повинности в пользу помещика до заключения выкупной сделки
Г) вольные хлебопашцы	4) крестьяне, утратившие свой участок земли и ставшие наемными рабочими
	5) крестьяне, временно уходившие из деревни на сезонные работы
	6) крестьяне, совмещавшие военную службу с хозяйственной деятельностью

Ответ: А – , Б – , В – , Г –

14. Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и концепциями, идеями, которые они выдвигали.

Советские государственные деятели	Деятельность
А) И.В. Сталин	1) концепция «нового политического мышления»
Б) Н.С. Хрущев	2) концепция «развитого социализма»
В) Л.И. Брежнев	3) программа построения коммунизма в СССР
Г) М.С. Горбачев	4) тезис об обострении классовой борьбы в процессе строительства социализма
	5) программа радикальных рыночных реформ

Ответ: А – , Б – , В – , Г –

15. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) 22 июня 1941 г. по Всесоюзному радио выступил _____ и объявил о германском нападении на Советский Союз.

Б) Экипаж капитана _____ направил свой обьятый пламенем бомбардировщик на колонну вражеских машин.

В) В феврале 1945 г. состоялась встреча руководителей антигитлеровской коалиции в городе _____.

Пропущенные элементы:

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) Ялта | 4) Тегеран |
| 2) Н.Ф. Гастелло | 5) В.В. Талалихин |
| 3) И.В. Сталин | 6) В.М. Молотов |

Ответ: А – , Б – , В –

16. Прочтите отрывок из исторического сочинения и назовите имя церковного деятеля XVII в., о котором идет речь.

«Сын своего времени, он ничем не отличался по мировоззрению от окружающих. Для него... весь центр тяжести веры и культа лежал именно в магической обрядности, и исправлением ее, введением правильной чистой греческой обрядности, он искренно хотел очистить веру и улучшить способы угождения божеству... Ход исправления, принятый им, только способствовал разрыву между старой верой и новым единообразием».

17. Прочтите отрывок из официального документа XIX в. и укажите фамилию его автора.

«Русский, преданный отечеству, столь же мало согласится на утрату одного из догматов нашего православия, сколь и на похищение одного перла из венца мономахова. Самодержавие составляет главное условие политического существования России... Наряду с сими двумя национальными началами, находится и третье, не менее важное, не менее сильное: народность».

18. Запишите термин, о котором идет речь.

Часть находившихся в пользовании крестьян земель, которой они лишились в ходе Крестьянской реформы 1861 г., называлась _____.

19. Прочтите текст из Указа Президента РСФСР Б.Н. Ельцина и укажите аббревиатуру государственного органа, образование и действия которого осуждаются в документе.

«1. Считать объявление Комитета антиконституционным и квалифицировать его действия как государственный переворот, являющийся не чем иным, как государственным преступлением. 2. Все решения, принимаемые от имени так называемого Комитета..., считать незаконными и не имеющими силы на территории РСФСР...»

20. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками.

Памятники культуры	Характеристики
А) «Родина-мать»	1) Данный памятник находится в знаменитой Брестской крепости.
Б) памятник Минину и Пожарскому	2) Автором памятника является известный советский скульптор Е. Вучетич.
В) «Царь-пушка»	3) Памятник построен в честь победы над печенегами.
Г) Софийский собор в Киеве	4) Памятник посвящен освобождению Москвы от поляков в годы Смуты.
	5) Автором данного шедевра является Андрей Чохов.
	6) Памятник установлен в Новгороде Великом.

Ответ: А – , Б – , В – , Г –

ЛИТЕРАТУРА

1. Алексашкина Л.Н. История. Полный курс. Самостоятельная подготовка к ЕГЭ. – М. : Экзамен, 2016. – 192 с.
2. Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Медведева. Люди. События. Даты. – СПб. : Питер, 2013. – 590 с.
3. Барабанов В. В., Николаев И. М., Рожков Б. Г. История. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ. – М. : АСТ ; Астрель, 2016. – 480 с.
4. Баранов П. А., Шевченко С. В. История. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М. : АСТ, 2015. – 464 с.
5. История России в схемах: учебное пособие / сост. А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М. : Проспект, 2014. – 304 с.
6. Кацва Л. А. История Отечества. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. – М. : АСТ-пресс, 2012. – 848 с.
7. Кириллов В.В. Отечественная история в таблицах и схемах. – М. : Эксмо, 2013. – 320 с.
8. Кузнецов И. Н. История России. Справочник для подготовки к ЕГЭ в схемах и таблицах. – М. : Омега-Л, 2015. – 320 с.
9. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России. – М.: Проспект, 2016. – 528 с.
10. Орлов А. С., Георгиева Н. Г., Георгиев В. А. История России: словарь-справочник: учебно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2011. – 592 с.
11. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России в датах. – М. : Проспект, 2016. – 48 с.
12. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М. : ООО «Русское слово – учебник», 2013. – 448 с.

Для подготовки к внутреннему вступительному экзамену по истории могут быть использованы также другие учебники по истории для 10–11 классов (базового и углубленного уровней), входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендованных при <http://fpu.edu.ru/fpu/>).

Автор:

кандидат исторических наук

Е. В. Касимов

Согласовано:

Зав. кафедрой отечественной и всеобщей истории, доктор исторических наук, профессор

В. С. Григорьев