

Информация о сотрудниках вуза, подготовленных к работе с инвалидами

№ п/п	ФИО преподавателя	Ученая степень, ученое звание, должность	Образование (учреждение, специальность)	Повышение квалификации (название программы, учреждение, год повышения квалификации)
1	Баранова Э.А.	доктор психологических наук, доцент, зав. кафедрой возрастной, педагогической и специальной психологии	ЧГПИ им. И.Я. Яковлева, специальность «Педагогика и психология (дошкольная)»	<ul style="list-style-type: none"> – Проектирование и реализация основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (учитель-дефектолог), МПГУ, 2015; – Программа повышения квалификации руководителей образовательных программ, профессорско-преподавательского состава и специалистов учебно-методических служб, осуществляющих подготовку педагогов дошкольного образования, педагогов начального образования, педагогов-дефектологов, педагогов основного общего образования, МГППУ, 2016
2	Васильева Н.Н.	доктор биологических наук, доцент, профессор кафедры возрастной, педагогической и специальной психологии	ЧГПИ им. И.Я. Яковлева, специальность «Биология и химия»; ЧГПИ им. И.Я. Яковлева, профессиональная переподготовка по специальности «Психология»	<ul style="list-style-type: none"> – Система ранней медико-психолого-педагогической помощи семье ребенка с ограниченными возможностями здоровья в сфере специального образования, ФГНУ «Институт коррекционной педагогики» РАО, 2013; – Проектирование и реализация основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (учитель-дефектолог), МПГУ, 2015; – Дошкольная тифлопедагогика и тифлопсихология: современные технологии воспитания и коррекционно-компенсаторной работы с дошкольниками, имеющими нарушения зрения, ФГНУ «Институт коррекционной педагогики» РАО, 2015; – Основные направления работы со слепоглухими и незрячими детьми со сложными нарушениями, Сергиево-Посадский детский дом слепоглухих МТ и СЗ РФ, 2016
3	Велиева С.В.	кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной, педагогической и специальной психологии	ЧГПИ им. И.Я. Яковлева, специальность «Педагогика и психология (дошкольная)»; ЧГПИ им. И.Я. Яковлева, профессиональная переподготовка по специальности «Психология»	<ul style="list-style-type: none"> – Детский аутизм: диагностика и коррекционная помощь, ФГНУ «Институт коррекционной педагогики» РАО, 2014; – Проектирование и реализация основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (учитель-дефектолог), МПГУ, 2015; – Основные направления работы со слепоглухими и незрячими детьми со сложными нарушениями, Сергиево-Посадский детский дом слепоглухих МТ и СЗ РФ, 2016
4	Андреева Л.А.	кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной,	ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, специальность «Технология и предпринимательство»; ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, «Психология»	<ul style="list-style-type: none"> – Проектирование и реализация основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (учитель-дефектолог), МПГУ, 2015

		педагогической и специальной психологии		
5	Быкова О.Н.	старший преподаватель кафедры возрастной, педагогической и специальной психологии	ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, специальность «Дошкольная педагогика и психология»	– Проектирование и реализация основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (учитель-дефектолог), МПГУ, 2015
6	Илларионова И.В.	Старший преподаватель кафедры возрастной, педагогической и специальной психологии	ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, специальность «Дошкольная педагогика и психология, учитель английского языка»; ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, специальность «Психология»	– Проектирование и реализация основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (учитель-дефектолог), МПГУ, 2015
7	Мустафина А.Р.	старший преподаватель кафедры возрастной, педагогической и специальной психологии	ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, специальность «Дошкольная педагогика и психология»	– Инновационные технологии в коррекционно-развивающем обучении детей с отклонениями в развитии, ФГНУ «Институт коррекционной педагогики» РАО, 2009; – Совершенствование подготовки педагогических кадров в области дефектологии, МПГУ, 2011; – Диагностика и коррекция я отклоняющегося развития, Институт коррекционной педагогики РАО, 2014; – Проектирование и реализация основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (учитель-дефектолог), МПГУ, 2015
8	Варламова М.Е.	кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной, педагогической и специальной психологии	ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, специальность «Специальная психология»	– Обучение по модульным программам повышения квалификации для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений, обеспечивающих распространение организационно-правовых моделей успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, на базе стажировочных площадок, 2013; – Проектирование и реализация основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (учитель-дефектолог), МПГУ, 2015
9	Викторова Е.И.	старший преподаватель кафедры возрастной, педагогической и специальной психологии	ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, специальность «Коррекционная педагогика и специальная психология»	– Совершенствование подготовки управленческих кадров, специалистов системы образования в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2010; – Совершенствование подготовки педагогических кадров в области дефектологии, МПГУ, 2011; – Основные направления работы со слепоглохими и незрячими детьми со

		психологии		сложными нарушениями, Сергиево-Посадский детский дом слепоглухих МТ и СЗ РФ, 2016
10	Романова Т.В.	кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой коррекционной педагогики	ЧГПИ им. И.Я. Яковлева, специальность «Педагогика и методика начального образования»	<ul style="list-style-type: none"> – Модернизация вузовского и послевузовского образования педагогов-дефектологов, МПГУ, 2010; – Проектирование и реализация основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (учитель-дефектолог), МПГУ, 2015; – Программа повышения квалификации руководителей образовательных программ, профессорско-преподавательского состава и специалистов учебно-методических служб, осуществляющих подготовку педагогов дошкольного образования, педагогов начального образования, педагогов-дефектологов, педагогов основного общего образования, МГППУ, 2016
11	Захарова Г.П.	кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии	ЧГПИ им. И. Я. Яковлева, специальность «Музыка и пение»	<ul style="list-style-type: none"> – Проектирование и реализация основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (учитель-дефектолог), МПГУ, 2015; – Программа повышения квалификации руководителей образовательных программ, профессорско-преподавательского состава и специалистов учебно-методических служб, осуществляющих подготовку педагогов дошкольного образования, педагогов начального образования, педагогов-дефектологов, педагогов основного общего образования, МГППУ, 2016
12	Семенова Т.Н.	кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики	ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, специальность «Коррекционная педагогика и специальная психология»	<ul style="list-style-type: none"> – Совершенствование подготовки управленческих кадров, специалистов системы образования в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2009; – Проектирование и реализация основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (учитель-дефектолог), МПГУ, 2015; – Синдром раннего детского аутизма и расстройства аутистического спектра: коррекция и пути психолого-педагогической помощи, ДПО «Международный социальный гуманитарный институт», 2016
13	Федотова А.Е.	старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики	ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, специальность «Коррекционная педагогика и специальная психология»	<ul style="list-style-type: none"> – Инклюзивная форма обучения и воспитания в общеобразовательной школе: методология, технологии реализации в условия введения, ФГНУ «Институт коррекционной педагогики» РАО, 2013; – Проектирование и реализация основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (учитель-дефектолог), МПГУ, 2015; – Организация работы по обучению студентов с инвалидностью в системе высшего образования, МГППУ, 2016
14	Гусева Т.С.	кандидат педагогических	Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И.	<ul style="list-style-type: none"> – Проектирование и реализация основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки

		наук, доцент кафедры коррекционной педагогики	Герцена, специальность «Логопедия»	«Специальное (дефектологическое) образование» (учитель-дефектолог), МПГУ, 2015
15	Кожанова Т.М.	кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики	ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, специальность «Коррекционная педагогика и специальная психология»; ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, специальность «Коррекционная педагогика» (олигофренопедагогика)	<ul style="list-style-type: none"> – Совершенствование подготовки управленческих кадров, специалистов системы образования в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2009; – Модульная программа повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений, обеспечивающих распространение организационно-правовых моделей успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, МГГУ им. М.А. Шолохова, 2013; – Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях, МГПУ, 2014; – Проектирование и реализация основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (учитель-дефектолог), МПГУ, 2015
16	Смирнова И.В.	старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики	ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, специальность «Коррекционная педагогика и специальная психология»	<ul style="list-style-type: none"> – Механизмы реализации индивидуальной программы реабилитации в части получения образования в обычных образовательных учреждениях, ЧРИО; – Совершенствование подготовки управленческих кадров, специалистов системы образования в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2010
17	Синицына Н.А.	старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики	ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, специальность «Логопедия»; МГГУ (бывш. МГОПУ) им. М.А. Шолохова (Институт психологии, педагогики и управления человеческими ресурсами), направление магистерской программы «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья»	<ul style="list-style-type: none"> – Технология проведения дифференцированного логопедического массажа в структуре индивидуального занятия по коррекции дизартрии, НОУ ДПО «Институт дефектологии и медицинской психологии», 2013; – Международный конгресс «Нейрореабилитация – 2013»; – Мультидисциплинарная реабилитация когнитивных и психоэмоциональных расстройств, 2013; – Сопровождение ребенка-инвалида с нарушениями опорно-двигательного аппарата и его семьи в условиях центра психолого-медико-социального сопровождения, ГБОУ ЦПМСС «Раменки», 2013; – Институт специального образования и комплексной реабилитации, МГПУ; – Комплексная помощь детям с тяжелыми (множественными) нарушениями в развитии (в соответствии с ФГОС), 2015; – Особенности работы с людьми с одновременным нарушением слуха и зрения (слепоглухими), КЦСОН, 2016
18	Якушкина З.Н.	кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка	ЧГПИ им. И. Я. Яковлева, специальность	<ul style="list-style-type: none"> – Проектирование и реализация основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (учитель-дефектолог), МПГУ, 2015

19	Димитриев Д.А.	доктор медицинских наук, профессор кафедры биологии и основ медицинских знаний	Московская медицинская академия им. И. М. Сеченова, специальность «Гигиена, санитария, эпидемиология»	– Проектирование и реализация основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (учитель-дефектолог), МПГУ, 2015
20	Саперова Е.В.	кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и основ медицинских знаний	ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, специальность «Биология» с доп. специальностью «Химия»	– Проектирование и реализация основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (учитель-дефектолог), МПГУ, 2015
21	Васильева Л.Г.	кандидат философских наук, доцент кафедры коммуникационных технологий и менеджмента	ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, специальность «Русский язык и литература»	– Теория и практика инклюзивного высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, 2017