

ОТЗЫВ

официального оппонента

на диссертационное исследование Козловой Екатерины Алексеевны по теме:
«Формирование компетентности в области информационных и коммуникационных технологий у бакалавров по направлению подготовки «Технология изделий легкой промышленности»,
представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

В условиях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в швейное производство, а также согласно требованиям работодателей, предъявляемым к выпускникам вуза – задача формирования компетентности в области ИКТ (ИКТ-компетентности) у бакалавров по направлению подготовки «Технология изделий легкой промышленности» становится все более актуальной.

Современные программные продукты позволяют создавать и изменять техническую документацию, обрабатывать результаты технологических экспериментов, автоматизировать проектирование и производство изделий легкой промышленности и многое другое. Кроме того, анализ требований работодателей показал, что руководители предприятий легкой промышленности особое внимание уделяют компетентности технолога в области ИКТ, а именно умению работать с такими системами, как системы автоматизированного проектирования изделий и технологических процессов предприятия.

Автор вполне обоснованно формулирует проблему, цель, объект, предмет, гипотезу и задачи исследования. Предметом исследования диссертационной работы являются педагогические условия, обеспечивающие эффективное формирование ИКТ-компетентности у бакалавров по направлению подготовки «Технология изделий легкой промышленности».

Все это дает основание утверждать, что научная проблема, сформулированная в диссертации, актуальна и своевременна, имеет существенную значимость для педагогической науки и практики. Результаты диссертационного исследования Е. А. Козловой расширяют и конкретизируют современное представление о сущности и содержании процесса формирования ИКТ-компетентности у бакалавров по направлению подготовки «Технология изделий легкой промышленности». В рецензируемой работе охарактеризовано современное состояние проблемы, теоретически и экспериментально обоснованы педагогические условия,

обеспечивающие эффективность формирования ИКТ-компетентности у будущих технологов легкой промышленности.

Решаемые автором задачи соответствуют цели и гипотезе исследования. Положения, выносимые на защиту, обладают достаточной степенью новизны, диссертация имеет как теоретическое, так и практическое значение.

Опора на методологические и теоретические основы подготовки технологов легкой промышленности; на выбор методов исследования, соответствующих его объекту, предмету, цели и задачам; на анализ состояния проблемы исследования в педагогической теории и практике; на значимость экспериментальных данных; на достижение положительных результатов обучения бакалавров по направлению подготовки «Технология изделий легкой промышленности» обеспечивает обоснованность и достоверность результатов исследования.

Диссертационное исследование опирается на гипотезу, основанную на том, что формирование ИКТ-компетентности у бакалавров по направлению подготовки «Технология изделий легкой промышленности» будет эффективным, если:

- раскрыты сущность и содержание ИКТ-компетентности бакалавров по направлению подготовки «Технология изделий легкой промышленности», разработаны критерии и показатели, охарактеризованы уровни ее сформированности;

- выявлены основные направления использования ИКТ в профессиональной деятельности технолога легкой промышленности;

- теоретически выявлены и экспериментально реализованы следующие педагогические условия: использование модульного подхода с применением технологий интерактивного обучения; создание информационной образовательной среды, включающей программные средства решения профессиональных задач, учебные модули, состоящие из теоретического материала, практико-ориентированных заданий и методического руководства к их выполнению; выполнение студентами проектов на основе межпредметной интеграции с дисциплинами профессионального цикла.

Результаты исследования вносят определенный вклад в теорию и методику профессионального образования; в работе раскрыта сущность и содержание ИКТ-компетентности технолога легкой промышленности; определены критерии, показатели и характеристика уровней сформированности ИКТ-компетентности у бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Технология изделий легкой промышленности»; показаны основные направления использования ИКТ в профессиональной деятельности технолога легкой промышленности; выявлены педагогические условия, обеспечивающие эффективность