

Тема НИР: Психолого-педагогическое сопровождение образования ребенка в контексте реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования.

Номер государственной регистрации: 01201458286

Руководитель: Васильева Н.Н., доктор биологических наук, доцент, профессор кафедры возрастной, педагогической и специальной психологии.

Исполнитель: Баранова Э.А., доктор психологических наук, доцент, зав. кафедрой возрастной, педагогической и специальной психологии.

Цель НИР: в ходе теоретико-методологического и эмпирического исследования выявить оптимальные условия психолого-педагогического сопровождения образования ребенка в контексте реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования.

Сроки проведения НИР: 01.02.2014–31.12.2016

Наименование годового этапа НИР: поисково-подготовительный: изучение литературных источников по теме исследования, выявление актуальных проблем, определение теоретических и организационно-методических подходов к организации исследования, определение базы исследования, состава экспериментальной выборки и методов исследования.

Полученные научные результаты: получены научные данные об особенностях поисково-познавательной деятельности у детей старшего дошкольного возраста в аспекте структурных ее компонентов (мотивационного, операционно-действенного и регуляционного); особенностях познавательных функций и бинокулярных зрительных функций у детей младшего школьного возраста с трудностями обучения чтению и письму; разработана программа оптимизации адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения; разработана программа коррекции механизмов пространственного зрительного восприятия у детей младшего школьного возраста с трудностями в чтении; обосновано содержание понятия «социальная компетентность», выделена его структура с вычленением аффективно-ценностного, когнитивного, действенно-практического и личностного компонентов; определены организационно-методические подходы к диагностике социальной компетентности у младших школьников, обучающихся в условиях интегрированного образовательного пространства.

Материалы исследования используются в учебном процессе ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» при подготовке бакалавров по направлениям: Педагогическое образование; Специальное (дефектологическое) образование; Психолого-педагогическое образование и при реализации магистерской программы «Психология и педагогика развития ребенка» по направлению подготовки Психолого-педагогическое образование; в сфере дошкольного и начального общего образования Чувашской Республики.

Научные результаты используются при подготовке учебных пособий, монографий, научно-методических рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению образования современного ребенка.

Дальнейшие направления научно-исследовательской работы связаны с продолжением исследования возрастных и индивидуальных особенностей познавательного и социально-личностного развития детей; разработкой и внедрением природо- и культуросообразных программ психологической и педагогической поддержки познавательного и социально-личностного развития детей.

Библиографический список публикаций, отражающих результаты годового этапа НИР

1. Баранова, Э. А. О формировании социальной компетентности младших школьников в интегрированном образовательном пространстве / Э. А. Баранова, Н. И. Арсентьева // Перспективы науки. – 2014. – № 9 (60). – С. 16-21.
2. Васильева, Н. Н. Возрастные преобразования процессов прогнозирования у детей в возрасте от 5 до 7 лет / Н. Н. Васильева // European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). – 2014. – № 7. – Том 3. – С. 105-109.
3. Васильева, Н. Н. Особенности познавательных функций у детей младшего школьного возраста с трудностями обучения письму: нейропсихологический анализ / Н. Н. Васильева // Глобальный научный потенциал. – 2014. – № 8 (41). – С. 13-17.
4. Vasilyeva, N. N. Correction of binocular visual mechanisms in primary school children with reading difficulties / N. N. Vasilyeva // Perception. – 2014. – V. 43. – № 5. – P. 148-149.
5. Vasilyeva N.N., Feoktistova S.V. Psycho-Pedagogical Approach to Children's Adaptation to School / N. N. Vasilyeva, S. V. Feoktistova // Глобальный научный потенциал. – 2014. – № 9 (42). – С. 148-150.
6. Психология детей младшего школьного возраста : учебник / под общ. ред. А. С. Обухова. – М. : Юрайт, 2014. – 583 с. (коллектив авторов: Айгумова З.И., Васильева Н.Н., Вачков И.В., Зуев К.Б., Казанская В.Г., Мякишева Н.М., Обухов А.С., Феоктистова С.В., Фомина А.Н., Швецова М.Н.)
7. Психолого-педагогическое сопровождение образования детей дошкольного возраста : учеб. пособие / под общ. ред. Н. Н. Васильевой. – М. : МПГУ, 2014. – 176 с. (коллектив авторов: Баранова Э.А., Васильева Н.Н., Велиева С.В., Дерябина М.Ю., Иванова Н.В., Семенова Т.Н.)
8. Баранова, Э. А. К вопросу о социальной компетентности младших школьников, обучающихся в условиях инклюзивного образования / Э. А. Баранова, Н. И. Арсентьева // Евразийский союз ученых. – 2014. – № 5. – С. 16-18.
9. Баранова, Э. А. Исследования познавательной и поисковой деятельности дошкольников в детской психологии / Э. А. Баранова // Психолого-педагогическое сопровождение развития субъектности ребенка в

поисковой и познавательной деятельности : сборник научных статей / Чуваш. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Э. А. Баранова. – М. : Спутник+, 2014. – С. 6-14.

10. Баранова, Э. А. Особенности поисково-познавательной деятельности у детей 5-6 лет / Э. А. Баранова, Н. В. Карсакова // Психолого-педагогическое сопровождение развития субъектности ребенка в поисковой и познавательной деятельности : сборник научных статей / Чуваш. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Э. А. Баранова. – М. : Спутник+, 2014. – С. 51-60.

11. Васильева, Н. Н. К проблеме формирования познавательной активности у детей дошкольного возраста / Н. Н. Васильева, Е. В. Петрова // Психолого-педагогическое сопровождение развития субъектности ребенка в поисковой и познавательной деятельности : сборник научных статей / Чуваш. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Э. А. Баранова. – М. : Спутник+, 2014. – С. 14-22.

12. Васильева, Н. Н. Развитие зрительного восприятия у ребенка: от традиционных подходов к инновациям / Н. Н. Васильева // Специальная педагогика и специальная психология: Современные проблемы теории, истории, методологии. Материалы шестого международного теоретико-методического семинара. – М. : ГБОУ ВПО МГПУ, 2014 – С. 86-90.

13. Васильева, Н. Н. Инновационные подходы к разработке программ по оптимизации адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения / Н. Н. Васильева, Е. В. Гроздева // Культурогенезные функции образования : развитие инновационных моделей : сборник научных статей / Чуваш. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Г.П. Захарова, Т.Н. Семенова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2014. – С. 183-187.

14. Васильева, Н. Н. Бинокулярные зрительные функции у детей с разным уровнем сформированности навыка чтения / Н. Н. Васильева, А. П. Васильева // Шестая международная конференция по когнитивной науке: Тезисы докладов. – Калининград, 2014. – С. 199-200.