

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации С.А. Тюриковой «Развитие коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся 5-7 классов в процессе изучения иностранного языка» по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

В условиях модернизации системы образования в России одной из важнейших задач является формирование универсальных учебных действий у учащихся. Вместе с тем, в настоящее время сложилось противоречие между необходимостью совершенствования процесса развития коммуникативных УУД у учащихся подросткового возраста и неразработанностью технологического обеспечения решения этой задачи в процессе изучения иностранного языка. Поэтому тема данной диссертационной работы представляется чрезвычайно актуальной в современных условиях.

В гипотезе автор предполагает, а в ходе исследования подтверждает, что коммуникативные УУД у учащихся 5-7 классов эффективно развиваются в процессе изучения иностранного языка, если:

- определены сущность и структура коммуникативных универсальных учебных действий;
- разработаны показатели уровня их сформированности;
- выявлен педагогический потенциал предмета «Иностранный язык» для развития коммуникативных УУД у учащихся 5-7 классов;
- реализуется технологическое обеспечение процесса развития коммуникативных УУД, включающее: разработку ориентировочных основ решения коммуникативных задач, соответствующих основным видам коммуникативных УУД; обучение учащихся умениям продуктивного взаимодействия и сотрудничества на основе применения интерактивных

технологий (технология проблемно-диалогического обучения, кейс-метод, проектно-исследовательская технология); введение в учебно-воспитательный процесс ситуаций, придающих коммуникативным действиям учащихся личностный смысл; разработку диагностического инструментария, позволяющего определить уровни сформированности коммуникативных универсальных учебных действий.

Очевидна научная новизна исследования: разработаны показатели сформированности коммуникативных универсальных учебных действий, соответствующие содержанию их основных видов, выявлен педагогический потенциал учебного предмета «Иностранный язык» для эффективного развития коммуникативных универсальных учебных действий, выявлено и обосновано технологическое обеспечение, способствующее развитию коммуникативных универсальных учебных действий учащихся 5-7 классов в процессе изучения иностранного языка.

Теоретическая значимость диссертации подтверждается полученными в исследовании данными, которые вносят определенный вклад в общую педагогику и теорию обучения.

Результаты исследования характеризуются своей практической значимостью. Методические рекомендации по диагностике уровня сформированности коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся 5-7 классов и программа организации внеурочной деятельности по иностранному языку могут найти применение в педагогическом процессе общеобразовательных школ, в учреждениях повышения квалификации педагогических кадров.

Рецензируемая работа является завершенным исследованием. Основные положения диссертации отражены в 12 опубликованных работах, четыре из которых в журналах, входящих в перечень ВАК.

Выдвинутая на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, диссертация отвечает требованиям, предъявляемым к

кандидатским диссертациям, а ее автор – Тюрикова С.А. заслуживает присуждения искомой степени.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук,
доцент, заведующая
кафедрой семейной, гендерной
политики и ювенологии,
ФГБОУ ВПО «Российский
государственный социальный
университет»,

129226, г. Москва, ул.
Вильгельма Пика, дом 4, стр.1,
электронная
почта: info@rgsu.net



С.Н. Фомина

