

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации С.А. Тюриковой «Развитие коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся 5-7 классов в процессе изучения иностранного языка», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Отличительной чертой современного мира являются высокие темпы обновления научных знаний, технологий и технических средств, применяемых не только на производстве, но и в быту, в сфере досуга человека. Поэтому главной задачей системы общего образования является формирование у школьников совокупности «универсальных учебных действий», обеспечивающих компетенцию «научиться учиться». Особое внимание необходимо уделить формированию коммуникативных универсальных учебных действий как метапредметных действий, обеспечивающих эффективность познавательной активности школьников. Остро проблема формирования коммуникативных универсальных учебных действий стоит при обучении иностранному языку у учащихся 5-7 классов. Поэтому диссертационная работа С.А. Тюриковой, безусловно, является актуальной для педагогической науки и практики.

Теоретическая значимость работы подтверждается полученными в исследовании данными, которые вносят определенный вклад в общую педагогику и теорию обучения. В работе раскрыто содержание процесса развития коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся 5-7 классов; выявлен потенциал предмета «Иностранный язык» для развития коммуникативных универсальных учебных действий; научно обосновано технологическое обеспечение развития коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся 5-7 классов в процессе изучения иностранного языка.

Результаты исследования характеризуются своей практической значимостью. Методические рекомендации по диагностике уровня

сформированности коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся 5-7 классов, программа организации внеурочной деятельности учащихся 5-7 классов по иностранному языку и другие материалы исследования могут найти применение в учебно-воспитательном процессе общеобразовательных школ.

Работа С.А. Тюриковой является завершённым исследованием. Представленный список публикаций подтверждает целесообразность и теоретико-прикладное значение исследования.

В качестве замечаний необходимо отметить следующее:

1. Следовало привести больше примеров заданий, используемых в ходе экспериментальной работы.
2. В автореферате недостаточно полно обосновано применение коммуникативно-когнитивного подхода в решении исследуемой проблемы.

Замечания носят рекомендательный характер и могут быть учтены автором при подготовке доклада, представляемого к защите.

Диссертация Тюриковой С.А. представляет собой законченную работу, отвечающую требованиям ВАК, а соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
зам.директора по УВР,
МАОУ «Гимназия №5»
428000, Чувашская
Республика, г. Чебоксары,
Президентский бульвар,
дом 21, тел. 62-88-41,
E-mail: gim5cheb@mail.ru,
сайт: gym5cheb.ru



Алексеева С.А.

Заведующий отделом МНОУ. Р.А. Алексеева
25.11.2014