

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Васильева Станислава Андреевича «Активизация педагогического взаимодействия школы и семьи в физическом воспитании детей младшего школьного возраста», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Полноценное воспитание подрастающего поколения происходит в условиях тесного сотрудничества семьи и школы. Если требования, предъявляемые к ребенку в школе и семье, не согласованы, то эффективное воспитание невозможно.

Важность семейного воспитания в процессе образования и развития детей определяет важность взаимодействия семьи и школы. В педагогической науке созданы предпосылки для решения проблемы преодоления противоречивого и деструктивного характера современной среды жизни детей, выявления педагогических путей компенсации ее влияний. Однако в имеющихся исследованиях недостаточно учитываются реальные социальные условия жизни и связанные с активизацией совместной деятельности школы и семьи в физическом воспитании детей. С этой точки зрения актуальность темы научного исследования Васильева С.А. не вызывает сомнения. Исследование выполнено в МБОУ «Гимназия № 1» города Чебоксары.

В диссертации Васильева С.А. «Активизация педагогического взаимодействия школы и семьи в физическом воспитании детей младшего школьного возраста», четко выдержана логика исследования, охарактеризованы основные компоненты педагогического исследования (цель, задачи, объект, предмет, гипотеза, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования), а также раскрыто основное содержание работы, включающее введение, две главы, выводы, список литературы и приложения. На основе обработки и интерпретации полученных научных результатов, обосновываются пути их внедрения в педагогическую практику.

Целью данной диссертации является разработка инновационной технологии активизации педагогического взаимодействия школы и семьи в физическом воспитании детей младшего школьного возраста и обоснование ее эффективности.

В процессе исследования Васильевым С.А. раскрыты сущность и содержание педагогического взаимодействия школы и семьи по физическому воспитанию младших школьников; определены показатели активизации педагогического взаимодействия школы и семьи в физическом воспитании младших школьников; разработана, теоретически обоснована и экспериментально доказана эффективность инновационной технологии активизации педагогического взаимодействия семьи и школы в физическом воспитании младших школьников.

Внедрение инновационной технологии активизации взаимодействия школы и семьи в физическом воспитании детей младшего школьного возраста показало выработку позиционной активности родителей, осознание ими ценности здорового образа жизни, творческого отношения к физическому развитию детей. Этому способствовал выбор новых форм общения и проведения досуга, участия в физкультурно-воспитательном процессе, что привело к улучшению состояния здоровья, физического развития и физических способностей детей.

Новизна и необходимость научного исследования, проведенного Васильевым С.А., очевидна. Выводы диссертационного исследования достаточно обоснованы.

Однако, при внедрении инновационных педагогических идей (активизация педагогического взаимодействия школы и семьи в физическом воспитании детей младшего школьного возраста) возникает великое множество проблем: социально-экономических, психолого-педагогических, технических и т.п. Среди них важное значение имеет проблема преемственности в развитии методов и технологий воспитания. Данная закономерность недостаточно отражена в системе влияний, связей, отношений, согласованных действий и контактов педагогов и родителей, определенных автором.

Отмеченное замечание не снижает ценности выполненного диссертационного исследования и ее общей высокой оценки.

Исследование, проведенное Васильевым Станиславом Андреевичем, вносит определенный вклад в теоретическую и практическую разработку проблемы, содержит новые данные в области педагогики, соответствует требованиям ВАК РФ к кандидатским диссертациям. Автор исследования заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв обсужден на заседании кафедры теории и методики воспитания и психического развития личности ИНУ им.В.А. Сухомлинского, протокол № 3 от 28 октября 2014 года.

Доктор педагогических
наук, профессор, заведующий кафедрой
теории и методики воспитания и
психического развития личности
Николаевского национального университета
им. В.А. Сухомлинского

М.А. Хайрудинов

Украина, г. Николаев, ул. Никольская 24
<http://mdu.edu.ua/>
office@mdu.mk.ua
(0512) 37-88-44, 37-88-23



ВЛАСНОРУЧНИЙ ПІДПИС
М. А. Хайрудинов
ЗАСВІДЧУЄ
Нач. відділу кадрів МНУ
імені В.О.Сухомлинського
Дата