

Отзыв

на автореферат диссертации Васильева Станислава Андреевича на тему **«Активизация педагогического взаимодействия школы и семьи в физическом воспитании детей младшего школьного возраста»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Современная социально-педагогическая статистика показывает недостаточность уровня организации массовой физкультурно-спортивной работы и педагогической компетентности родителей в контексте организации совместной со школами воспитательной деятельности, что является тормозящим фактором процесса повышения уровня физического развития и формирования у детей и родителей ценности здорового образа жизни. В этом смысле обозначенная Васильевым С.А. проблема исследования является весьма актуальной. Она представляет интерес не только специалистам в данной области знаний, но будет небезынтересна родительскому корпусу и педагогам учреждений дополнительного образования.

Для решения обозначенной проблемы автором предлагается и научно обосновывается инновационная технология активизации педагогического взаимодействия педагогов и родителей в физическом воспитании детей младшего школьного возраста.

При основных показателях уровня активизации педагогического взаимодействия школы и семьи (позиционность, креативность и рефлексивность) совместную педагогическую деятельность учителей и родителей автор вполне правомерно рассматривает как: 1) искусство выработки у педагогов и родителей собственной педагогической позиции по стимулированию и созданию условий для саморазвития, самовоспитания, самообразования младших школьников; 2) этический аспект педагогического творчества, тесно связанный с мотивационным; 3) ориентацию на совместное достижение успеха в общем физическом развитии детей.

Предложенная автором оригинальная технология активизации педагогического взаимодействия школы и семьи в физическом воспитании младших школьников позволяет повысить достоверность результатов, а ее эффективность определяется качеством воспитательной деятельности педагогов и родителей, организованной, по авторскому проекту, по следующим основным направлениям: актуализация дополнительных активных инновационных форм и методов педагогического взаимодействия и совместной деятельности школы и семьи в физическом воспитании детей; интеграция и диссеминация школьного педагогического и семейного воспитательного опыта как фактора активизации совместной деятельности школы и семьи в физическом воспитании детей младшего школьного возраста; методическое сопровождение инновационной педагогической деятельности педагогов и родителей в физическом воспитании детей; развитие у родителей и младших школьников педагогической рефлексии. Надо отметить также, что в автореферате достаточ-

но полно раскрыта деятельность по вышеназванным направлениям реализации разработанной автором инновационной технологии.

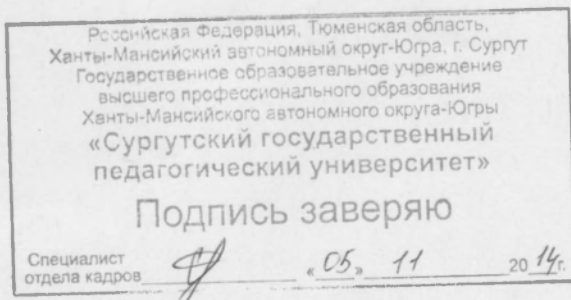
Оформление автореферата соответствует требованиям, устанавливаемым Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации. При всех достоинствах данного исследования, хотелось бы высказать автору следующее замечание:

1. В автореферате не достаточно полно отражена роль внешних факторов (компонентов социокультурной среды) на физическое воспитание младших школьников. Однако данное замечание носит рекомендательный характер и может быть учтено автором при подготовке доклада, представляемого к защите.

Автореферат соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а диссертант Васильев Станислав Андреевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор
главный научный сотрудник лаборатории
проблем физического воспитания и
этнопедагогики СурГПУ

Прокопенко В.И.



628417, Тюменская обл., ХМАО-Югра,
г. Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, 10/2
Телефон: (3462) 31-94-34
Факс.: (3462) 31-94-38
E-mail.: office@surgpu.ru