

## Отзыв

об автореферате диссертации Васильева Станислава Андреевича на тему «Активизация педагогического взаимодействия школы и семьи в физическом воспитании детей младшего школьного возраста», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Рецензируемый автореферат кандидатской диссертации Васильева Станислава Андреевича на тему «Активизация педагогического взаимодействия школы и семьи в физическом воспитании детей младшего школьного возраста» посвящена актуальной проблеме разработки новой технологии активизации педагогического взаимодействия школы и семьи в физическом воспитании детей младшего школьного возраста.

Изучение автореферата диссертации показало, что тема диссертационного исследования, проблема, поставленная в работе, её решение обусловлены исключительной актуальностью и значимостью их в современной системе физического воспитания и активизации в этом процессе совместной деятельности педагогов школы и родителей. Автору удалось достаточно обстоятельно раскрыть обозначенную проблему исследования и успешно решить поставленные задачи.

Научную новизну и практическую значимость представляют разработанная автором инновационная технология активизации педагогического взаимодействия педагогов школы и родителей, процессуально-содержательным компонентом которой является авторская программа «Педагогическое взаимодействие школы и семьи в физическом воспитании детей»; предложенные автором направления реализации этой программы, которые в автореферате раскрыты достаточно полно. К новизне можно отнести также раскрытие сущности и функциональной определенности основного понятийного аппарата исследования, выделение основных показателей уровня активизации педагогического взаимодействия школы и семьи (позиционность, креативность и рефлексивность).

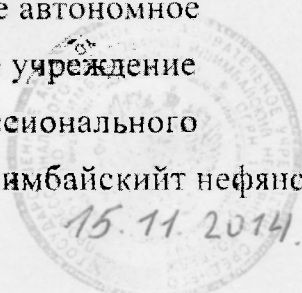
Весьма своеобразным авторским подходом можно считать рассмотрение автором совместной педагогической деятельности учителей и родителей как: 1) искусство выработки у педагогов и родителей собственной педагогической позиции по стимулированию и созданию условий для саморазвития, самовоспитания, самообразования младших школьников; 2) этический аспект педагогического творчества, тесно связанный с мотивационным; 3) ориентацию на совместное достижение успеха в общем физическом развитии детей.

Оформление автореферата соответствует требованиям, устанавливаемым Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки

Российской Федерации. При всем положительном оценивании данного исследования, хотелось бы высказать автору следующее замечание: на наш взгляд, в автореферате недостаточно полно отражен опыт работы других общеобразовательных учреждений с родительским корпусом в физическом воспитании младших школьников. Однако данное замечание носит рекомендательный характер и может быть учтен автором при подготовке выступления на публичной защите.

Автореферат соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а диссертант Васильев Станислав Андреевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,  
профессор, директор  
Государственное автономное  
образовательное учреждение  
среднего профессионального  
образования Ишимбайский нефтяной  
колледж



A handwritten signature in black ink, appearing to be "X.X. Baymurzin".

Баймурзин Х.Х.

453107, Республика Башкортостан,  
Г.Стерлитамак, ул. Одесская, 87  
Тел.: 8 917 0405000