

Заявка-обоснование для включения в перечень проектов, выполняемых вузом в рамках государственного задания на оказание услуг (выполнения работ)

1. Наименование темы проекта: Этнокультурная социализация как фактор формирования гражданской идентичности личности в условиях поликультурного образовательного пространства Среднего Поволжья

2. Ф.И.О. научного руководителя, уч. ст., уч. зв.: Кожанова Марина Борисовна, доктор Педагогические науки, доцент

3. Структурное подразделение, в котором выполняется проект: Центра развития толерантной поликультурной личности

4. Список исполнителей.

№ п/п	Ф.И.О.	Месяц, год рождения	Должность	Ученая степень	Ученое звание	Категория	Величина ставки
1	Кожанова Марина Борисовна	16.03.1960	проректор	доктор	доцент	5 квалификационный уровень (начальник (заведующий) обособленного подразделения и др.)	0.5
2	Варламова Марина Владиславовна	03.03.1976	начальник отдела	кандидат	доцент	5 квалификационный уровень (начальник (заведующий) обособленного подразделения и др.)	0.5
3	Кожанов Игорь Владимирович	23.09.1983	доцент	кандидат	доцент	1 квалификационный уровень (младший научный сотрудник, научный сотрудник и др.)	0.5

5. Сроки выполнения НИР: начало «__».___.2014 окончание 31.12.2016.

6. Аннотация:

Основной предмет изучения - исследование этнокультурной социализации и ее значения в формировании гражданской идентичности личности в условиях поликультурного образовательного пространства Среднего Поволжья. Цель проекта - теоретически и экспериментально обосновать педагогические условия формирования гражданской идентичности личности в условиях поликультурного образовательного пространства Среднего Поволжья. Проект предполагает разработку и внедрение принципиально новой концепции, технологии и программы этнокультурной социализации личности, направленной на формирование гражданской идентичности в условиях поликультурного образовательного пространства Среднего Поволжья. Результаты исследования могут быть использованы: в проектировании и реализации содержания дошкольного, школьного и высшего образования; в разработке спецкурсов по проблемам социализации учащихся, патриотического воспитания, учебных пособий и научно-методических рекомендаций для студентов и педагогов. Технология и программа могут быть непосредственно использованы в массовой практике дошкольного, школьного и высшего образования в Среднем Поволжье.

6.1. Область знания, код ГРНТИ:

№ п/п	Код	Название
1	14.07.03	Теория развития личности

6.2. Цели, содержание и основные требования к проведению НИР:

Теоретическое обоснование и организационно-педагогическое обеспечение этнокультурной социализации личности, направленной на формирование гражданской идентичности в условиях поликультурного образовательного пространства Среднего Поволжья.

Разработка научно-организационных основ содержания деятельности по этнокультурной социализации личности, направленной на формирование гражданской идентичности в условиях поликультурного образовательного пространства Среднего Поволжья.

В работе используются теоретические и эмпирические методы исследования.

6.3. Соответствие проводимых исследований:

- приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации: Безопасность и противодействие терроризму

- приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России: Нет

- критическим технологиям: Нет

6.4. Актуальность, научная и практическая значимость работы:

Разработка и реализация проекта актуализированы задачами укрепления единства многонационального народа Российской Федерации, формирования гражданской идентичности, гармонизации национальных и этнокультурных отношений, сохранения и поддержки национально-культурной самобытности народов России, необходимостью реализации Закона РФ «Об образовании», «Национальной доктрины образования в Российской Федерации до 2025 г.», «Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; имеющимися в педагогической теории и практике противоречиями: между потребностью сферы образования в реализации мер, направленных на формирование гражданской идентичности личности на основе этнических, гражданских и общечеловеческих ценностей, и недостаточной разработанностью научно-педагогических, методических основ развития и социализации личности как субъекта этноса и как гражданина в условиях поликультурного образовательного пространства. Научная значимость работы состоит в разработке научно-организационных основ содержания деятельности по этнокультурной социализации, направленной на формирование гражданской идентичности личности. Результаты исследования могут быть использованы: в проектировании и реализации содержания дошкольного, школьного и высшего образования; в разработке спецкурсов по проблемам социализации обучающихся, патриотического воспитания, гражданского воспитания, учебных пособий и научно-методических рекомендаций для студентов и педагогов.

6.5. Соответствие заявки современному состоянию и перспективам развития научно-технического комплекса страны:

В соответствии с Национальной доктриной образования в РФ до 2025 г. школа призвана обеспечить: сохранение, распространение и развитие национальной культуры; воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.

7. Квалификация и опыт работы:

№	Наименование выполненной НИР	Источник финансирования	Научные и практические результаты, их внедрение
1.	Этнокультурная социализация ребенка в дошкольном образовательном учреждении: региональный аспект	грант	Дано теоретическое обоснование и разработано организационно-педагогическое обеспечение этнокультурной социализации ребенка-дошкольника в условиях поликультурной среды региона
2.	Этнокультурная социализация учащихся в условиях поликультурной среды Среднего Поволжья	грант	Разработана и внедрена концепция и программа этнокультурной социализации учащихся в условиях поликультурной среды на основе интеграции педагогической культуры народов Среднего Поволжья и учебно-воспитательного процесса.

8. Результативность выполненных за последние 3 года научных исследований:

Защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук:

№	Фамилия, имя, отчество	Степень	Год защиты
1.	Кожанова Татьяна Михайловна	кандидат	2011
2.	Хохлова Нина Александровна	кандидат	2012
3.	Кузнецова Елена Александровна	кандидат	2012
4.	Васильева Наталья Владимировна	кандидат	2013

Публикации

№	Наименование	Авторы	Тип публикации	Журнал	Номер журнала	Дата публикации
1.	ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ИЗУЧЕНИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ РЕАЛЬНОСТИ	Кожанова Марина Борисовна	научная статья	Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева	1 (65)	25.01.2010
2.	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ	Кожанова Марина Борисовна	научная статья	Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева	4 (72)	25.11.2011
3.	ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ УЧАЩИХСЯ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ	Кожанов Игорь Владимирович, Кожанова Марина Борисовна	научная статья	Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева	2 (74)	25.04.2012
4.	ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ УЧАЩИХСЯ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ	Кожанов Игорь Владимирович	научная статья	Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева	3 (75)	25.09.2012
5.	ГРАЖДАНСКАЯ И ЭТНИЧЕСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТИ ЛИЧНОСТИ: ПРОБЛЕМА ВЗАИМОСВЯЗИ И ВЗАИМОЗАВИСИМОСТИ	Кожанов Игорь Владимирович	научная статья	Современные проблемы науки и образования	3	25.06.2013
6.	СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ	Кожанов Игорь Владимирович	научная статья	Фундаментальные исследования	8	25.08.2013
7.	ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ЛИЧНОСТИ	Кожанов Игорь Владимирович	научная статья	Современные проблемы науки и образования	4	25.08.2013
8.	НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ И ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ЛИЧНОСТИ	Петрова Татьяна Николаевна, Кожанов Игорь Владимирович	научная статья	Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева	1 (77)	25.02.2013
9.	Теоретическое обоснование биографического феномена этнопедагогики	Варламова Марина Владиславовна, Петрова Татьяна Николаевна	научная статья	Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева	1 (77)	25.02.2013
10.	Педагогическая интерпретация музыкально-хореографических традиций чувашского народа в контексте этноэстетического воспитания	Шоглева Евгения Владиславовна, Варламова Марина Владиславовна	научная статья	Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева	1 (77)	25.02.2013

Наличие охранных документов на объекты интеллектуальной собственности: нет

9. Планируемые показатели (на период проведения проекта).

Год	2014	2015	2016
Количество планируемых к защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, подготовленных в рамках реализации проекта	0	1	0
Количество планируемых к защите диссертаций на соискание ученой степени доктора наук, подготовленных в рамках реализации проекта	0	0	1
Количество монографий	0	1	1
Количество учебников и учебных пособий	1	0	0
Количество статей в научных журналах из списка ВАК	3	3	3
Количество статей в научных журналах индексируемых в базе данных Web of Science	0	1	1
Количество статей в научных журналах индексируемых в базе данных Scopus	0	0	1
Тезисы докладов конференций	6	3	3
Количество заявок на получение охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности, полученных в рамках реализации проекта	0	0	0
Количество полученных охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности, полученных в рамках реализации проекта	0	0	0

Приложение: Техническое задание

Руководитель проекта _____ (Кожанова М. Б.).

Макет