

Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет  
им. И. Я. Яковлева»



Проректор по учебной работе  
С. В. Ильина

2021 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
Преддипломная практика

Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа  
**Теория и история культуры**

Квалификация (степень) выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
**заочная**

Чебоксары 2021

## 1. Цели практики

Целями преддипломной практики являются закрепление студентами теоретических знаний по изученным дисциплинам, приобретение практических навыков и опыта самостоятельной работы по избранному направлению, детальное исследование в области темы выпускной квалификационной (магистерской) работы (ВКР), подготовка теоретических и практических материалов для написания ВКР.

## 2. Задачи практики

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление знаний, полученных в процессе изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение практических навыков исследования в области культуры и искусства;
- ознакомление с основными методиками научных исследований;
- подбор материалов для подготовки к выполнению дипломной работы.

## 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Педагогическая практика относится к разделу Б2 Практики ОПОП ВО по направлению подготовки магистров «Педагогическое образование» магистерской программы «Теория и история культуры». Данная педагогическая практика базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения дисциплин, таких, как: «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования». Для успешного прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

**знать:** многообразные сферы культурной деятельности общества, теорию и историю культуры, теории и историю искусства; принципы организации профессиональной деятельности и основы методологии исследования в сфере культуры;

**уметь:** анализировать теоретический и практический материал, составлять целевые программы и проекты, прогнозировать и планировать в сфере культуры и искусства; формулировать актуальность, цели и задачи, проблемы исследования;

**владеть:** методологией научного анализа социально-значимых проблем и процессов, методикой изучения явлений, форм, процессов и закономерностей развития культуры, категориальным и понятийным аппаратом; культурой мышления.

## 4. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная. Тип практики: преддипломная. Способ проведения практики – стационарная, выездная практика. Форма проведения практики – дискретная.

## **5. Место и время проведения практики**

Преддипломная практика проводится на базе Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева», кафедры литературы и культурологии, общеобразовательных и других организаций в зависимости от темы ВКР. Время проведения практики – 5 семестр.

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1 - Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2 - Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-3 - Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-4 - Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5 - Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ОПК-6 - Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 - Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

ПК-1 - Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий;

ПК-2 - Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области культуры и культурологического образования;

ПК-3 - Способен повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения, изучать и формировать культурные потребности обучающихся;

ПК-4 - Способен разрабатывать и реализовывать просветительские программы в контексте региональной и демографической специфики;

ПК-5 - Способен формулировать научно-исследовательские задачи и осуществлять научно-исследовательскую работу в области образования в полиэтнической и поликультурной среде.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

Знать: государственный образовательный стандарт и рабочие учебные планы по основным образовательным программам; организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры; современные образовательные технологии в высшей школе; теоретические основы и современные концепции в сфере парадигмы гуманитарных знаний;

Уметь: логично и непротиворечиво излагать теоретическую информацию в лекционных курсах; использовать метаязык культурологии в ходе анализа практического материала с позиций теории и истории культуры в рамках проведения спецсеминаров;

Владеть: навыками учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала к лекционным и практическим занятиям, организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения

## **7. Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа

### **7.1 Структура практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
------------------	-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

		(в часах)	
1	2	3	4
1.	Подготовительный этап	<p>Инструктаж по технике безопасности – 5 часов</p> <p>Ознакомление с методическим материалом – 45 часов.</p> <p>Разработка предварительного плана ВКР при участии научного руководителя – 50 часов.</p>	Проверка предварительного плана ВКР при участии научного руководителя
2.	Информационный этап	<p>Определение источников, по которым необходим сбор информации – 50 часов</p> <p>Сбор информации по теме ВКР – 50 часов</p>	Составление списка источников для подготовки ВКР
3.	Выполнение работ, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы	<p>Систематизация материала, собранного практикантом для выполнения всех разделов ВКР – 82 часа</p> <p>Разработка самостоятельного проекта, проведение теоретического исследования, включающего различные виды и формы – 50 часов</p> <p>Анализ и определение результатов проведенных исследований, проведенных по индивидуальному заданию организации или в порядке личной инициативы, последовательное и всестороннее их</p>	Проверка результатов научного исследования

		описание в ВКР – 50 часов	
	Оформление отчетных документов по практике	Оформление документации в соответствии с действующими нормативными документами – 25 часов  Подготовка отчета по практике – 25 часов	Проверка комплекта отчетной документации по практике, защита реферата ВКР

## 7.2 Содержание практики

В ходе практики студенты приобретают опыт исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в рамках выпускной квалификационной работы.

Практика начинается с изучения общих вопросов организации, планирования научно-исследовательских работ.

Преддипломная практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы ВКР.

Работа магистрантов в период преддипломной практики организуется в соответствии с логикой работы над ВКР: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме; составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; оформление результатов исследования.

Важной составляющей содержания преддипломной практики являются сбор и обработка фактического материала и культурологический анализ полученных данных.

Ожидаемые результаты от преддипломной практики следующие:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой ВКР;
- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов.

На факультете за организацию и качественное проведение преддипломной практики несут ответственность декан, заведующий профильной кафедрой, факультетский руководитель.

## 8. Формы отчетности по практике

За период проведения преддипломной практики студент готовит и представляет факультетскому руководителю следующие отчетные документы: письменный отчет об итогах прохождения производственной (преддипломной практики), индивидуальный план практики, введение выпускной квалификационной работы. Все указанные документы заверяются научным руководителем.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

## **9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике**

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПК-3; ПК-4; ПКО-03; ПК-06	Проверка предварительного плана ВКР при участии научного руководителя	По окончании прохождения этапа практики
2	Информационный этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6;	Составление списка источников для подготовки ВКР	По окончании прохождения этапа практики

		ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПК-3; ПК-4; ПКО-03; ПК-06		
3	Выполнение работ, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПК-3; ПК-4; ПКО-03; ПК-06	Проверка результатов научного исследования	По окончании прохождения этапа практики
4	Оформление отчетных документов по практике	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПК-3; ПК-4; ПКО-03; ПК-06	Проверка комплекта отчетной документации по практике, защита реферата ВКР	По окончании прохождения этапа практики

## 9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;



- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики**

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p><b>Знать</b> современные парадигмы и методы исследования в культурологии, теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Уметь</b> анализировать тенденции современных гуманитарных наук и методики их преподавания в школе и вузе; определять перспективные направления научных исследований теории и история культуры;</p> <p><b>Владеть</b> технологиями проведения опытно-экспериментальной работы по развитию у учащихся креативной компетентности; способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и повышения своего научного потенциала на основе использования оригинальных источников.</p>	Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап	Разработка плана проведения исследовательских мероприятий Проведение исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных Предварительный анализ первичных эмпирических данных	Отметка о посещении и установочной конференции. Подпись в журнале по технике безопасности. Индивидуальный план прохождения практики, задание по ВКР
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>Знать</b> современные приемы и методы использования информационных технологий для реализации задач педагогической, научно-исследовательской, и культурно-просветительской деятельности магистра образования, способы использования компьютерных сетевых технологий, информационных интернет-ресурсов, возможностей коммуникации в сети Интернет для	Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап	Посещение установочной конференции Проведение исследовательских процедур Выступление на итоговой конференции	Дневник практики. Отчетные документы

	<p>профессиональных задач магистра образования</p> <p><b>Уметь</b> представлять результаты своей научно-профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> приемами поиска информационных ресурсов в сети Интернет</p>			
<p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>Знать</b> языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;</p> <p><b>Уметь</b> писать четкие, хорошо структурированные тексты по сложной тематике, подчеркивая важные, острые вопросы, расширяя и подкрепляя точку зрения при помощи довольно развернутых дополнительных рассуждений, доводов и подходящих примеров и завершая повествование выводами; дать оценку различным идеям и вариантам решения проблем как в устной, так и письменной форме, соблюдая языковой стиль, соответствующий предполагаемому адресату; самостоятельно извлекать информацию из прочитанного, меняя вид и скорость чтения, в зависимости от типа текста и целей и избирательно используя необходимые справочные материалы.</p> <p><b>Владеть</b> стратегиями обмена информацией на повседневные и другие темы из области профессиональных интересов, уверенно подтверждая собранную фактическую информацию по типичным вопросам в рамках своей профессиональной деятельности; способностью передавать информацию в устной и письменной формах по конкретной тематике, четко и правильно объясняя суть проблемы</p>	<p>Подготовит ельный этап, производит венный этап, заключительный этап</p>	<p>Самостоятельное проведение совещаний по вопросам, касающимся темы магистерской диссертации и управления качеством образовательной деятельности. Ежедневное оформление дневника практики. Работа над ВКР. Руководство исследовательской работой обучающихся</p>	<p>Дневник практики. Отчетные документы .</p>
<p>УК-4 - Способен</p>	<p><b>Знать</b> содержание современных проблем науки и</p>	<p>Подготовит ельный</p>	<p>Участие в работе методических советов и</p>	<p>Дневник практики.</p>

<p>применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>образования, пути их решения, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> анализировать современные проблемы науки и образования, пути их решения, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> в полной мере знаниями о современных проблемах науки и образования при решении профессиональных задач</p>	<p>этап, производственный этап, заключительный этап</p>	<p>учебных семинаров с педагогами образовательной организации. Самостоятельное проведение совещаний по вопросам, касающимся темы магистерской диссертации и управления качеством образовательной деятельности. Ежедневное оформление дневника практики. Работа над ВКР</p>	<p>Отчетные документы</p>
<p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать</b> особенности применения современных методик и технологий в зависимости от поставленных целей и специфики реализуемой основной образовательной программы; критерии оценки качества учебно-воспитательного процесса; особенности организации образовательного процесса в современной образовательной организации.</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять комплексный анализ информации с позиции изучаемой проблемы; использовать современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, использовать приемы и методы диагностирования достижений обучающихся;</p> <p><b>Владеть</b> различными современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, различными приемами и методами диагностирования достижений обучающихся.</p>	<p>Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап</p>	<p>Посещение мероприятий. Участие в работе методических советов и учебных семинаров с педагогами образовательной организации. Самостоятельное проведение совещаний по вопросам развития исследовательских компетенций обучающихся.</p>	<p>Дневник практики. Отчетные документы</p>
<p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты</p>	<p><b>Знать</b> сущность образовательной среды, теоретические основы формирования образовательной среды в</p>	<p>Подготовительный этап, производственный</p>	<p>Участие в работе методических советов и учебных семинаров с педагогами образовательной организации.</p>	<p>Дневник практики. Отчетные документы</p>

<p>собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>контексте реализации задач инновационной образовательной политики</p> <p><b>Уметь</b> применить знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики, осуществлять системный анализ инновационной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> различными современными методами, методиками и технологиями, в том числе и информационными, для реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p>этап, заключительный этап</p>	<p>Самостоятельное проведение совещаний по вопросам развития исследовательских компетенций обучающихся.</p>	
<p>ОПК-1 - Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p><b>Знать</b> теоретические основы организации исследовательской работы обучающихся; логику организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p><b>Уметь</b> проектировать и осуществлять исследовательскую работу обучающихся; проводить системный анализ учебно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> различными приемами и методами приемами проектирования и осуществления исследовательской работы обучающихся; приемами и методами активизации учебно-исследовательской деятельности обучающихся и управленческой деятельности</p>	<p>Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап</p>	<p>Участие в работе методических советов и учебных семинаров с педагогами образовательной организации по вопросам инклюзивного образования. Проведение исследовательских процедур.</p>	<p>Дневник практики. Отчетные документы</p>
<p>ОПК-2 - Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение</p>	<p><b>Знать</b> Знает особенности применения современных приемов, методов методик и технологий в зависимости от поставленных целей и специфики реализуемой основной образовательной программы</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять комплексный анализ информации с позиции изучаемой проблемы; использовать современные методики и технологии, в том</p>	<p>Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап</p>	<p>Посещение уроков и внеклассных мероприятий. Участие в работе методических советов и учебных семинаров с педагогами образовательной организации. Изучение педагогического коллектива, составление психолого-педагогической характеристики коллектива</p>	<p>Дневник практики, отчет по практике, оформление пояснительной записки ВКР</p>

их реализации	числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, использовать приемы и методы обучения и диагностирования достижений обучающихся.			
ОПК-3 - Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<b>Знать</b> способы анализа результатов научных исследований, применение их при решении конкретных задач в сфере науки и образования (Демонстрирует знание, но дает недостаточно полное обоснование способов анализа результатов научных исследований для решения конкретных научно-исследовательских задач)	Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап	Участие в работе методических советов и учебных семинаров с педагогами образовательной организации по вопросам качества образования и результативной проверки знаний обучающихся.	Дневник практики. Отчетные документы
<b>Уметь</b> анализировать результаты своего научного исследования, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования				
<b>Владеть</b> способами анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования				
ОПК-4 - Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<b>Знать</b> теорию и практику использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач.	Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап	Участие в работе методических советов и учебных семинаров с педагогами образовательной организации по вопросам содержания учебных дисциплин, технологий и конкретных методик обучения.	Дневник практики. Отчетные документы
<b>Уметь</b> использовать индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач.				
<b>Владеть</b> в полной мере способами использования индивидуальных креативных				

	способностей для самостоятельного решения исследовательских задач.			
ОПК-5 - Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	<b>Знать</b> особенности формирования культурных потребностей, методики повышения культурно-образовательного уровня различных групп населения, методики работы с различными группами населения.	Подготовит ельный этап, производит венный этап, заключительный этап	Посещение уроков и внеклассных мероприятий. Подготовка к самостоятельному проведению различных мероприятий (педагогических советов, совещаний с педагогами, сотрудниками образовательной организации). Самостоятельное проведение совещаний по вопросам, касающимся темы магистерской диссертации и управления качеством образовательной деятельности.	Дневник практики. Отчетные документы
	<b>Уметь</b> применять современные методики культурно-просветительской работы; анализировать эффективность той или иной культурно-просветительской программы.			
	<b>Владеть</b> навыками составления культурно-просветительских программ для различных групп населения.			
ОПК-6 - Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	<b>Знать</b> типы культурно-просветительских программ, основы законодательства в этой области, проблемы и перспективы развития социокультурной сферы;	Подготовит ельный этап, производит венный этап, заключительный этап	Подготовка к самостоятельному проведению различных мероприятий (педагогических советов, совещаний с педагогами, сотрудниками образовательной организации). Самостоятельное проведение совещаний по вопросам, касающимся темы магистерской диссертации и управления качеством образовательной деятельности. Проведение исследовательских процедур.	Дневник практики. Отчетные документы
	<b>Уметь</b> анализировать процессы, проходящие в художественной жизни региона и страны.			
	<b>Владеть</b> технологиями проектирования культурно-просветительских программ			
ОПК-7 - Способен планировать и организовывать	<b>Знать</b> технологии разработки культурно-просветительских программ в сфере культуры и образования.	Подготовит ельный этап, производит венный	Участие в работе методических советов и учебных семинаров с педагогами образовательной организации.	Дневник практики. Отчетные документы
	<b>Уметь</b> подбирать материал			

взаимодействия участников образовательных отношений	<p>для исследования в области культурного просветительства и педагогики, систематизировать его, составлять библиографические списки.</p> <p><b>Владеть</b> навыками проектирования и продвижения культурно-просветительских программ</p>	этап, заключительный этап	Самостоятельное проведение совещаний по вопросам, касающимся темы магистерской диссертации и управления качеством образовательной деятельности. Изучение педагогического коллектива, составление психолого-педагогической характеристики коллектива. Ежедневное оформление дневника практики. Работа над ВКР	
ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<p><b>Знать</b> особенности и специфику культурно-просветительских задач в области культуры и образования, методы применения современных информационных и коммуникационных технологий для их решения.</p> <p><b>Уметь</b> применять средства ИКТ и СМИ для решения культурно-просветительских задач в области культуры и образования.</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач</p>	Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап	Участие в работе методических советов и учебных семинаров с педагогами образовательной организации. Самостоятельное проведение совещаний по вопросам, касающимся темы магистерской диссертации и управления качеством образовательной деятельности. Изучение педагогического коллектива, составление психолого-педагогической характеристики коллектива. Ежедневное оформление дневника практики. Работа над ВКР	Дневник практики. Отчетные документы
ПКО-1 - Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий	<p><b>Знать</b> способы самостоятельного количественного и качественного анализа художественно-культурной среды, особенности формирования художественно-культурной среды, определения качества художественно-культурной среды.</p> <p><b>Уметь</b> применять на практике способы оценки художественно-культурной среды, формировать, используя навыки менеджера культурно-просветительских программ, художественно-культурную среду.</p>	Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап	Участие в работе методических советов и учебных семинаров с педагогами образовательной организации. Самостоятельное проведение совещаний по вопросам, касающимся темы магистерской диссертации и управления качеством образовательной деятельности. Изучение педагогического коллектива, составление психолого-педагогической характеристики коллектива. Ежедневное оформление дневника практики. Работа над ВКР	Дневник практики. Отчетные документы

	<p><i>Владеть</i> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

### **Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики**

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику. Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

- а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);
- б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);
- в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;
- г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;
- д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;
- е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

#### **Подготовительный этап**

##### **Критерии оценивания участия в установочной конференции по практике (до 5 баллов)**

Студент должен принять участие в работе установочной конференции.

«5 баллов» ставится, если студент присутствовал на установочной конференции.

«0 баллов» ставится, если студент не присутствовал на установочной конференции.

#### **Ознакомительный этап**

##### **Критерии оценивания индивидуального плана практики (до 10 баллов)**

Студент должен в течение первых 2 дней практики составить индивидуальный план практики, согласовать с научным руководителем, утвердить его у факультетского руководителя.



**«20 баллов»** ставится, если индивидуальный план практики составлен вовремя, согласован с научным руководителем, утвердить его у факультетского руководителя.

**«12 баллов»** ставится, если индивидуальный план практики составлен вовремя, не согласован с научным руководителем, не утвержден факультетским руководителем.

**«7 баллов»** ставится, если индивидуальный план практики составлен не вовремя, согласован с научным руководителем, не утвержден факультетским руководителем.

**«2 балла»** ставится, если индивидуальный план практики составлен не вовремя, не согласован с научным руководителем, не утвержден факультетским руководителем.

### **Производственный этап**

#### **Критерии оценивания дневника практики (до 10 баллов)**

Студент должен ежедневно вести дневник практики.

**«10 баллов»** ставится, если в дневнике практики представлены описание содержания и анализ деятельности по каждому дню практики.

**«8 баллов»** ставится, если в дневнике практики представлены описание содержания деятельности по каждому дню практики; но нет анализа.

**«5баллов»** ставится, если в дневнике практики представлены описание деятельности не по каждому дню практики.

**«2балла»** ставится, если в дневнике практики представлены описание содержания деятельности не по каждому дню практики, нет анализа;

#### **Критерии оценивания подготовленного реферата ВКР (до 30 баллов)**

**«30 баллов»** ставится, если работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к ВКР; студент показывает способности к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы).

**«20 баллов»** ставится, если работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к ВКР; студент показывает способности к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы), но в работу надо внести небольшие коррективы.

**«10 баллов»** ставится, если работа не в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР; студент умеет искать, обобщать, анализировать материал, но не умеет делать выводы, но в работу надо внести незначительные коррективы.

**«2 балла»** ставится, если в работу надо внести значительные коррективы.

### **Заключительный этап**

#### **Критерии оценивания статьи (до 20 баллов)**

Студент должен к концу практики подготовить научную статью по проблеме исследования.

**«20 баллов»** ставится, если студент использует современные методы сбора, анализа и обработки научной информации; знает основные положения методологии научного исследования и умеет применить их при работе над выбранной темой выпускной бакалаврской работы, изложить научные знания по проблеме исследования.

**«10 балла»** ставится, если студент не в полной мере использует современные методы сбора, анализа и обработки научной информации; знает основные положения методологии научного исследования и умеет применить их при работе над выбранной темой выпускной бакалаврской работы, изложить научные знания по проблеме исследования.

**«2 балла»** ставится, если студент не в полной мере использует современные методы сбора, анализа и обработки научной информации; не в полной мере знает основные положения методологии научного исследования и умеет применить их при работе над выбранной темой выпускной бакалаврской работы, не совсем корректно излагает научные знания по проблеме исследования.

#### **Критерии оценивания отчета (до 20 баллов)**

**«20 баллов»** ставится, если выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы; своевременно сдал отчетную документацию; проявил творческий подход.

**«12 баллов»** ставится, если выполнил в срок и на хорошем уровне весь намеченный объем работы; своевременно сдал отчетную документацию.

**«8 баллов»** ставится, если выполнил в срок и на удовлетворительном уровне весь намеченный объем работы; своевременно сдал отчетную документацию.

**«2 балла»** ставится, если выполнил в срок и на удовлетворительном уровне весь намеченный объем работы; несвоевременно сдал отчетную документацию.

#### **Итоговая конференция по практике**

##### **Критерии оценивания выступления на итоговой конференции по практике (до 5 баллов)**

**«5 баллов»** ставится, если в полной мере проанализировал результаты практики, проявил творческий подход, не допускает ошибок в речи.

**«4 балла»** ставится, если в полной мере проанализировал результаты практики, но не проявил творческого подхода, допускает незначительные неточности в речи.

**«3 балла»** ставится, если не в полной мере проанализировал результаты практики, не проявил творческого подхода, допускает незначительные неточности в речи.

**«2 балла»** ставится, если не в полной мере проанализировал результаты практики, не проявил творческого подхода; допускает серьезные ошибки в собственной речи.

### Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции по практике	Присутствие на установочной конференции	5
Индивидуальный план практики	Составление индивидуального плана практики, согласование с научным руководителем, утверждение его у факультетского руководителя в срок	10
Дневник практики	Описание содержания и анализ деятельности по каждому дню практики	10
Подготовленный реферат ВКР	Соответствие работы всем требованиям, предъявляемым к ВКР; студент показывает способности к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы)	30
Статья	Подготовка научной статьи по проблеме исследования	20
Отчет по практике.	Своевременная подготовка отчетной документации с проявлением творческого подхода и выполнение на высоком уровне всего намеченного объема работы	20
Выступление на итоговой конференции по практике	Анализ результатов практики	5
Итого:		100 баллов

### Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
-------------------------------	----------------------------	------------------------------

90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно). Оценка по преддипломной практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации студентов.

Студенты, не выполнившие программу преддипломной практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время.

Если студент не выполнил программу преддипломной практики в полном объеме и не представил соответствующих отчетных документов, он не допускается к зачету. В этом случае, а также, если студент получает неудовлетворительную оценку, он не допускается к предварительной защите выпускной квалификационной работы.

Отрицательная оценка, полученная за практику, считается академической задолженностью.

Аттестация по результатам практики проводится в процессе ее прохождения и отчета по ней. В соответствии с Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов итоги практики оцениваются по 100-балльной шкале.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) основная литература:**

1. Борисова, Е. Г. Стилистика и литературное редактирование : учеб. и практикум для вузов / Е. Г. Борисова, Е. Ю. Геймбух. – Москва : Юрайт, 2017. – 275 с.
2. Зверев, В. В. Методика научной работы : учеб. пособие / В. В. Зверев. – Москва : Проспект, 2017. – 103 с.
3. Минералова, И. Г. Основы филологической работы с текстом. Анализ художественного произведения : учеб. пособие для вузов / И. Г. Минералова. – Москва : Юрайт, 2017. – 250 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие (для магистрантов и аспирантов) / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 204 с.
2. Пайгусов, А. И. Педагогические технологии : учеб. пособие для студентов пед. вузов / А. И. Пайгусов. – Чебоксары : ЧГПУ, 2014. – 123 с.

3. Аверченков, В. И. Основы научного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – Брянск : БГТУ, 2012. – 156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
4. Астанина, С. Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс] / С. Ю. Астанина, Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. – Москва : Современная гуманитарная академия, 2012. – 156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
5. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования : учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. – Москва : Акад. проект, 2008. – 194 с. – (Gaudeamus).

**в) Интернет-ресурсы:**

<http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;

<https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;

<http://culturalnet.ru> – Сетевое сообщество «Культурология»;

Academia.edu – социальная сеть для сотрудничества учёных.

**12. Информационные технологии, используемые на практике**

Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; Office Standard 2010 Russian; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса; браузер Яндекс, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox.

**12. Материально-техническая база практики**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по практике оснащены меловой аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И. Я Яковлева.