

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический
университет им. И.Я. Яковлева»



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальность)
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа
Теория и история культуры

Квалификация (степень выпускника)
Магистр

Форма обучения
заочная

Чебоксары 2021

1. Цели практики

Целями научно-исследовательской работы являются:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по направлению и развитие навыков их практической реализации;
- формирование профессиональных умений в области научно-исследовательской деятельности;
- сбор, анализ и систематизация информации и материалов по теме исследования выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики

Задачи научно-исследовательской работы:

- познакомить студентов с формами и принципами поиска, сбора, анализа и систематизации информации по теме выпускной квалификационной работы;
- представить актуальные теоретические и эмпирические методы исследования и научить применять их в собственной деятельности;
- познакомить с существующей научно-теоретической базой по изучаемой студентом проблеме;
- научить анализу и обобщению полученной информации, определению новизны, актуальности и теоретической и практической значимости разрабатываемой темы;
- совершенствовать знания научно-категориального и понятийного аппарата искусствоведения;
- систематизировать и углубить теоретические и практические знания, полученные студентом, и научить эффективно применять их в ходе исследовательской деятельности;
- формировать навыки академического письма;
- познакомить с требованиями к оформлению научной документации;
- совершенствования умения студента в области научной дискуссии и полемики.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в раздел Б2 «Практики», является обязательным видом учебной работы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), квалификация (степень) выпускника Магистр. Научно-исследовательской работе предшествует изучение дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные исследовательские программы», «Культурологические концепции».

Прохождение практики необходимо как предшествующее для освоения дисциплины «Академическое письмо», написания магистерской диссертации, выполнения научно-исследовательских работ.

Для прохождения практики обучающемуся необходимо:

знать:

- основные методы культурологических исследований;
- информационные источники по разрабатываемой в магистерской диссертации теме;
- методы моделирования и исследования культурных процессов;
- информационные технологии, применяемые в научных исследованиях;
- логику развития культуры, историю и теорию культуры.

уметь:

- анализировать культурные явления и феномены;
- выявлять научную и практическую значимость проводимых исследований;

Владеть:

- культурологическими понятиями и терминами;
- приемами научного анализа.

4. Вид, тип, способ и форма проведения практики.

Вид практики – производственная.
 Тип практики – научно-исследовательская работа.
 Способ проведения практики – стационарный, выездной.
 Форма проведения практики – дискретная.

5. Место и время проведения практики

Базой практики является выпускающая кафедра, а также культурные и образовательные учреждения в соответствии с темами магистерских диссертаций.

Сроки проведения практики определяются учебным планом и графиком учебного процесса: 2 семестр.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции, в том числе:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области культуры и культурологического образования;

ПК-5 - Способен формулировать научно-исследовательские задачи и осуществлять научно-исследовательскую работу в области образования в полиэтнической и поликультурной среде.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Конкретное содержание научно-исследовательской работы планируется и определяется научным руководителем совместно со студентом-магистрантом, оно должно быть ориентировано на тематику выпускной квалификационной работы.

В ходе практики студенты могут участвовать в научно-исследовательских проектах выпускающей кафедры или других подразделений факультета и вуза.

а. Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	<i>Подготовительный этап</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение установочной конференции (4 часа). • Составление и утверждение плана научно-исследовательской работы (20 часов). 	Участие в установочной конференции, проверка, инструктаж по ТБ, согласование и утверждение плана научно-исследовательской работы.
2.	<i>Экспериментальный этап</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Составление библиографического списка, конспектирование и рецензирование источников (30). 	Составление списка источников исследования,

3.		<ul style="list-style-type: none"> • Определение объекта и предмета научного исследования (20 часов). • Формулирование рабочей гипотезы (30 часов). • Теоретическое обоснование темы выпускного квалификационного исследования (20 часов). • Проведение необходимого для исследования эксперимента и заполнение дневника практики (50 часов). 	описание хода научного исследования.
4.	<i>Обработка и анализ полученной информации</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ и описание истории изучаемого вопроса (30 часов). • Описание и анализ теоретических и экспериментальных данных (20 часов). • Прогнозирование стратегий дальнейшей разработки темы (50 часов). 	Проверка полученных студентом результатов и дневника практики.
	<i>Заключительный этап</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление полученных научных результатов (30 часов). • Подготовка отчета о прохождении учебной (НИР) практики (16 часов). • Проведение итоговой конференции (4 часа). 	Проверка отчета, коллективное обсуждение результатов научной работы, научная дискуссия

в. Содержание практики

Раздел I. Подготовительный этап

Выбор магистрантом темы исследования. Обсуждение и утверждение темы исследования на заседании кафедры. Составление и утверждение плана научно-исследовательской работы

Раздел II. Экспериментальный этап

Изучение литературы по теме исследования, составление библиографического списка, конспектирование и рецензирование источников. Изучение диссертационных исследований по выбранной теме. Изучение зарубежных источников по теме исследования. Определение объекта и предмета исследования. Формулирование рабочей гипотезы. Теоретическое обоснование темы выпускного квалификационного исследования. Проведение необходимого для исследования эксперимента и заполнение дневника практики.

Раздел III. Обработка и анализ полученной информации

Анализ и описание истории изучаемого вопроса. Описание и анализ теоретических и экспериментальных данных. Подготовка научной статьи по полученным результатам. Прогнозирование стратегий дальнейшей разработки темы. Написание глав диссертации.

Раздел IV. Заключительный этап

Оформление отчетной документации по итогам практики. Участие в итоговой конференции.

8. Формы отчетности по практике

Документация по практике представляется на кафедру литературы и культурологии.

В течение всего периода практики студент ведет дневник практики, в котором отражает конкретные текущие задания и общий итог их выполнения, причины, помешавшие выполнению задания. Руководитель практики регулярно проверяет дневник практики студента.

В течение трех дней по окончании практики студент представляет на кафедру:

- 1) индивидуальный план прохождения научно-исследовательской работы;
- 2) дневник прохождения научно-исследовательской работы;
- 3) отчет о научно-исследовательской работе;
- 4) статья по результатам проведения научно-исследовательской работы;
- 5) отзыв руководителя научно-исследовательской работы.

На итоговую конференцию по практике студент готовит устный доклад (7–10 минут) с сопутствующей мультимедийной презентацией.

Примерный перечень вопросов, которые следует отразить в докладе и презентации:

- 1) цели и задачи, поставленные перед студентом на период прохождения практики;
- 2) актуальность темы исследования и степень ее разработанности;
- 3) научная новизна, теоретическая и практическая значимость;
- 4) результаты критического обзора научной литературы по теме исследования;
- 5) методология и методы исследования, применяемые в структурном подразделении и освоенные студентом;
- 6) основное содержание выполненных студентом исследований и анализ полученных результатов;
- 7) основные выводы по работе;
- 8) список направленных в печать и опубликованных работ студента.

Форма аттестации результатов научно-исследовательской работы в соответствии с учебным планом – зачет. Оценка по научно-исследовательской работе приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программу научно-исследовательской работы по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу научно-исследовательской работы без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

Оценка по научно-исследовательской работе проставляется по итогам выступления с докладом и с учетом результатов, отраженных в дневнике практики и отзыве руководителя практики.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

а. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	УК-1; УК-4; ПК-03; ПК-06	Участие в установочной конференции, проверка, инструктаж по ТБ, согласование и утверждение плана научно-исследовательской работы	Первая неделя прохождения практики

2	Экспериментальный этап	УК-1; УК-4; ПК-03; ПК-06	Составление списка источников исследования	По окончании прохождения этапа практики
3	Обработка и анализ полученной информации	УК-1; УК-4; ПК-03; ПК-06	Проверка полученных студентом результатов, дневника практики	По окончании прохождения этапа практики
4	Заключительный этап	УК-1; УК-4; ПК-03; ПК-06	Проверка отчета, коллективное обсуждение результатов научной работы, научная дискуссия	По окончании прохождения этапа практики

в. Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать современные приемы и методы использования информационных технологий для реализации задач педагогической, научно-исследовательской, и культурно-просветительской деятельности магистра образования, способы использования компьютерных сетевых технологий, информационных интернет-ресурсов, возможностей коммуникации в сети Интернет для решения профессиональных задач магистра образования	Подготовительный этап, экспериментальный этап	Обсуждение и утверждение темы исследования на заседании кафедры. Составление и утверждение плана научно-исследовательской работы. Обзор источников по поставленной проблеме.	Индивидуальный план прохождения научно-исследовательской работы; дневник прохождения научно-исследовательской работы; отчет о научно-исследовательской работе
	Уметь представлять результаты своей научно-профессиональной деятельности			
	Владеть приемами поиска информационных ресурсов в сети Интернет			
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том	Знать технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов	Подготовительный этап, экспериментальный этап, обработка и анализ полученной	Изучение литературы по теме исследования, составление библиографического списка, конспектирование и рецензирование ис-	индивидуальный план прохождения научно-исследовательской рабо-
	Уметь анализировать научно-методическую и культурологическую литературу в соответствии			

<p>числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>с поставленными задачами в процессе самообразования и проектирования образовательных маршрутов</p> <p>Владеть мотивацией к самообразованию, проектированию образовательных маршрутов, способностью к формированию образовательных маршрутов.</p>	<p>информации, заключительный этап</p>	<p>точников. Изучение диссертационных исследований по выбранной теме. Изучение зарубежных источников по теме исследования. Определение объекта и предмета исследования. Анализ и описание истории изучаемого вопроса. Описание и анализ теоретических и экспериментальных данных. Подготовка научной статьи по полученным результатам. Прогнозирование стратегий дальнейшей разработки темы.</p>	<p>ты; дневник прохождения научно-исследовательской работы; отчет о научно-исследовательской работе; статья по результатам проведения научно-исследовательской работы</p>
<p>ПК-3 - способен повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения, изучать и формировать культурные потребности обучающихся</p>	<p>Знать Знает особенности применения современных приемов, методов методик и технологий в зависимости от поставленных целей и специфики реализуемой основной образовательной программы</p> <p>Уметь осуществлять комплексный анализ информации с позиции изучаемой проблемы; использовать современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, использовать приемы и методы обучения и диагностирования достижений обучающихся.</p> <p>Владеть различными современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, различными приемами и методами обучения, в том числе и интерактивными.</p>	<p>Подготовительный этап, экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации, заключительный этап</p>	<p>Участие в установочной конференции, проверка, инструктаж по ТБ, согласование и утверждение плана научно-исследовательской работы. Составление списка источников исследования. Проверка полученных результатов, дневника практики. Проверка отчета, коллективное обсуждение результатов научной работы, научная дискуссия</p>	<p>индивидуальный план прохождения научно-исследовательской работы; дневник прохождения научно-исследовательской работы; отчет о научно-исследовательской работе; статья по результатам проведения научно-исследовательской работы</p>
<p>ПК-6 - Способен формулировать научно-исследовательские задачи и осуществлять научно-исследовательскую работу в области образования в полиэтнической и поликультурной среде</p>	<p>Знать способы анализа результатов научных исследований, применение их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования (Демонстрирует знание, но дает недостаточно полное обоснование способов анализа результатов научных исследований для решения конкретных научно-исследовательских задач)</p> <p>Уметь анализировать результаты своего научного исследования, применять их при решении конкретных научно-</p>	<p>Обработка и анализ полученной информации, заключительный этап</p>	<p>Проверка полученных студентом результатов, дневника практики. Проверка отчета, коллективное обсуждение результатов научной работы, научная дискуссия.</p>	<p>индивидуальный план прохождения научно-исследовательской работы; дневник прохождения научно-исследовательской работы; отчет о научно-</p>

	исследовательских задач в сфере науки и образования			тельской работе;
	<i>Владеть</i> способами анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования			статья по результатам проведения научно-исследовательской работы

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

- а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);
- б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);
- в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;
- г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;
- д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;
- е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Подготовительный этап

Студент должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности.

«10» баллов ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности, расписался в соответствующем журнале.

«7» баллов ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, но не прошел инструктажа по технике безопасности и не расписался в соответствующем журнале.

«3» балла ставится, если студент не присутствовал на установочной конференции, не прошел инструктажа по технике безопасности, но расписался в соответствующем журнале.

«0» баллов ставится, если студент отсутствовал.

Студент в течение первой недели практики должен составить план научно-исследовательской работы и согласовать его с руководителем практики.

«**20 баллов**» ставится, если план научно-исследовательской работы составлен вовремя, согласован с руководителем практики.

«**10 баллов**» ставится, если план научно-исследовательской работы не составлен вовремя, и/или не согласован с руководителем практики.

«**0 баллов**» ставится, если план научно-исследовательской работы не составлен.

Экспериментальный этап

Критерии оценки библиографического списка по теме научного исследования

«**20 баллов**» ставится, если сведения, предоставленные в библиографическом списке, соответствуют требованиям и теме проводимого исследования;

«**10 баллов**» ставится, если сведения, предоставленные в библиографическом списке, не соответствуют требованиям и/или теме проводимого исследования.

«**0 баллов**» ставится, если студент не составил библиографического списка.

Обработка и анализ полученной информации

Проверка полученных студентом результатов научного исследования

«**20 баллов**» ставится, если студент провел научный эксперимент по теме исследования и получил релевантные данные.

«**10 баллов**» ставится, если студент провел научный эксперимент по теме исследования и получил нерелевантные данные.

«**0 баллов**» ставится, если студент не провел научный эксперимент.

Студент ежедневно должен вести дневник практики, в котором необходимо фиксировать результаты наблюдений, анализ работы в период практики, ход научного исследования.

«**10 баллов**» ставится, если студент ежедневно ведет дневник практики, в котором отражает ход научного исследования.

«**8 баллов**» ставится, если студент ведет дневник практики нерегулярно и/или мало отражает ход научного исследования.

«**0 баллов**» ставится, если студент не ведет дневника практики.

Заключительный этап

Критерии оценки комплекта отчетной документации

«**10 баллов**» ставится, если документация по практике в полном объеме представлена на кафедре своевременно.

«**8 баллов**» ставится, если документация по практике в полном объеме представлена на кафедре позднее установленного срока.

«**6 баллов**», ставится, если документация по практике представлена на кафедру позднее установленного срока и не в полном объеме.

«**0 баллов**» ставится, если студент не представил отчетную документацию.

Коллективное обсуждение результатов научной работы, научная дискуссия

«**10 баллов**» ставится, если студент принимает активное участие в обсуждении результатов научной работы, в научной дискуссии, показывает понимание логики научной работы.

«**5 баллов**» ставится, если студент принимает мало участия в обсуждении результатов научной работы, в научной дискуссии и/или показывает слабое понимание логики научной работы.

«**0 баллов**» ставится, если студент не принимает активное участие в обсуждении результатов научной работы, в научной дискуссии и/или показывает непонимание логики научной работы.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции по практике, прохождение инструктажа по технике безопасности	Присутствие на установочной конференции, прохождение инструктажа по технике безопасности	5
План научно-исследовательской работы	Составление плана научно-исследовательской работы, согласование с научным руководителем, утверждение его у факультетского руководителя в срок	10
Библиографический список	Составление библиографического списка по теме исследования	10
Научно-исследовательская работа	Проверка полученных студентом результатов научного исследования	30
Дневник практики	Проверка фиксации в дневнике результатов наблюдений, анализа работы в период практики, хода научного исследования	20
Отчет по практике	Своевременная подготовка отчетной документации с проявлением творческого подхода и выполнение на высоком уровне всего намеченного объема работы	20
Научная дискуссия	Коллективное обсуждение результатов научной работы	5
Итого:		100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно). Оценка по научно-исследовательской работе приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации студентов.

Студенты, не выполнившие программу научно-исследовательской работы по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время.

Если студент не выполнил программу научно-исследовательской работы в полном объеме и не представил соответствующих отчетных документов, он не допускается к зачету. В этом случае, а также, если студент получает неудовлетворительную оценку, он не допускается к предварительной защите выпускной квалификационной работы.

Отрицательная оценка, полученная за практику, считается академической задолженностью.

Аттестация по результатам практики проводится в процессе ее прохождения и отчета по ней. В соответствии с Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов итоги практики оцениваются по 100-балльной шкале.

Соответствие между 100-балльной шкалой и стандартной 5-балльной шкалой

100-балльная шкала	5-балльная шкала	Критерии оценки степени сформированности компетенций
90-100	Отлично	Обладает необходимыми знаниями в области научно-исследовательской работы; имеет четкое представление о структуре и содержании научного исследования; знаком с актуальными методами научной работы; способен определять новизну, актуальность и теоретическую и практическую значимость разрабатываемой темы, анализировать и обобщать полученную информацию, самостоятельно планировать ход научно-исследовательской деятельности и проводить ее; в полной мере владеет техниками академического письма, научной дискуссии и принципами оформления научной документации
89-76	Хорошо	Обладает необходимыми знаниями в области научно-исследовательской работы; имеет представление о структуре и содержании научного исследования; иногда допускает незначительное количество негрубых ошибок; знаком с основными методами научной работы; способен определять новизну, актуальность и теоретическую и практическую значимость разрабатываемой темы, анализировать и обобщать полученную информацию, самостоятельно планировать ход научно-исследовательской деятельности и проводить ее; в достаточной мере владеет основными техниками академического письма, научной дискуссии и принципами оформления научной документации
75-60	Удовлетворительно	Обладает базовыми знаниями в области научно-исследовательской работы; имеет нечеткое представление о структуре и содержании научного исследования, допускает ошибки; в целом способен определять новизну, актуальность и теоретическую и практическую значимость разрабатываемой темы, анализировать и

		обобщать полученную информацию, самостоятельно планировать ход научно-исследовательской деятельности и проводить ее; в целом владеет основными техниками академического письма, научной дискуссии и принципами оформления научной документации
Ниже 60 баллов	Неудовлетворительно	Не обладает необходимыми знаниями в области научно-исследовательской работы; не имеет представления о структуре и содержании научного исследования; не способен определять новизну, актуальность и теоретическую и практическую значимость разрабатываемой темы, анализировать и обобщать полученную информацию, самостоятельно планировать ход научно-исследовательской деятельности и проводить ее; не владеет основными техниками академического письма, научной дискуссии и принципами оформления научной документации

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Зверев, В. В. Методика научной работы : учеб. пособие / В. В. Зверев. – Москва : Проспект, 2017. – 103 с.

б) дополнительная литература:

1. Астанина, С. Ю. Организация научно-исследовательской работы студентов в дистанционном вузе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. – Москва : Современная гуманитарная академия, 2010. – 129 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

2. Виноградова, Н. А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу : учеб. пособие [для студентов сред. проф. учеб. заведений]. – 8-е изд., стер. – Москва : Академия, 2010.

3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2014. – 283 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

4. Письменский, Г. И. Научная деятельность инновационного вуза [Электронный ресурс] . – Москва : Современная гуманитарная академия, 2011. – 120 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

5. Попова, Н. Н. Исследование как явление культуры образования : (исслед. деятельность учащихся) // Культурологические исследования '03 : сб. науч. тр. – СПб., 2003. – С. 460–464.

в) интернет-ресурсы

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

<https://cyberleninka.ru> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<https://postnauka.ru> ПостНаука – интернет-журнал о науке

11. Информационные технологии, используемые на практике

Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; Office Standard 2010 Russian; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса; браузер Яндекс, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox.

12. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по практике оснащены меловой аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И. Я Яковлева.