

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»



Проректор по учебной работе
С. В. Ильина

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки

**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки

**МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА
И ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК**

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Чебоксары 2021

1. Цели практики

Целью ознакомительной практики является ознакомление студентов с основами педагогической и культурно-просветительской деятельности.

2. Задачи практики

Задачами ознакомительной практики являются:

- ознакомление со структурой, функциями, содержанием деятельности органов образования и культуры;
- ознакомление с основными нормативными актами, регулирующими деятельность данного органа;
- получение представления о требованиях, предъявляемых к кандидатам, претендующим на должности учителей мировой художественной культуры, иностранного языка, сотрудников культурных и языковых центров.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2. Практика. Ознакомительная практика базируется на следующих дисциплинах: «Техники анализа текстов культуры», «История зарубежной культуры и искусства».

Для успешного прохождения практики студент должен:

Знать:

- особенности системного и критического мышления и способы их демонстрации;
- логические формы и процедуры, способы рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;
- различные формы, виды устной и письменной коммуникации, техники анализа текстов культуры;
- культурологические, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики культуры с древнейших времен до наших дней, с учетом возможности их использования педагогической и культурно-просветительской деятельности;

Уметь:

- анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения;
- анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации;
- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение;
- демонстрировать способность работать в команде, проявлять лидерские качества и умения;
- демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия;
- свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языках;
- использовать языковые средства для достижения поставленных целей на русском, иностранных языках;
- выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном языках в рамках межличностного и межкультурного общения;
- применять знания о знаково-символической природе культурных явлений, факторах и моделях их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций в мировой и художественной культуре;
- моделировать и проектировать образовательную среду для формирования результатов обучения, в том числе в предметных областях среднего образования «Искусство» в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения;
- применять принципы междисциплинарного подхода для достижения метапредметных и предметных результатов в предметных областях среднего образования «Искусство».

Владеть:

- навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
- навыками определения практических последствий предложенного решения задачи;
- алгоритмами анализа текстов культуры;
- навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия;
- навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам культурологии с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных;
- навыками использования технологии личностного развития, знания в области идейно-эстетического идеала, формируемого в классических произведениях мировой художественной культуры для достижения личностных результатов учащихся.

Ознакомительная практика является неотъемлемым компонентом педагогического образования. Знания, умения и компетенции, формируемые в процессе прохождения практики, будут использоваться в дальнейшем при освоении профессии. Практика необходима для реализации творческого потенциала студентов, для выработки потребности в непрерывном профессиональном самообразовании и самосовершенствовании.

4. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – ознакомительная практика.

Способ проведения практики – стационарный, выездной.

Практика организуется путем чередования периодов учебного времени для ее проведения с периодами проведения теоретических занятий.

5. Место и время проведения практики

Ознакомительная практика проходит во 2 семестре в течение 12 недель (1 день в неделю) и 3 семестре в течение 16 недель (1 день в неделю).

Базой проведения практики является кафедра литературы и культурологии Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева.

Практика может быть организована в формате дистанционной (удаленной) работы при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии с руководителями практики как со стороны университета, так и со стороны профильной организации. Имеется возможность проведения практики в формате удаленной работы студентов без непосредственного нахождения обучающегося на рабочем месте в профильной организации либо в университете.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (**УК-1**);
- способен осуществлять духовно- нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (**ОПК-4**);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (**ОПК-8**);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (**ПК-1**);

- способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-7);

- способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) (ПК-8).

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц, 252 часа, из них во 2 семестре - 3 зачетные единицы, 108 часов, в 3 семестре - 4 зачетные единицы 144 часа.

7.1. Структура практики

2 семестр

№№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции. Составление индивидуального плана прохождения практики (8 часов)	Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план практики
2.	Основной этап	Анализ учебной, справочной, правовой литературы по основам педагогической и культурно-просветительской деятельности. Подготовка реферата. Подготовка презентации. (80 часов)	Реферат. Презентация.
3.	Заключительный этап	Оформление документации по учебной практике; представление и защита результатов учебно-исследовательской деятельности (20 часов)	Отчет. Доклад на итоговой конференции

3 семестр

№№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции. Составление индивидуального плана прохождения практики (8 часов)	Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план практики
2.	Основной этап	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими педагогическую и культурно-просветительскую деятельность;	Реферат. Презентация

		Ознакомление со структурой, функциями, содержанием деятельности органов образования и культуры. Подготовка аналитической работы по анализу одного образовательного учреждения и одного культурного учреждения. Подготовка презентации и реферата аналитической работы. (116 часов).	
3.	Заключительный этап	Оформление документации по учебной практике; представление и защита результатов учебно-исследовательской деятельности (20 часов).	Отчет. Доклад на итоговой конференции

7.2. Содержание практики 2 семестр

	Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
1	Подготовительный этап	Знакомство с программой практики; составление индивидуального плана прохождения практики
2	Основной этап	Основной этап представляет собой пропедевтический курс культурологического образования, взаимодействующий с содержанием дисциплин «Введение в профессию и основы планирования карьеры», а также «Культурологии». Содержание практики предполагает осмысления и обсуждение педагогической и культурно-просветительской деятельности посредством изучения актуальных педагогических и культурологических технологий, формирование представления о современном педагогическом процессе, навыков ориентации в современном культурологическом пространстве. Изучение и практическую отработку стратегий эффективного обучения: стратегия «поиска истины», кейсовых технологий, виртуальных технологий в культурологическом образовании и т.д. Изучение концепций современной школы: концепция креативной школы Кена Робинсона, А.Г. Асмолова, школы Phillips Exeter, школы междисциплинарного образования и т.д. Составление аналитической работы и ее реферата. Подготовка презентации.
3	Заключительный этап	подведение итогов практики, оформление отчетной документации, представление результатов учебно-исследовательской деятельности на итоговой конференции

3 семестр

	Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
1	Подготовительный этап	Знакомство с программой практики; составление индивидуального плана прохождения практики

2	Основной этап	Содержание практики предполагает продолжение осмысления и обсуждения педагогической и культурно-просветительской деятельности посредством изучения актуальных педагогических и культурологических технологий, формирование представления о современном педагогическом процессе, навыков ориентации в современном культурологическом пространстве. Изучение и практическую отработку стратегий эффективного обучения: стратегия «поиска истины», кейсовых технологий, виртуальных технологий в культурологическом образовании и т.д. Изучение концепций современной школы: концепция креативной школы Кена Робинсона, А.Г. Асмолова, школы Phillips Exeter, школы междисциплинарного образования и т.д. Составление аналитической работы и ее реферата. Подготовка презентации.
3	Заключительный этап	Подведение итогов практики, оформление отчетной документации, представление результатов учебно-исследовательской деятельности на итоговой конференции

8. Формы отчетности по практике

Студент представляет следующую отчетную документацию:

2 семестр

- индивидуальный план учебной практики;
- реферат аналитической работы;
- отчет о прохождении практики.

3 семестр

- индивидуальный план учебной практики;
- реферат аналитической работы;
- отчет о прохождении практики.

Студенты выступают с докладами на итоговой конференции.

По итогам практики в каждом семестре выставляется дифференцированный зачет.

При организации практики в дистанционном формате возможно проведение аттестации по практике в виде видеоконференции и других средств дистанционного обучения. Отчетная документация отправляется факультетскому руководителю в виде скан-копий с последующим предоставлением оригиналов.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Раздел 1. Подготовительный этап	УК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-7; ПК-8	Участие в установочной конференции. Составление индивидуального плана прохождения практики (8 часов)	В начале практики

2	Раздел 2. Основной этап	УК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-7; ПК-8	Анализ учебной, справочной, правовой литературы по основам педагогической и культурно-просветительской деятельности. Подготовка реферата. Подготовка презентации. (80 часов)	В течение практики
3	Раздел 3. Заключительный этап	УК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-7; ПК-8	Оформление документации по учебной практике; представление и защита результатов учебно-исследовательской деятельности (20 часов)	В конце практики

9.2. Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
--------------------------	---	--------------------	------------------	--------------------

<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p>	<p>Подготовительный этап, основной этап, заключительный этап</p>	<p>участие в установочной конференции по практике. Составление индивидуального плана прохождения практики Составление отчета о практике. Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. Участие в итоговой конференции</p>	<p>Отметка о посещении установочной конференции. Подпись в журнале по технике безопасности. Индивидуальный план прохождения практики</p>
<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>	<p>Подготовительный этап, основной этап, заключительный этап</p>	<p>ознакомление с основной учебно-справочной литературой по лингвистике, с различными типами словарей, научно-популярными журналами по филологии; подготовка реферата и подготовка презентации языковой семьи или группы; анализ и описание лингвистического понятия; написание конспекта статьи из научно-популярного журнала по филологии; составление лексикографического портрета ключевого слова; выявление когнитивного и духовно-нравственного потенциала исследуемого материала</p>	<p>Отчетные документы</p>

<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.</p>	<p>Подготовительный этап, основной этап, заключительный этап</p>	<p>работа с учебно-справочной литературой, научно-популярными журналами; отбор словарной информации, её последовательная электронная фиксация с указанием полного библиографического описания источника, выделение основных параметров описания; оформление отчетной документации с приложением учебно-исследовательских материалов</p>	<p>Отчетные документы</p>
<p>ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения</p>	<p>ПК-1.1. Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами; ПК-1.2. создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами; ПК-1.3. умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров.</p>	<p>Подготовительный этап, основной этап, заключительный этап</p>	<p>работа с учебно-справочной литературой, научно-популярными журналами; отбор словарной информации, её последовательная электронная фиксация с указанием полного библиографического описания источника, выделение основных параметров описания слова; оформление отчетной документации с приложением учебно-исследовательских материалов</p>	<p>Отчетные документы</p>
<p>ПК-7 Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями</p>	<p>ПК-7.1. Способен соотносить вопросы профессиональной деятельности, проблематику исследования с философскими знаниями; рассматривает вопросы, связанные с профессиональной деятельностью, с позиции научного мировоззрения ПК-7.2. Имеет научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки ПК-7.3. Применяет знания о культурологических и языковых явлениях в предметных областях «Мировая художественная культура» и «Иностранный (английский) язык» для установления связей в смежных научных областях.</p>	<p>Подготовительный этап, основной этап, заключительный этап</p>	<p>работа с учебно-справочной литературой, научно-популярными журналами; отбор словарной информации, её последовательная электронная фиксация с указанием полного библиографического описания источника, выделение основных параметров описания слова; оформление отчетной документации с приложением учебно-исследовательских материалов</p>	<p>Отчетные документы</p>

ПК-8 Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)	ПК-8.1. Может самостоятельно или с помощью преподавателя сформулировать собственную позицию по дискуссионным вопросам, имеющим мировоззренческое значение, подобрать аргументы с позиции научного мировоззрения, опираясь на авторитетные источники информации ПК-8.2. Имеет опыт участия в дискуссиях, аргументированного изложения своего мнения в устной и письменной формах	Подготовительный этап, основной этап, заключительный этап	работа с учебно-справочной литературой, научно-популярными журналами; отбор словарной информации, её последовательная электронная фиксация с указанием полного библиографического описания источника, выделение основных параметров описания слова; оформление отчетной документации с приложением учебно-исследовательских материалов	Отчетные документы
---	--	---	--	--------------------

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

- а) готовность к прохождению практики (участие в установочной конференции др.);
- б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);
- в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;
- г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;
- д) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

2 семестр

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в работе установочной конференции	принял участие в работе установочной конференции, ознакомился с программой практики, прошел анкетирование до начала практики	5 баллов

Составление индивидуального плана прохождения практики	индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем практики	10 баллов
Аналитическая работа	Отражение в аналитической работе актуальных педагогических и культурологических технологий современного педагогического процесса;	10 баллов
	Практическая отработка стратегий эффективного обучения: стратегии «поиска истины», кейсовых технологий, виртуальных технологий в культурологическом образовании;	20 баллов
	Отражение в аналитической работе концепций современной школы: концепция креативной школы Кена Робинсона, А.Г. Асмолова, школы Phillips Exeter, школы междисциплинарного образования и т.д.	10 баллов
Реферат аналитической работы	Реферат представлен вовремя, оформлен грамотно	15 баллов
Презентация	представлена вовремя, оформлена грамотно с использованием иллюстраций	10 баллов
Качество представленного отчета о практике	отчет представлен вовремя, оформлен грамотно и в соответствии с требованиями	10 баллов
Выступление на итоговой конференции по практике	выступление представляет собой грамотное сообщение о результатах практики. Студент демонстрирует умение выступать перед публикой и отвечать на вопросы	10 баллов
Итого		100 баллов

3 семестр

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в работе установочной конференции	принял участие в работе установочной конференции, ознакомился с программой практики, прошел анкетирование до начала практики	5 баллов
Составление индивидуального плана прохождения практики	индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем практики	10 баллов
Аналитическая работа	Отражение в аналитической работе актуальных педагогических и культурологических технологий современного педагогического	10 баллов

	процесса;	
	Практическая отработка стратегий эффективного обучения: стратегии «поиска истины», кейсовых технологий, виртуальных технологий в культурологическом образовании;	20 баллов
	Отражение в аналитической работе концепций современной школы: концепция креативной школы Кена Робинсона, А.Г. Асмолова, школы Phillips Exeter, школы междисциплинарного образования и т.д.	10 баллов
Реферат аналитической работы	Реферат представлен вовремя, оформлен грамотно	15 баллов
Презентация	представлена вовремя, оформлена грамотно с использованием иллюстраций	10 баллов
Качество представленного отчета о практике	отчет представлен вовремя, оформлен грамотно и в соответствии с требованиями	10 баллов
Выступление на итоговой конференции по практике	выступление представляет собой грамотное сообщение о результатах практики. Студент демонстрирует умение выступать перед публикой и отвечать на вопросы	10 баллов
Итого		100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Заволочкина, Л. Г. Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Заволочкина, К. С. Крючкова, Е. М. Филиппова. – Волгоград : Волгогр. гос. соц.-пед. ун-т, 2016. – 72 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Мухамедиева, С. А. Экономика социально-культурной сферы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / С. А. Мухамедиева. – Кемерово : Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств, 2012. – 130 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
3. Тюрина, Э. И. Технологии социокультурной работы с семьёй [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. И. Тюрина. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский гос. институт психологии и социальной работы, 2012. – 164 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

б) дополнительная литература:

1. Иевлева, Н. В. Музей и публика [Электронный ресурс] / Н. В. Иевлева, М. В. Потапова. – Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. – 272 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

2. Пантелеева, Л. В. Музей и дети : худож. музей в эстет. развитии дошкольника : кн. для педагогов дошк. учреждений, рук. изостудий, преп. и студентов пед. учеб. заведений, родителей / Л. В. Пантелеева. – Москва : Карапуз, 2000. – 255 с. : ил.
3. Столяров, Б. А. Музейная педагогика. История, теория, практика : учеб. пособие для пед. и гуманитар. вузов / Б. А. Столяров. – Москва : Высш. шк., 2004. – 216 с.
4. Теоретические основы управления социально-культурной сферой [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений культуры и искусств / сост. Л. П. Салазкина. – Кемерово : Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств, 2008. – 195 с. – Режим доступа: [http://www. iprbookshop. ru/](http://www.iprbookshop.ru/).

в) Интернет-ресурсы:

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

<https://cyberleninka.ru>

11. Информационные технологии, используемые на практике

Учебный процесс по ознакомительной практике проводится с использованием как традиционных средств (собеседование, работа с картотекой, использование специализированных кабинетов), так и инновационных (компьютеризированные способы записи, хранения и обработки материала, использование мультимедийных средств и т. д.). Использование электронной библиотеки и выхода в глобальную сеть «Internet» даст возможность расширить область знаний студентов, а также приобрести навыки поиска и усвоения необходимой информации.

Базовый набор программ:

ОС Windows 7. Профессиональная 64bit;

OfficeStandard 2010 Russian;

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса.

Браузер: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex.

При организации практики в дистанционном формате рекомендуется использовать возможности образовательного портала Moodle, Skype, Zoom и др.

12. Материально-техническая база практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.