

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
С.В. Ильина
«18» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

(Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки

Транспорт

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Чебоксары 2021

1 Цели практики

Целями учебной практики: научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) студентов является закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне; развитие знаний, умений, навыков обучающихся; развитие профессиональных компетенций путем ознакомления студентов с основами педагогической деятельности в системе СПО, а также путем приобретения практических навыков работы и компетенций по использованию теоретической подготовки при выполнении научно-исследовательских работ.

2 Задачи практики

Задачами учебной практики: научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) является:

- овладение умениями и навыками научно-исследовательской работы.
- овладение навыками работы с компьютером, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- ознакомление с методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в Блок Б2 «Практики» (Б2.О.01.02(У)).

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими блоками ОПОП ВО. Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является составной частью учебной программы по подготовке педагогов профессионального обучения.

Для успешного прохождения учебной практики: научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) необходимо освоение следующих дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП:

1. Б1.О.03.01.03 Охрана труда в образовании.
2. Б1.О.04.03 Основы материаловедения.
3. Б1.О.04.05 Теоретическая механика.

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) необходима для успешного освоения следующих дисциплин:

1. Б1.В.02 Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей.
2. Б1.О.04.06 Детали машин и основы конструирования.
3. Б1.В.ДВ.01.01 Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса.

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) способствует становлению и развитию практических умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности педагога профессионального обучения по техническим дисциплинам. За время прохождения практики студенты приобретают опыт исследовательской, аналитической и управленческой работы, а также опыт работы по профилю своей производственной специализации.

4 Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – **научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).**

Способ проведения практики – стационарная.

5 Место и время проведения практики

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение профиль Транспорт, проводится на базе кафедры машиноведения технолого-экономического факультета ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Время проведения практики – 4 семестр (дата – согласно графику учебного процесса).

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

универсальных (УК):

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

общепрофессиональных (ОПК):

– способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

профессиональных (ПК):

– способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП (ПК-2);

– способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия (ПК-6).

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики: **научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Подготовительный	Участие в работе установочной конференции по практике (2 ча-	Отметка о посещении установочной конфе-

		<p>са).</p> <p>Ознакомление со структурой и деятельностью предприятия, прохождение инструктажа по технике безопасности (4 часа).</p> <p>Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности (2 часа).</p> <p>Составление индивидуального плана практики (4 часа).</p> <p>Всего – 12 часов</p>	<p>ренции.</p> <p>Подпись в журнале по технике безопасности</p> <p>Дневник практики</p>
2	Основной	<p>Основы теории планирования эксперимента</p> <p>Понятие о планировании эксперимента: поверхности отклика; матрицы планирования; оптимальность и некоррелированность планов эксперимента (16 часа).</p> <p>Планы 1-го порядка: Матрицы планов; способ кодирования натуральных переменных; особенности и свойства планов. Полнофакторный и дробнофакторный эксперимент (16 часа).</p> <p>Некомпозиционные планы второго порядка: Техника построения, матрицы планов и методика расчета коэффициентов уравнения регрессии. Проверка математической модели на адекватность по критерию Фишера (16 часа).</p> <p>Центральные композиционные планы второго порядка: Техника построения, матрицы планов и методика расчета коэффициентов уравнения регрессии (16 часа).</p> <p>Ротатабельные планы: Техника построения и матрицы планов, методика расчета коэффициентов уравнения регрессии. Как пишутся статьи Заглавие публикации; аннотация; план статьи. Разделы статьи - введение, теоретический материал, методика эксперимента, результаты экспериментов, анализ результатов, выводы; язык изложения (16 часа).</p> <p>Всего – 80 часов</p>	<p>Отчет по практике, выполненное индивидуальное задание</p>
2	Заключительный	<p>Анализ полученной информации.</p>	<p>Проверка комплекта отчетной документации</p>

	<p>Составление отчета о практике (10 часов).</p> <p>Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (2 часа).</p> <p>Участие в итоговой конференции (4 часа).</p> <p>Всего – 16 часов</p>	<p>по практике. Выступление на итоговой конференции по практике.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
--	--	--

7.2 Содержание практики

Подготовительный этап

На установочной конференции руководитель практики знакомит студентов с приказом ректора о направлении на практику, с базой практики, целями и задачами производственной практики.

В первый день практики студенты знакомятся с руководителем практики от предприятия, который проводит инструктивную беседу и распределяет студентов по рабочим местам, закрепляя за каждым рабочее место (должность), а также разрешаются другие организационно-технические вопросы, связанные с выполнением графика и программы практики.

Одновременно с этим, до начала работы студентов знакомят с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации, образовательного учреждения), которые должны строго соблюдаться.

Основной этап

Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации об основах теории планирования эксперимента (Понятие о планировании эксперимента: поверхности отклика; матрицы планирования; оптимальность и некоррелированность планов эксперимента), планах 1-го порядка (матрицы планов; способ кодирования натуральных переменных; особенности и свойства планов; полнофакторный и дробнофакторный эксперимент), некомпозиционных планах второго порядка (техника построения, матрицы планов и методика расчета коэффициентов уравнения регрессии; проверка математической модели на адекватность по критерию Фишера), центральных композиционных планах второго порядка (техника построения, матрицы планов и методика расчета коэффициентов уравнения регрессии), ротатабельных планах: (техника построения и матрицы планов, методика расчета коэффициентов уравнения регрессии; как пишутся статьи, заглавие публикации; аннотация; план статьи, разделы статьи - введение, теоретический материал, методика эксперимента, результаты экспериментов, анализ результатов, выводы; язык изложения).

Заключительный этап

Подведение итогов **учебной практики: научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)** и оценка деятельности студента администрацией, прикрепленным преподавателем.

Оформление документов по практике: дневник, отчет, включая выполненное индивидуальное задание, характеристика (в путевке практиканта).

8 Формы отчетности по практике

По итогам практики обучающиеся представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

- 1) индивидуальный план прохождения практики;
- 2) дневник практиканта;
- 3) путевку студента-практиканта с характеристикой;

4) отчет о выполнении практики (индивидуальное задание).

После проверки комплектов отчетной документации проводится итоговая конференция по практике, где заслушивают выступления обучающихся.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный	УК-1 УК-2	Отметка о посещении установочной конференции. Подпись в журнале по технике безопасности Дневник практики	В конце практики
2	Основной	ОПК-4 ОПК-8	Отчет по практике, выполненное индивидуальное задание	В конце практики
3	Заключительный	ПК-2 ПК-6	Проверка комплекта отчетной документации по практике. Выступление на итоговой конференции по практике. Дифференцированный зачет	В конце практики

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики.

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
--------------------------	---	--------------------	------------------	--------------------

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	знать: способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	подготовительный	Обучающийся должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности, составить индивидуальный план выполнения практики, согласовать с руководителем и утвердить на кафедре	Отметка о посещении установочной конференции. Подпись в журнале по технике безопасности. Дневник практики.
	уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
	владеть: способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знать: круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
	уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
	владеть: способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			

чений (УК-2)				
способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4)	знать: способы осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	основной	Обучающийся должен ежедневно вести дневник практики, оформлять отчет, выполнить индивидуальное задание, выполнять работы соответствующие содержанию этапа	Отчет по практике, выполненное индивидуальное задание
	уметь: осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей			
	владеть: способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей			
способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)	знать: способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний			
	уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний			
	владеть: способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний			
способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся (ОПК-8)	знать: задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП	заключительный	Обучающийся должен представить комплект отчетной документации, выступить на итоговой конференции	Проверка комплекта отчетной документации по практике. Выступление на итоговой конференции по практике. Дифференцированный зачет
	уметь: решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся			

<p>в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП</p>	<p>в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП</p>			
<p>владеть: способностью решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП (ПК-2)</p>	<p>владеть: способностью решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП</p>			
<p>способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия</p>	<p>знать: программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия</p>			

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики
 Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Оценивание участия в установочной конференции по практике	Обучающийся должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности. <i>«10 баллов»</i> ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности. <i>«8 баллов»</i> ставится, если студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя. <i>«0 баллов»</i> ставится, если студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж не прошел.	10 баллов
Оценивание индивидуального плана прохождения практики	Обучающийся должен в течение первой недели практики составить индивидуальный план выполнения практики, согласовать с руководителем и утвердить на кафедре. <i>«20 баллов»</i> ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре. <i>«10 баллов»</i> ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителем и не утвержден на кафедре. <i>«8 баллов»</i> ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре. <i>«0 баллов»</i> ставится, если индивидуальный план	20 баллов

	прохождения практики не составлен.	
Оценивание дневника практики	<p>Обучающийся должен ежедневно вести дневник практики, в котором фиксировать результаты наблюдений, анализ работы в период практики.</p> <p>«20 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>«16 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>«10 баллов» ставится, если дневник оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>«4 балла» ставится, если дневник оформлен неграмотно не соблюдая требования и сдан не вовремя руководителю на кафедре.</p>	20 баллов
Оценивание степени выполнения программы практики	<p>«20 баллов» ставится, если программа практики выполнена полностью.</p> <p>«12 баллов» ставится, если программа практики выполнена не полностью (80%).</p> <p>«8 баллов» ставится, если программа практики выполнена только на (75%).</p> <p>«2 балла» ставится, если программа практики выполнена только на (70%).</p>	20 баллов
Оценивание качества представленного отчета о практике	<p>«20 баллов» ставится, если отчет и оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре. Индивидуальное задание выполнено очень хорошо.</p> <p>«16 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедре. Индивидуальное задание выполнено хорошо.</p> <p>«10 баллов» ставится, если отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре. Индивидуальное задание выполнено.</p> <p>«4 балла» ставится, если отчет оформлен неграмотно не соблюдая требования и сдан не вовремя руководителю на кафедре. Индивидуальное задание выполнено с ошибками.</p>	20 баллов
Оценивание выступления на итоговой конференции по практике	<p>«10 баллов» ставится, если студент выступает и дает ответ, удовлетворяющий всем требованиям</p> <p>«8 баллов» ставится, если студент выступает и дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 10 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>«6 баллов» ставится, если студент выступает и дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 8 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении из-</p>	10 баллов

	лагаемого. «4 балла» ставится, если студент выступает и дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 6 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. «0 баллов» ставится, если студент не дает ответы на вопросы.	
Итого		100

Требования к содержанию и оформлению отчета и дневника по практике

По итогам практики обучающемуся необходимо оформить отчет и в установленные деканатом сроки сдать его вместе с дневником практики на проверку руководителю практики от кафедры университета. Отчет должен содержать:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основной материал, разбитый на разделы и подразделы.
5. Заключение.
6. Список использованных литературных источников.

Содержание отчета должно быть сжатым, ясным, логическим и сопровождаться цифровыми данными, эскизами, схемами, графиками и чертежами. Объем отчета составляет 20 – 25 страниц печатного текста.

Примерные вопросы для выступления на итоговой конференции по практике

1. Основы теории планирования эксперимента
2. Понятие о планировании эксперимента: поверхности отклика;
3. Матрицы планирования; оптимальность и некоррелированность планов эксперимента.
4. Матрицы планов; способ кодирования натуральных переменных; особенности и свойства планов.
5. Полнофакторный и дробнофакторный эксперимент.
6. Некомпозиционные планы второго порядка: Техника построения, матрицы планов и методика расчета коэффициентов уравнения регрессии.
7. Проверка математической модели на адекватность по критерию Фишера.
8. Центральные композиционные планы второго порядка: Техника построения, матрицы планов.
9. Методика расчета коэффициентов уравнения регрессии.
10. Ротатабельные планы: Техника построения и матрицы планов, методика расчета коэффициентов уравнения регрессии.
11. Как пишутся статьи, заглавие публикации; аннотация; план статьи.
12. Разделы статьи - введение, теоретический материал, методика эксперимента, результаты экспериментов, анализ результатов, выводы; язык изложения.

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Безуглов И. Г. Основы научного исследования: учебное пособие для аспирантов / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. – М. : Академпроект, 2012.
2. Лебединский, В. В. Основы научного исследования : учебник / В. В. Лебединский, И. Г. Безуглов, А. И. Безуглов. – М. : Академический проект, 2012.

б) дополнительная литература:

1. Основы научных исследований: учебник для технических вузов / под ред. В. В. Попова, В. И. Крутова. – М. : Высш. шк., 1989.
2. Коробко, В. И. Лекции по курсу «Основы научных исследований» для студентов строительных специальностей : уч. пособие для вузов / В. И. Коробко. – М. : Издательство АСВ, 2000.
3. Воронин, А. И. Основы научных исследований: уч. пособие (курс лекций) / А. И. Воронин. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2008.
4. Попов, А. А. Excel: практическое руководство: учеб. пособие для вузов / А. А. Попов. – М.: ДЕСС КОМ, 2000. – 301с.
5. Коттингхэм, М. Excel 2000: руководство разработчика: [учеб. пособие] / Марион Коттингхэм; пер. с англ. К. Ю. Королькова. – Киев: Ирида: ВНУ, 2000. – 704 с.
6. Орвис, В. Excel для ученых, инженеров и студентов: [пер. с англ.]: [учеб. издание] / Вильям Орвис. – Киев: Юниор, 1999. – 528 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>.
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>.
3. Sivic. Engineering & production group [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sivik.ru>.
4. Техносоюз [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.technosouz.ru>.
5. .Techno Vector Group [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.technovector.ru/techno-vector/info/techno-vector-6/>.
6. Техавто [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teh-avto.ru/production>.
7. Оборудование для автосервиса и контроля технического состояния автотранспортных средств [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.novgaro.ru>.
8. МЕТА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.meta-ru.ru>.
9. Оборудование Launch для автосервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.launch-euro.ru>.
10. Артег. Оборудование автосервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arteg.ru/catalog>.
11. Учебный центр Техносервис [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.technoservice.ru>.

11 Информационные технологии, используемые на практике

В ходе учебной практики: научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы), обучающиеся пользуются современными информационными технологиями: дистанционная консультация студентов руководителем практики, обмен информацией и т.д. Используемое программное обеспечение:

1. Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019 Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»).
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.
3. Браузеры: Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Edge.

12 Материально-техническая база практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации практики обучающихся, помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены аудиторной доской, учебной мебелью (столы ученические, стулья ученические), проектором, экраном, ноутбуком, интерактивной доской и компьютерами с выходом в Интернет.

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение профиль Транспорт, проводится на базе кафедры машиноведения технологического-экономического факультета ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.