

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
С.В. Ильина  
«18» июня 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Производственная практика**

### **(Эксплуатационная практика)**

Направление подготовки

**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Профиль подготовки

**Транспорт**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Чебоксары 2021

## 1 Цели практики

Целями **производственной (эксплуатационной)** практики являются: приобретение опыта практической деятельности в организации индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательной работы с учащимися разных категорий.

## 2 Задачи практики

Основными задачами **производственной (эксплуатационной)** практики являются:

- Закрепить основные понятия, сформированные в процессе изучения теоретической части дисциплин модуля.
- Сформировать у обучающихся установку на активный поиск средств и методов решения образовательных задач по индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательной работы с учащимися и воспитанниками разных категорий.
- Познакомиться с практикой организации индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательной работы с учащимися и воспитанниками разных категорий.
- Отработать умения в разработке программ индивидуального развития и социализации обучающихся и воспитанников разных категорий.
- Способствовать развитию педагогической наблюдательности.

## 3 Место практики в структуре ОПОП ВО

**Производственная (эксплуатационная)** практика входит в Блок Б2 «Практики» (Б2.В.01.01(У)).

**Производственная (эксплуатационная)** практика имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими блоками ОПОП ВО. **Производственная (эксплуатационная)** практика является составной частью учебной программы по подготовке педагогов профессионального обучения.

Для успешного прохождения **производственной (эксплуатационной)** практики необходимо освоение следующих дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП:

1. Б1.О.03.01.02 Методика профессионального обучения;
2. Б1.О.04.01 Инженерная графика;
3. Б1.О.04.02 Компьютерная графика;
4. Б1.О.04.03 Основы материаловедения;
5. Б1.О.04.05 Теоретическая механика;
6. Б1.О.04.12 Электротехника.

**Производственная (эксплуатационная)** практика необходима для успешного освоения следующих дисциплин:

1. Б1.В.ДВ.03.01 Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий
2. Б1.В.03 Эксплуатационные материалы автомобилей
3. Б1.О.02.01.08 Методика воспитательной работы

**Производственная (эксплуатационная)** практика способствует становлению и развитию практических умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности педагога профессионального обучения по техническим дисциплинам. За время прохождения практики студенты приобретают опыт аналитической и управленческой работы, а также опыт работы по профилю своей производственной специализации.

## 4 Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – эксплуатационная.

Способ проведения практики – стационарная.

## **5 Место и время проведения практики**

**Производственная (эксплуатационная)** практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение профиль Транспорт, проводится на базе кафедры машиноведения технологического факультета ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Время проведения практики – 3, 4 семестр (дата – согласно графику учебного процесса).

## **6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

### **универсальных (УК):**

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

### **общепрофессиональных (ОПК):**

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

– способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

### **профессиональных (ПК):**

– способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);

– способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса (ПК-4);

– способен контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования (ПК-7);

– способен планировать перевозку пассажиров и грузов автомобильным транспортом (ПК-8).

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студент должен:

### **Знать:**

– круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

– способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

– основные и дополнительные образовательные программы, приемы разработки отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

– способы осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректирования трудностей в обучении (ОПК-5);

– способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

– программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);

– возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса (ПК-4);

– техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования (ПК-7);

– способы планирования перевозки пассажиров и грузов автомобильным транспортом (ПК-8).

#### **Уметь:**

– определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

– создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

– участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

– осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

– взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

– реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);

– модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса (ПК-4);

– контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования (ПК-7);

– планировать перевозку пассажиров и грузов автомобильным транспортом (ПК-8).

#### **Владеть:**

– способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способностью участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способностью осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способностью реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);
- способностью модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса (ПК-4);
- способностью контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования (ПК-7);
- способностью планировать перевозку пассажиров и грузов автомобильным транспортом (ПК-8).

## 7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

### 7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
<b>3 семестр (4 зачетные единицы, 144 часа)</b>			
1	Подготовительный этап	Участие в работе установочной конференции по практике (2 часа). Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности (2 часа), ознакомление с объектом практики (4 часа), составление индивидуального плана практики (4 часа). <b>Всего 12 часов.</b>	Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики
2	Организационный этап	Знакомство с Единым Тарифно-квалификационным справочником рабочих, служащих, специалистов среднего звена. Закрепление материала по дисциплинам (кафедры за 1 курс): Б1.О.03.01.02 Профессиональная педагогика; Б1.О.03.01.03 Педагогика и психология	Фронтальный опрос

		профессионального обучения; Б1.О.03.01.04 Методика профессионального обучения; Б1.О.04.01 Инженерная графика; Б1.О.04.02 Компьютерная графика; Б1.О.04.03 Основы материаловедения; Б1.О.04.04 Теоретическая механика. <b>Всего 64 часа.</b>	
3	Учебно-проектировочный этап	Изучение методики преподавания <b>технических</b> дисциплин Б1.О.04.01 Инженерная графика; Б1.О.04.02 Компьютерная графика; Б1.О.04.03 Основы материаловедения; Б1.О.04.04 Теоретическая механика. <b>Всего 50 часов.</b>	Отчет, дневник практики
3	Заключительный этап	Подведение итогов практики и оценка деятельности студента прикрепленным преподавателем (руководителем) (2 часа). Оформление документов по практике, включая отчет по практике и дневник (10 часов). Предоставление на кафедру комплекта отчетной документации (2 часа). Участие в итоговой конференции (4 часа). <b>Всего 18 часов.</b>	Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики, дифференцированный зачет

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
<b>4 семестр</b>			
1	Подготовительный этап	Участие в работе установочной конференции по практике (2 часа). Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности (2 часа), ознакомление с объектом практики (4 часа), составление индивидуального плана практики (4 часа). <b>Всего 12 часов.</b>	Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики
2	Организационный этап	Знакомство с Единым Тарифно-квалификационным справочником рабочих, служащих, специалистов среднего звена, организацией перевозочных услуг и безопасности транспортного процесса. Закрепление материала по дисциплинам: Б.1.О.04.06 Теория механизмов и машин; Б.1.О.04.07 Детали машин и основы конструирования; Б.1.О.04.11 Электротехника;	Фронтальный опрос.

		Б1.В.02 Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей. <b>Всего 54 часа.</b>	
3	Учебно-проектировочный этап	Организация перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом. Оформление документации по организации перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом. <b>Всего 60 часов.</b>	Отчет, дневник практики
3	Заключительный этап	Подведение итогов практики и оценка деятельности студента прикрепленным преподавателем (руководителем) (2 часа). Оформление документов по практике, включая отчет по практике и дневник (10 часов). Предоставление на кафедру комплекта отчетной документации (2 часа). Участие в итоговой конференции (4 часа). <b>Всего 18 часов.</b>	Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики, дифференцированный зачет

## 7.2 Содержание практики

### Подготовительный этап

На установочной конференции руководитель практики знакомит студентов с приказом ректора о направлении на практику, с базой практики, целями и задачами производственной практики.

В первый день практики студенты проходят вводный инструктаж по технике безопасности, знакомятся с объектом практики, составляют индивидуальный план практики, а также разрешаются другие организационно-технические вопросы, связанные с выполнением графика и программы практики.

Одновременно с этим, до начала работы студентов знакомят с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации, образовательного учреждения), которые должны строго соблюдаться.

### Организационный этап (3-й семестр)

Знакомство с Единым Тарифно-квалификационным справочником рабочих, служащих, специалистов среднего звена, организацией перевозочных услуг и безопасности транспортного процесса.

Закрепление материала по дисциплинам (кафедры за 1 курс):

- Б1.О.03.01.02 Профессиональная педагогика;
- Б1.О.03.01.03 Педагогика и психология профессионального обучения;
- Б1.О.03.01.04 Методика профессионального обучения;
- Б1.О.04.01 Инженерная графика;
- Б1.О.04.02 Компьютерная графика;
- Б1.О.04.03 Основы материаловедения;
- Б1.О.04.04 Теоретическая механика.

### (4-й семестр)

Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в автомобилестроении. Озна-

комление с основными направлениями совершенствования транспортных и транспортно-технологических комплексов.

Закрепление материала по дисциплинам:

Б.1.О.04.06 Теория механизмов и машин;

Б.1.О.04.07 Детали машин и основы конструирования;

Б.1.О.04.11 Электротехника;

Б1.В.02 Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей.

Изучение различных моделей автомобилей: габаритные размеры, колесная формула, мощность, степень сжатия и объем двигателя, модель двигателя, передаточные числа коробки переключения передач (КПП) и главной передачи, расход топлива, заправочные объемы, снаряженная и полная масса, тип привода и колесных механизмов тормозной системы, тип подвески передней и задней осей.

### **Учебно-проектировочный этап**

#### **(3-й семестр)**

Изучение методики преподавания **технических** дисциплин

Б1.О.04.01 Инженерная графика;

Б1.О.04.02 Компьютерная графика;

Б1.О.04.03 Основы материаловедения;

Б1.О.04.04 Теоретическая механика.

#### **(4-й семестр)**

Изучение организации перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом.

Оформление документации по организация перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом.

### **Заключительный этап**

Подведение итогов практики и оценка деятельности студента прикрепленным преподавателем (руководителем).

Оформление документов по практике, включая отчет по практике и дневник.

Предоставление на кафедру комплекта отчетной документации.

Участие в итоговой конференции.

### **8 Формы отчетности по практике**

По итогам практики обучающиеся представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

- 1) индивидуальный план прохождения практики;
- 2) дневник практиканта;
- 3) путевку студента-практиканта с характеристикой;
- 4) отчет о выполнении практики (индивидуальное задание).

После проверки комплектов отчетной документации проводится итоговая конференция по практике, где заслушивают выступления обучающихся.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

### **9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

#### **9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике**

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
-------	---------------------------------------	-----------------	----------------	---



1	Подготовительный	УК-2, УК-3, ПК-1	Отметка о посещении установочной конференции. Подпись в журнале по технике безопасности Дневник практики	В конце практики
2	Организационный этап	УК-6, ОПК-2, ПК-7	Отчет по практике, выполненное индивидуальное задание	В конце практики
3	Учебно-проектировочный этап	УК-8, ОПК-5, ПК-4	Отчет, дневник практики	В конце практики
4	Заключительный	ОПК-7, ПК-8	Проверка комплекта отчетной документации по практике. Выступление на итоговой конференции по практике. Дифференцированный зачет	В конце практики

## 9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

*Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики.*

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	знать: круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовительный	Обучающийся должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности, составить индивидуальный план выполнения практики, согласо-	Отметка о посещении установочной конференции. Подпись в журнале по технике безопасности. Дневник практики.
	уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ре-			

действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений (УК-2)	сурсов и ограничений		вать с руководителем и утвердить на кафедре	
	владеть: способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений			
способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	знать: социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
	уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
	владеть: способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1)	знать: программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам			
	уметь: реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам			
	владеть: способностью реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам			
способен управлять своим временем, выстраивать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей	знать: способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей	Организа- ционный	Обучающийся должен ежедневно вести дневник практики, оформлять отчет,	Отчет по практике, выполненное индивидуальное задание

<p>вать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)</p>	<p>жизни</p>		<p>выполнить индивидуальное задание, выполнять работы соответствующие содержанию этапа</p>
	<p>уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>		
	<p>владеть: способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>		
<p>способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2)</p>	<p>знать: основные и дополнительные образовательные программы, приемы разработки отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>		
	<p>уметь: участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>		
	<p>владеть: способностью участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>		
<p>способен контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования</p>	<p>знать: техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования</p>		

<p>стояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования (ПК-7)</p>	<p>уметь: контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования</p> <p>владеть: способностью контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования</p>			
<p>способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>знать: способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>владеть: способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе</p>	<p>Учебно-проектировочный</p>	<p>Обучающийся должен ежедневно вести дневник практики, оформлять отчет, выполнить индивидуальное задание, выполнять работы соответствующие содержанию этапа</p>	<p>Отчет по практике, выполненное индивидуальное задание</p>

(УК-8)	при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5)	знать: способы осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректирования трудностей в обучении			
	уметь: осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении			
	владеть: способностью осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении			
способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса (ПК-4)	знать: возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса			
	уметь: модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса			
	владеть: способностью модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и			

	обеспечения качества образовательного процесса			
способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7)	знать: способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Заключительный	Обучающийся должен представить комплект отчетной документации, выступить на итоговой конференции	Проверка комплекта отчетной документации по практике. Выступление на итоговой конференции по практике. Дифференцированный зачет
	уметь: взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ			
	владеть: способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ			
способен планировать перевозку пассажиров и грузов автомобильным транспортом (ПК-8)	знать: способы планирования перевозки пассажиров и грузов автомобильным транспортом			
	уметь: планировать перевозку пассажиров и грузов автомобильным транспортом			
	владеть: способностью планировать перевозку пассажиров и грузов автомобильным транспортом			

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

- д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;  
 е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом –

100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Оценивание участия в установочной конференции по практике	Обучающийся должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности. <i>«10 баллов»</i> ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности. <i>«8 баллов»</i> ставится, если студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя. <i>«0 баллов»</i> ставится, если студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж не прошел.	10 баллов
Оценивание индивидуального плана прохождения практики	Обучающийся должен в течение первой недели практики составить индивидуальный план выполнения практики, согласовать с руководителем и утвердить на кафедре. <i>«20 баллов»</i> ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре. <i>«10 баллов»</i> ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителем и не утвержден на кафедре. <i>«8 баллов»</i> ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре. <i>«0 баллов»</i> ставится, если индивидуальный план прохождения практики не составлен.	20 баллов
Оценивание дневника практики	Обучающийся должен ежедневно вести дневник практики, в котором фиксировать результаты наблюдений, анализ работы в период практики. <i>«20 баллов»</i> ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре. <i>«16 баллов»</i> ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедре. <i>«10 баллов»</i> ставится, если дневник оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре. <i>«4 балла»</i> ставится, если дневник оформлен неграмотно не соблюдая требования и сдан не вовремя руководителю на кафедре.	20 баллов
Оценивание степени	<i>«20 баллов»</i> ставится, если программа практики	20 баллов

выполнения программы практики	<p>выполнена полностью.  «12 баллов» ставится, если программа практики выполнена не полностью (80%).  «8 баллов» ставится, если программа практики выполнена только на (75%).  «2 балла» ставится, если программа практики выполнена только на (70%).</p>	
Оценивание качества представленного отчета о практике	<p>«20 баллов» ставится, если отчет и оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру. Индивидуальное задание выполнено очень хорошо.  «16 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру. Индивидуальное задание выполнено хорошо.  «10 баллов» ставится, если отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру. Индивидуальное задание выполнено.  «4 балла» ставится, если отчет оформлен неграмотно не соблюдая требования и сдан не вовремя руководителю на кафедру. Индивидуальное задание выполнено с ошибками.</p>	20 баллов
Оценивание выступления на итоговой конференции по практике	<p>«10 баллов» ставится, если студент выступает и дает ответ, удовлетворяющий всем требованиям  «8 баллов» ставится, если студент выступает и дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 10 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.  «6 баллов» ставится, если студент выступает и дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 8 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.  «4 балла» ставится, если студент выступает и дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 6 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.  «0 баллов» ставится, если студент не дает ответы на вопросы.</p>	10 баллов
Итого		100

*Требования к содержанию и оформлению отчета и дневника по практике*

По итогам практики обучающемуся необходимо оформить отчет и в установленные деканатом сроки сдать его вместе с дневником практики на проверку руководителю практики от кафедры университета. Отчет должен содержать:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.



4. Основной материал, разбитый на разделы и подразделы.
5. Заключение.
6. Список использованных литературных источников.

Содержание отчета должно быть сжатым, ясным, логическим и сопровождаться цифровыми данными, эскизами, схемами, графиками и чертежами. Объем отчета составляет 20 – 25 страниц печатного текста.

*Примерные вопросы для выступления на итоговой конференции по практике*

**(3-й семестр)**

1. Основные пункты Единого Тарифно-квалификационного справочника рабочих, служащих, специалистов среднего звена.
2. Принцип организации перевозочных услуг.
3. Безопасность транспортного процесса.
4. Изучение дисциплины Б1.О.03.01.02 Профессиональная педагогика в ВУЗе;
5. Изучение дисциплины Б1.О.03.01.03 Педагогика и психология профессионального обучения;
6. Изучение дисциплины Б1.О.03.01.04 Методика профессионального обучения в ВУЗе;
7. Изучение дисциплины Б1.О.04.01 Инженерная графика в ВУЗе;
8. Изучение дисциплины Б1.О.04.02 Компьютерная графика в ВУЗе;
9. Изучение дисциплины Б1.О.04.03 Основы материаловедения в ВУЗе;
10. Изучение дисциплины Б1.О.04.04 Теоретическая механика в ВУЗе.

**(4-й семестр)**

1. Достижения отечественной и зарубежной науки и техники в автомобилестроении.
2. Основные направления совершенствования транспортных и транспортно-технологических комплексов.
3. Изучение дисциплины Б.1.О.04.06 Теория механизмов и машин в ВУЗе;
4. Изучение дисциплины Б.1.О.04.07 Детали машин и основы конструирования в ВУЗе;
5. Изучение дисциплины Б.1.О.04.11 Электротехника в ВУЗе;
6. Изучение дисциплины Б1.В.02 Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей в ВУЗе.
7. Характеристики различных моделей автомобилей: габаритные размеры, колесная формула, мощность, степень сжатия и объем двигателя, модель двигателя, передаточные числа коробки переключения передач (КПП) и главной передачи, расход топлива, заправочные объемы, снаряженная и полная масса, тип привода и колесных механизмов тормозной системы, тип подвески передней и задней осей.

*Правило определения итоговой оценки*

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

**10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**  
**а) основная литература:**

1. Единый Тарифно-квалификационный справочник рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

2. Автомобили. Конструкция и рабочие процессы : учеб. для вузов по направлению подгот. бакалавров "Эксплуатация трансп.-технол. машин и комплексов" (профили подгот. "Автомобили и автомоб. хоз-во" и "Автомоб. сервис") / А. М. Иванов и др. ; под ред. В. И. Осипова. – Москва : Академия, 2012. – 378 с. : ил. – (Высшее профессиональное образование. Транспорт. Бакалавриат).

3. Кругликов, Г. И. Методика профессионального обучения : учеб. для студентов высш. проф. образования / Г. И. Кругликов. – Москва : Академия, 2013. – 314 с.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Кузнецов, В. В. Введение в профессионально-педагогическую специальность : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / В. В. Кузнецов. – 2-е изд., перераб. – Москва : Академия, 2011. – 173 с.

2. Синельников, А. Ф. Основы технологии производства и ремонт автомобилей : учеб. пособие для вузов по спец. "Автомобили и автомобил. хоз-во" направления подгот. "Эксплуатация назем. транспорта и транспорт. оборудования" / А. Ф. Синельников. – Москва : Академия, 2011. – 320 с. – (Высшее профессиональное образование. Транспорт).

3. 4. Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения: :учебно-методическое пособие / А.Н. Самсонов, В.П. Егоров, Н.Н. Тончева, М.Ю. Иванов. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – 86 с.

5. Диагностика автомобильного транспорта : учебное пособие / В.П. Егоров, Н.Н. Тончева, А.Н. Самсонов. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – 91 с.

6. Самсонов А.Н. Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования : учебно-методическое пособие. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2017. – 67 с.

#### **в) Интернет-ресурсы:**

1. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>.

2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>.

3. Sivic. Engineering & production group [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sivik.ru>.

4. Техносоюз [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.technosouz.ru>.

5. .Techno Vector Group [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.technovector.ru/techno-vector/info/techno-vector-6/>.

6. Техавто [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teh-avto.ru/production>.

7. Оборудование для автосервиса и контроля технического состояния автотранспортных средств [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.novgaro.ru>.

8. МЕТА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.meta-ru.ru>.

9. Оборудование Launch для автосервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.launch-euro.ru>.

10. Артег. Оборудование автосервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arteg.ru/catalog>.

11. Учебный центр Техносервис [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.technoservice.ru>.

#### **11 Информационные технологии, используемые на практике**

В ходе выполнения **производственной (эксплуатационной)** практики обучающиеся пользуются современными информационными технологиями: дистанционная консультация студентов руководителем практики, обмен информацией и т.д. Используемое программное обеспечение:

1. Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019 Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»).

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.
3. Браузеры: Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Edge.

### **12 Материально-техническая база практики**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации практики обучающихся, помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены аудиторной доской, учебной мебелью (столы ученические, стулья ученические), проектором, экраном, ноутбуком, интерактивной доской и компьютерами с выходом в Интернет.

**Производственная (эксплуатационная)** практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение профиль Транспорт, проводится на базе кафедры машиноведения технолого-экономического факультета ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.