

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История (история России, всеобщая история)»

1 Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории стран и народов мира с древнейших времен до наших дней.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- способность работы с разноплановыми источниками;
- выявить актуальные проблемы исторического развития стран, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнь народов, в том числе России;
- представить в систематизированном виде материал по истории России, ведущих стран Западной Европы и Америки в различные периоды истории;
- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих закономерностей развития отдельных стран;
- закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего отношения и оценки наиболее значительных исторических событий и личностей;
- привить навыки самостоятельного научного анализа основных видов исторических источников;
- способствовать формированию чувства патриотизма, гуманизма и уважения к религии, традициям и культуре народов мира.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1 Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин ОПОП ВО:

Дисциплина базируется на школьных курсах истории и обществознания. Студент должен владеть культурой мышления, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, определять цель и выбирать пути ее достижения, анализировать социально значимые проблемы и процессы.

2.2 Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Философия.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (УК):

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Философия»

1 Цель дисциплины:

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение философии направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем, навыков применения системного подхода для решения познавательных задач; овладение навыками толерантного отношения к культурному многообразию и ведения диалога.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Используются компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплине «Обществознание», а также по дисциплине «История» на предыдущем уровне образования.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (УК):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах (УК-5)

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение законодательной и нормативной базы функционирования профессиональной деятельности в сфере образования, системы образования Российской Федерации, организационных основ структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у обучающихся знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системы научно-практических знаний, умений и компетенций правовых основ профессиональной деятельности;
- обучение обучающихся правильному использованию нормативных актов по профессиональной деятельности в области образования, а также объективному рассмотрению наиболее принципиальных законопроектов.

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» направлено на приобретение навыков практического применения образовательного законодательства, а также основных правовых понятий в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплине «Обществознание».

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Философия;
2. Учебная практика.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (УК):

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Межкультурное взаимодействие»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование представлений о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах через знакомство с основами данной дисциплины, актуальными подходами и связанными с ними проблемами.

Задачи дисциплины:

- знакомство с разнообразием типов культур в социально-историческом контексте;
- изучение явления межкультурного диалога; ценностей и концептов, составляющих национально-культурное своеобразие, в философском контексте;
- привить студентам этические нормы, обязательные при осуществлении общения в профессиональной сфере;
- способствовать формированию толерантности к культурам самых различных этнических и религиозных общностей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины» (модули).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (УК):

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономическая культура»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических умений в принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности и нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Задачи дисциплины:

- понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;
- применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроль собственных экономических и финансовых рисков;
- понимание социально-экономических причин коррупции, принципов, целей и форм борьбы с проявлениями коррупционного поведения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (УК):

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Русский язык и деловые коммуникации»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в устной и письменной его разновидностях для успешной коммуникации.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с современными нормами русского языка;
- 2) сформировать у студентов навыки продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, а также навыки участия в диалогических ситуациях общения;
- 3) научить правильному стилистическому использованию речевых средств;
- 4) научить компетентно оценивать, редактировать публичные выступления, готовить материалы, лежащие в основе публичной аргументации;
- 5) выработать у студентов лингвистическое чутье, привить любовь к грамотной речи и нетерпимость к засорению языка различными жаргонами, к неоправданному снижению стиля.
- 6) развить практические навыки ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонных разговоров.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Русский язык и деловые коммуникации» входит в состав обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1 Дисциплина представляет базовый этап в общей системе подготовки студентов к профессиональной коммуникации. Для освоения дисциплины «Русский язык и деловые коммуникации» учитываются компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования.

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

Иностранный язык.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (УК):

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке в личностной и профессиональной сферах.

В процессе достижения данной практической цели реализуются воспитательные и образовательные **задачи дисциплины «Иностранный язык»:** воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, развитие патриотических и интернациональных чувств, формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной компетенции конкурентоспособной личности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в коммуникативный модуль ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Учитываются компетенции, сформированные у обучающихся за время учебы в средней общеобразовательной школе и заведениях среднего профессионального образования.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (УК):

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) (УК-4).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование общих представлений об основных понятиях информатики и информационно-коммуникационных технологий, сферах их применения, перспективах развития, способах функционирования и использования. Знакомство студентов с программным обеспечением, приобретение навыков работы в локальных и глобальной компьютерных сетях, а также осознание опасностей и угроз, возникающих при работе с ними. У студентов необходимо сформировать такие умения и навыки работы с информацией посредством компьютера, чтобы они могли в дальнейшем всесторонне, осознанно и эффективно использовать информационные и коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности, в том числе умели соблюдать основные требования информационной безопасности.

Задачи дисциплины: раскрыть содержание базовых понятий информатики и информационно-коммуникационных технологий; дать представление о тенденциях развития информационных технологий и использовании современных средств для решения задач своей профессиональной деятельности; практически освоить современное программное обеспечение с целью дальнейшего его использования для решения учебных, исследовательских и производственных задач; сформировать навыки самостоятельного решения задач в конкретных информационных средах, соблюдать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в блок «Б1. Дисциплины (модули) ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Для освоения дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» студенты используют знания, сформированные при изучении информатики в средней общеобразовательной школе.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (УК):

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Общепрофессиональных (ОПК):

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Физическая культура и спорт»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности ОПОП ВО направления подготовки *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль "Транспорт"*.

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов физкультурно-спортивного цикла (элективных курсов по физической культуре и спорту) и успешного прохождения производственной практики.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (УК):

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для решения следующих задач:

- 1) создание оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- 2) распознавание и количественная оценка опасных и вредных факторов среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- 3) разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий (опасностей);
- 4) обеспечение устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- 5) прогнозирование развития и оценка последствий ЧС;
- 6) принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (УК):

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

Общепрофессиональных (ОПК):

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«**Элективные курсы по физической культуре и спорту**»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности ОПОП ВО направления подготовки *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль "Транспорт"*.

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» (УК-7) и успешного прохождения производственной практики (УК-7).

3 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) «*Элективные курсы по физической культуре и спорту*» направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (УК):

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы самоменеджмента»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических умений самоменеджмента для достижения профессиональных и личных целей.

Задачи дисциплины:

- изучение основ и технологий самоменеджмента;
- формирование умений управлять своим временем;
- изучение саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- развитие навыков саморегуляции для достижения профессиональных и личных целей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Преддипломная практика.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (УК):

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Общая психология»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование представлений о теоретико-методологических основах психологической науки, современном состоянии развития научной психологии, ее основных категориях, принципах, необходимых для более глубокого понимания предмета психологии – психической реальности и успешного усвоения компетенций, необходимых будущим педагогам профессионального обучения в процессе осуществления ими профессионально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- создать у студентов целостное представление о психологических знаниях, о природе человеческой психики, как системы психической реальности человека;
- формировать систему компетенций, связанных с современным пониманием основ общей психологии;
- формировать профессионально-важные качества личности педагога профессионального обучения как субъекта образования;
- раскрыть перед студентами специфику использования психологического знания в предупреждении личной профессиональной деформации и профессионального выгорания.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная учебная дисциплина входит к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

Поскольку изучение дисциплины «Общая психология» начинается на первом году обучения (1 семестр), основные требования к исходному уровню входных знаний сводятся к освоению базовых представлений о строении и функционировании нервной системы человека, полученных при изучении школьного курса биологии.

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей) прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

В свою очередь, «Общая психология» как учебная дисциплина является основой для более глубокого и системного исследования следующих дисциплин:

1. Общая и профессиональная педагогика;
2. Психология профессионального образования.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Общепрофессиональных (ОПК):

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология профессионального образования»

1 Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Психология профессионального образования» является формирование и развитие психологической компетентности бакалавров в области психологии профессионального образования на основе базовых знаний о закономерностях и механизмах профессионального становления, роста и развития человека как профессионала в выбранном направлении подготовки.

В ходе освоения дисциплины последовательно решаются следующие **задачи**:

- развитие профессионально важных качеств личности современного профессионала;
- формирование профессиональной компетентности бакалавров соответствующего квалификационного уровня;
- формирование способности осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
- формирование способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- формирование способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Психология профессионального образования» является обязательной в Блоке 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям), профили подготовки «Транспорт».

2.1 Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин (модулей, практик) ОПОП ВО:

1. Основы самоменеджмента;
2. Общая психология.

2.2 Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Общая и профессиональная педагогика;
2. Методика профессионального обучения;
3. Педагогические технологии;
4. Методика воспитательной работы;
5. Педагогическая практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Психология профессионального образования» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных (ОПК):

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Общая и профессиональная педагогика»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний о сущности, целях, принципах, содержании, методах, средствах, формах и актуальных проблемах профессионального образования, а также умений применять эти знания в профессионально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о сущности, структуре педагогического процесса;
- сформировать представление о методологии педагогического исследования, а также навыки проведения педагогического исследования;
- сформировать систему знаний о закономерностях, принципах, методах, формах и средствах обучения и воспитания, а также умение использовать их в образовательном процессе;
- сформировать систему знаний о способах оценивания, умения оценивать учебные достижения учащихся;
- сформировать представление о современных технологиях управления педагогическими системами;
- сформировать у обучающихся способность обосновывать профессионально-педагогические действия.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных (ОПК):

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Педагогические технологии»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование компетентности в области педагогических технологий.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о сущности педагогических технологий;
- сформировать представление о современных педагогических технологиях обучения и воспитания;
- сформировать умения самостоятельно работать с педагогической и справочной литературой;
- сформировать умения осуществлять педагогическое проектирование;
- сформировать готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

1. Общая и профессиональная педагогика;
2. Общая психология;
3. Психология профессионального образования.

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Методика профессионального обучения;
2. Методика воспитательной работы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных (ОПК):

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК- 4);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК- 6).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Профессиональная этика»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – выработать у студентов представление о сущности и специфике профессиональной этики, а также способность применять основные принципы этики в профессиональной деятельности.

Реализации данной цели способствуют следующие **задачи**:

- объяснить значение морали в профессиональной деятельности;
- познакомить с основными этапами развития этики и профессиональной этики,
- уяснить смысл основных этических категорий и их роль в микроэтике и макроэтике;
- выработать умение успешно решать профессиональные проблемы и задачи в соответствии с принципами морали;
- способствовать развитию профессиональной культуры будущих профессионалов, несущих моральную ответственность за результаты своей деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к общепедагогическому модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины» (модули).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных (ОПК):

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Гражданское и патриотическое воспитание»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование и развитие социально активной личности будущего педагога - гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания как компонента профессионально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов чувства гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; а также чувства гуманизма и уважения к культуре и традициям народов мира;

– формирование у студентов компетентности в области гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания (развития) обучающихся;

– создание условий для усвоения и использования студентами на практике основ гражданского образования, включая знания о правах человека, о государстве, о выборах, понимание прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, умения критически мыслить, сотрудничать с другими людьми, анализировать социальные и политические ситуации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности);

– подготовка будущих педагогов для профессиональной работы в сфере гражданского образования и гражданско-патриотического воспитания, для руководства социальной и патриотической деятельностью молодёжи.

– реализация научного потенциала студентов, занимающихся разработкой теоретических и практических основ патриотического воспитания.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Гражданское и патриотическое воспитание» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям).

В результате освоения дисциплины студенты должны демонстрировать умения по:

– разработке и реализации проектов;

– разработке основных и дополнительных образовательных программ;

– проектирование содержания образовательных программ и их элементов с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебный предмет;

– проектирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (УК):

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы проектно-исследовательской деятельности»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – выработать у студентов представление о сущности и специфике выполнения проектно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- систематизировать представление обучающихся об исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умения поиска информации по разным источникам информации;
- развивать умение представлять информацию в разных видах и оформлять результаты исследования;
- формировать культуру публичного выступления.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Основы проектно-исследовательской деятельности» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям).

В результате освоения дисциплины студенты должны демонстрировать умения по:

- разработке и реализации проектов;
- разработке основных и дополнительных образовательных программ;
- проектирование содержания образовательных программ и их элементов с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебный предмет;
- проектирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных (ОПК):

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

Профессиональных (ПК):

- способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся (ПК-3).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методика профессионального обучения»

1 Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знания о современной модели методического знания и умения проектирования, конструирования и разработки содержательного и процессуального компонентов учебного процесса по предметам профессионального цикла в профессиональных образовательных организациях.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение общих вопросов технологии обучения и применения дидактических закономерностей и принципов при подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих;
- изучение вопросов и формирование умений проектирования содержания обучения и дидактических средств;
- формирование умений решать методические задачи;
- освоение взаимосвязи и взаимообусловленности методик и технологий профессионального обучения в образовательном процессе;
- получение навыков проведения учебных занятий по предметам профессионального цикла, приобретение опыта внедрения педагогических проектов в образовательный процесс.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Методика профессионального обучения» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Общепрофессиональных (ОПК):

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

Профессиональных (ПК):

- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);
- способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП (ПК-2).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Охрана труда в образовании»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – дисциплины является формирование системы научных и профессиональных знаний в области рациональной организации обеспечения правил и норм охраны труда, техники безопасности в образовании.

Задачи дисциплины:

- изучение правил и норм охраны труда в образовании;
- изучение нормативно-правовой базы по охране труда и обеспечения безопасности образовательных учреждениях;
- изучение приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- формирование способностей по применению в практической деятельности профилактических мероприятий по обеспечению охраны труда и безопасности в образовании.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Охрана труда в образовании» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (УК):

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

Общепрофессиональных (ОПК):

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Дипломное проектирование»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – оптимизация возможности использования студентами знаний и творческих способностей при решении профессиональных задач при подготовке выпускной квалификационной работы в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- развитие у обучающихся способностей к аналитической и научно-исследовательской деятельности;
- развитие навыков у студентов по самостоятельному комплексному исследованию проблем, возникающих в профессиональной деятельности;
- повышение качества проведения преддипломной практики на заключительной стадии подготовки бакалавров.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Дипломное проектирование» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» профессионально-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для прохождения преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Общепрофессиональных (ОПК):

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);

Профессиональных (ПК):

- способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП (ПК-2).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Инженерная графика»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение знаниями, умениями и навыками выполнения и чтения технических чертежей и решения инженерно-геометрических задач.

Задачи дисциплины:

- развитие способности к пространственному воображению и моделированию;
- овладение способами графического решения задач, связанных с пространственными формами (точками, линиями, поверхностями, геометрическими телами).

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Инженерная графика» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметно-деятельностного компонента ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других общетехнических дисциплин.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных (ОПК):

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

Профессиональных (ПК):

- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);
- способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Компьютерная графика»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование системы понятий, знаний, умений и навыков в области разработки графической технической документации на компьютере.

Задачи дисциплины:

– сформировать целостное представление о возможностях технических программных средств информатики, получение навыков использования современных программных продуктов для разработки графической технической документации на компьютере.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Компьютерная графика» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметно-деятельностного компонента ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других общетехнических дисциплин.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (УК):

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Общепрофессиональных (ОПК):

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

Профессиональных (ПК):

– способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы материаловедения»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – познание природы и свойства материалов, а также методов их упрочнения для наиболее эффективного использования в технике, изучение студентами методов получения материалов, формирование из них заготовок, деталей и изделий, свойств конструкционных материалов, методов упрочнения, наиболее эффективного использования конструкционных материалов.

Задачи дисциплины:

- выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности;
- организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;
- познать физическую сущность явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации и показать их влияние на структуру и свойства материалов;
- изучить основные группы металлических и неметаллических материалов, их свойства и область применения, поведение материалов в эксплуатации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Основы материаловедения» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных (ОПК):

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

Профессиональных (ПК):

- способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теоретическая механика»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование базы знаний в области механического взаимодействия, равновесия и движения материальных тел.

Задачи дисциплины:

- приобретение первоначальных представлений о постановке инженерных и технических задач, их формализации, выборе модели изучаемого механического явления;
- выработка практических навыков решения задач механики путем изучения методов и алгоритмов построения математических моделей движения или состояния рассматриваемых механических систем.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Теоретическая механика» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметно-деятельностного компонента ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения специальных дисциплин инженерно-технического образования.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных (ОПК):

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

Профессиональных (ПК):

- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);
- способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Детали машин и основы конструирования»

1 Цель дисциплины: формирование у студентов знаний основ теории, расчета, конструирования деталей и узлов машин, разработки и оформления конструкторской документации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина (модуль) относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.О.04.06.

Для изучения дисциплины «Детали машин и основы конструирования» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Инженерная графика», «Основы материаловедения», «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Теория механизмов и машин».

Освоение данной дисциплины «Детали машин и основы конструирования» необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей;
2. Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц при сервисном обслуживании.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных (ОПК):

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

Профессиональных (ПК):

– способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5).

4 Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория механизмов и машин»

1 Цель дисциплины: анализ и синтез типовых механизмов и машин, а также систем, созданных на их основе.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина (модуль) относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.О.04.07

Для изучения дисциплины «Теория механизмов и машин» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Математика», «Физика», «Инженерная графика».

Освоение данной дисциплины «Теория механизмов и машин» необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Детали машин и основы конструирования;
2. Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных (ОПК):

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

Профессиональных (ПК):

- способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП (ПК-2).

4 Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Соппротивление материалов»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций по квалифицированному применению базовых методов инженерных расчетов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость для создания прочного, устойчивого, долговечного оборудования.

Задачи дисциплины: изучение современных методов прочностных расчетов элементов машиностроительных конструкций

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Соппротивление материалов» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметно-деятельностного компонента ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других специальных дисциплин инженерно-технического образования.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных (ОПК):

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

Профессиональных (ПК):

– способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП (ПК-2);

– способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Метрология, стандартизация и сертификация»

1 Цель дисциплины: получение студентами основных научно-практических знаний в области метрологии, стандартизации и сертификации, которые необходимы для решения задач по обеспечению единства измерений и контроля качества продукции (услуг), метрологическому и нормативному обеспечению разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции, планирования и выполнения работ по стандартизации и сертификации продукции и технологических процессов, проведения метрологической и нормативной экспертиз.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.04.09 «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к Вариативной части Блока 1 Дисциплины ОПОП для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП ВО. Программа курса не исключает ее дальнейшее совершенствование с учетом постоянно растущих требований обучения. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП: «Физика», «Математика». Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин: «Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения», «Диагностика автомобильного транспорта».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (УК):

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Общепрофессиональных (ОПК):

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

Профессиональных (ПК):

– способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся (ПК-3).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теплотехника и теплоэнергетические машины»

1 Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является изучение формирования комплекса знаний в области получения, преобразования, передачи и использования теплоты, формирование навыков решения задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП.

Задачи дисциплины:

- формирование умения осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;
- формирование навыков решения задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП;
- изучение основ преобразования энергии, законов термодинамики и теплообмена, термодинамических процессов и циклов, свойств существенных для отрасли рабочих тел, энерготехнологий, энергосбережения, способов теплообмена, принципа действия и устройства теплообменных аппаратов, теплосиловых установок и других теплотехнических устройств, применяемых в отрасли.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Теплотехника и теплоэнергетические машины» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения дисциплины «Теплотехника и теплоэнергетические машины» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Физика.

Освоение данной дисциплины «Теплотехника и теплоэнергетические машины» необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных (ОПК):

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

Профессиональных (ПК):

– способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся (ПК-3).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Гидравлика и гидравлические машины»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – получение студентами основ знаний в области гидравлики, гидравлических машин и других устройств для обработки, подачи и перемещения жидкостей, необходимых для дальнейшего изучения специальных дисциплин и практической деятельности по направлению подготовки; развитие способности к самоорганизации и самообразованию.

Задачи дисциплины:

- для получения знаний в области основных законов равновесия и движения капельных и газообразных жидкостей;
- для овладения методами гидравлических расчетов;
- для ознакомления с существующими типами гидравлических машин и гидроприводов;
- для проектирования комплекса учебно-профессиональных целей, задач.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Гидравлика и гидравлические машины» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметно-деятельностного компонента (по отраслям) ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общеинженерного цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных (ОПК):

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-б);

Профессиональных (ПК):

- способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Электротехника»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся систему знаний в основе построения и анализа электрических и электронных схем.

Задача дисциплины:

- изучение схем и принципов функционирования основных электротехнических и электронных элементов, устройств и систем;
- освоение основных методов анализа электрических, магнитных и электронных цепей;
- понимание принципов подключения и применения электрооборудования и правил техники безопасности при работе с электроустановками на объектах производства.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Электротехника» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» предметно-деятельностного компонента ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других общепрофессиональных дисциплин.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных (ОПК):

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

Профессиональных (ПК):

- способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Математика»

1 Цели изучения дисциплины:

- общая математическая подготовка студентов;
- развитие математического, логического мышления;
- привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности;
- выработка умения самостоятельно разбираться в математическом аппарате, содержащемся в литературе, расширять свои математические знания.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Математика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1 Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин:

1. «Физика»
2. «Информатика»
3. «Теоретическая механика»

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Общепрофессиональных (ОПК):

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

Профессиональных (ПК):

- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Электрооборудование автомобилей»

1 Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины является:

– овладение знаниями составных частей конструкции электронных систем и оборудования автомобилей, их технические характеристики и основы эксплуатации, диагностики и технического обслуживания.

– приобретение навыков выявления неисправностей электронных систем в работе автомобилей и способы их устранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление с электроникой и электрооборудованием транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- изучение технических характеристик электронных систем и оборудования автомобилей; изучение составных частей конструкции электронных систем и оборудования автомобилей;

- формирование способности выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Электрооборудование автомобилей» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения дисциплины «Электрооборудование автомобилей» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Электротехника

Освоение данной дисциплины «Электрооборудование автомобилей» необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Грузовой автотранспорт

2. Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения

3. Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных (ПК):

– способен контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования (ПК-7).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – изучение конструкции и эксплуатационных свойств автомобилей, основ теории и расчёта эксплуатационных показателей двигателей и динамики автомобилей, методов расчета, конструирования и испытания агрегатов автомобилей.

Задачи дисциплины:

– приобретение необходимых знаний о принципах работы, технических характеристиках, основных конструктивных решениях и принципиальных компоновочных схемах автомобилей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных (ПК):

– способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся (ПК-3);

– способен контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования (ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Эксплуатационные материалы автомобилей»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: овладение студентами знаний об эксплуатационных свойствах, качестве и рациональном применении топлив, масел, смазок и специальных жидкостей в транспортно-технологических машинах и системах.

Задачи дисциплины:

- готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач;
- приобретение студентом знаний, позволяющие обоснованно производить выбор и рационально применять эксплуатационные материалы при различных условиях эксплуатации транспортных и мобильных энергетических средств;
- приобретение студентом знаний об отечественной и зарубежной классификации марок топлива и смазочных материалов и их обозначения;
- организация экономного расходования и возможностям дальнейшего использования или утилизации отработавших материалов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.03.

Для изучения дисциплины «Эксплуатационные материалы» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Физика», «Гидравлика и гидравлические машины», «Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей».

Освоение данной дисциплины «Эксплуатационные материалы» необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения
2. Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий
3. Техническое обслуживание и ремонт кузовов автомобилей

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных (ПК):

– способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5).

4 Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Грузовой автотранспорт»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: получение студентами знаний по конструкции грузовых автомобилей, условиям их эксплуатации, характеру повреждений.

Задачи дисциплины:

- изучить общее устройство современных грузовых автомобилей;
- ознакомиться с принципами классификации и индексации, назначением, принципами действия и конструкции типичных механизмов и систем грузовых автомобилей;
- получить практические навыки по определению характерных неисправностей грузовых автомобилей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Грузовой автотранспорт» входит в часть Блока 1 «Дисциплины», формируемую участниками образовательных отношений, предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных (ПК):

- способен контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования (ПК-7);
- способен планировать перевозку пассажиров и грузов автомобильным транспортом (ПК-8).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными показателями и характеристиками перевозочного процесса; организацией и оперативным планированием автомобильных перевозок; элементами транспортного процесса; профилактическими мероприятиями по обеспечению безопасности перевозок; основами по обеспечению безопасности дорожного движения; нормативно-правовой базой организации перевозок и обеспечения их безопасности; основами учета, расследования и экспертизы ДТП.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются ознакомление студентов с основными показателями и характеристиками перевозочного процесса, оперативным планированием автомобильных перевозок, элементами транспортного процесса, основными видами работ по обеспечению безопасности дорожного движения, основными документами, оформляемыми на месте ДТП; формирование у студентов знаний в области организации перевозочного процесса; появление интереса по обеспечению безопасности дорожного движения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина (модуль) относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.01.01).

Для освоения дисциплины «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Безопасность жизнедеятельности
2. Грузовой автотранспорт

Освоение дисциплины «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения
2. Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий
3. Техническое обслуживание и ремонт кузовов автомобилей
4. Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц при сервисном обслуживании

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных (ПК):

- способен планировать перевозку пассажиров и грузов автомобильным транспортом (ПК-8).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Организация и оборудование автосервиса»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – изучение организации и рынка технологического оборудования автомобильного сервиса, его конструкции и принцип работы; выполнение профессионально-педагогических функций для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Задачи дисциплины:

- организация автомобильного сервиса;
- изучение устройства, принципа действия и регулировок типовых представителей характерных групп оборудования для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- проектирование путей и способов повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности;
- анализ информации для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «**Организация и оборудование автосервиса**» входит в часть Блока 1 «Дисциплины», формируемую участниками образовательных отношений, предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных (ПК):

- способен планировать перевозку пассажиров и грузов автомобильным транспортом (ПК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Диагностика автомобильного транспорта»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

- формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний, умений и навыков в области создания, содержания и использования автомобильного транспорта;
- обучение студентов методам и приемам целенаправленного использования знаний, полученных при изучении фундаментальных и специальных дисциплин для решения задач повышения эффективности работы автомобильного транспорта;
- овладение способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

Получение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для:

- формирования системы знаний, умений и навыков по технической диагностике автомобильного транспорта в условиях автотранспортных предприятий;
- прогнозирования технического состояния автомобильного транспорта;
- информационного обеспечения процесса оперативного управления надежностью в эксплуатации объектов диагностирования
- развития профессионально важных и значимых качеств личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Диагностика автомобильного транспорта» входит в часть Блока 1 «Дисциплины», формируемую участниками образовательных отношений, предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных (ПК):

- способен контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования (ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«**Диагностические центры и оборудование**»

1 Цель и задачи дисциплины

Основная **цель дисциплины** – формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний, умений и навыков в области создания, содержания и использования автомобильного транспорта - обучение студентов методам и приемам целенаправленного использования знаний, полученных при изучении фундаментальных и специальных дисциплин для решения задач повышения эффективности работы автомобильного транспорта.

Задачи дисциплины:

Вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- 1) формирования системы знаний, умений и навыков по технической диагностике автомобильного транспорта в условиях автотранспортных предприятий;
- 2) прогнозирования технического состояния автомобильного транспорта;
- 3) информационного обеспечения процесса оперативного управления надежностью в эксплуатации объектов диагностирования.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 - Диагностические центры и оборудование относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины» ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (практик) ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Преддипломная практика

3 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных (ПК):

– способен контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования (ПК-7).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий»

1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов знаний о теоретических и нормативных основах технической эксплуатации силовых агрегатов и трансмиссий автомобилей.

Задачами изучения дисциплины (модуля) является приобретение необходимых знаний о закономерностях изменения технического состояния и методах организации и технологии ТО и ремонта силовых агрегатов и трансмиссий автомобилей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.01 – «Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Для освоения дисциплины «Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей
2. Грузовой автотранспорт

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин по данному направлению подготовки:

1. Преддипломная практика

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модулях) направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных (ПК):

– способен контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования (ПК-7).

4 Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем,
обеспечивающих безопасность движения»**

1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов знаний о теоретических и нормативных основах технической эксплуатации ходовой части автомобилей и систем обеспечивающих безопасность движения.

Задачами изучения дисциплины (модуля) является приобретение необходимых знаний о закономерностях изменения технического состояния ходовой части автомобилей и методах организации и технологии ТО и ремонта ходовой части автомобилей и систем обеспечивающих безопасность движения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.02 – «Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Для освоения дисциплины «Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей
2. Грузовой автотранспорт

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин по данному направлению подготовки:

1. Преддипломная практика

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных (ПК):

– способен контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования (ПК-7).

4 Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Техническое обслуживание и ремонт кузовов автомобилей»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: изучение конструкции металлических кузовов автомобилей, условий их эксплуатации, характера повреждений, технологии, инструмента, оборудования и материалов восстановительного ремонта.

Задачи дисциплины:

– изучить основные правила и нормы технической эксплуатации кузовов автомобилей, параметры надежности лакокрасочных покрытий и возможности их улучшения;

– ознакомиться с условиями рационального выбора материала для технического обслуживания и текущего ремонта кузовов;

– получить практические навыки работы со справочными материалами по подбору материалов для ремонта кузовов автотранспортной техники.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Техническое обслуживание и ремонт кузовов автомобилей» входит в часть Блока 1 «Дисциплины», формируемую участниками образовательных отношений, предметно-методического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных (ПК):

– способен контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования (ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц при сервисном обслуживании»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов умения и практических навыков по основам технологии и организации восстановления деталей и сборочных единиц при сервисном обслуживании.

Задачи: привить навыки проектирования технологических процессов восстановительного ремонта основных агрегатов и узлов легковых автомобилей российского и импортного производства; уметь использовать теоретические знания при решении инженерных задач, связанных с организацией восстановительного ремонта агрегатов и узлов автомобилей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.04.02 – Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц при сервисном обслуживании относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям).

Для освоения дисциплины «Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц при сервисном обслуживании» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Материаловедение
2. Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей
3. Грузовой автотранспорт

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин по данному направлению подготовки:

1. Преддипломная практика

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных (ПК):

– способен контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования (ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе учебной практики (ознакомительной практики)

1 Цели и задачи практики

Целями учебной (ознакомительной) практики являются:

– организация профессионально-педагогической деятельности на основе нормативно-правовых документов.

– формирование профессиональных умений и навыков обучения по рабочей профессии.

В процессе прохождения учебной (ознакомительной) практики студент должен решить следующие задачи:

– дать представление о направлении подготовки и профессионально-педагогической деятельности в образовательной отрасли - Профессиональное обучение (транспорт);

– познакомиться с квалификационной характеристикой, с требованиями к личности педагога профессионального обучения и показать пути овладения этой квалификацией;

– представить систему современного профессионального образования место в ней профессионально-педагогического образования, выполнить задания, выданные руководителем практики от выпускающей кафедры;

– приобрести первоначальные производственные умения и навыки, необходимые специалистам в области профессионального образования.

2 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная (ознакомительная) практика входит в Блок 2 «Практика» (Б2.О.01.01(У)).

Учебная (ознакомительная) практика имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими блоками ОПОП ВО. Учебная (ознакомительная) практика является составной частью учебной программы по подготовке педагогов профессионального обучения.

Учебная (ознакомительная) практика закладывает первоначальные знания о рабочей профессии по профилю подготовки, а также о трудовых функциях будущего педагога профессионального обучения. Учебная (ознакомительная) практика предполагает задания, непосредственно ориентированные на первоначальную профессионально-практическую подготовку обучающихся, на формирование компетенций с целью применения прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

Прохождение практик предусматривается Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение профиль подготовки «Транспорт». Практика направлена на ознакомление обучающихся с основами профессии по избранному направлению.

Для успешного прохождения учебной (ознакомительной) практики необходимо освоение следующих дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП:

1. Основы самоменеджмента.
2. Охрана труда в образовании.
3. Инженерная графика.
4. Физика.

Учебная (ознакомительная) практика необходима для успешного освоения следующих дисциплин:

1. Основы материаловедения.
2. Теория механизмов и машин.
3. Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей.

Учебная (ознакомительная) практика способствует становлению и развитию практических умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности педагога профессионального обучения по техническим дисциплинам.

3 Требования к результатам прохождения практики:

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Общепрофессиональные (ОПК):

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

Профессиональные (ПК):

– способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся (ПК-3).

4 Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе учебной практики
(научно-исследовательской работы (получению первичных навыков научно-исследовательской работы))

1 Цели и задачи практики

Целями учебной практики: научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) студентов является закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне; развитие знаний, умений, навыков обучающихся; развитие профессиональных компетенций путем ознакомления студентов с основами педагогической деятельности в системе СПО, а также путем приобретения практических навыков работы и компетенций по использованию теоретической подготовки при выполнении научно-исследовательских работ.

Задачами учебной практики: научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) является:

- овладение умениями и навыками научно-исследовательской работы.
- овладение навыками работы с компьютером, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- ознакомление с методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

2 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) входит в Блок 2 «Практика» (Б2.О.01.02(У)).

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими блоками ОПОП ВО. **Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))** является составной частью учебной программы по подготовке педагогов профессионального обучения.

Для успешного прохождения **учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))** необходимо освоение следующих дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП:

1. Охрана труда в образовании.
2. Основы материаловедения.
3. Теоретическая механика.

Учебная практика: (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) необходима для успешного освоения следующих дисциплин:

1. Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей.
2. Детали машин и основы конструирования.
3. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса.

Учебная практика: (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) способствует становлению и развитию практических умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности педагога профессионального обучения по техническим дисциплинам. За время прохождения практики студенты приобретают опыт исследовательской, аналитической и управленческой работы, а также опыт работы по профилю своей производственной специализации.

3 Требования к результатам прохождения практики:

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные (УК):

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Общепрофессиональные (ОПК):

– способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

Профессиональные (ПК):

– способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП (ПК-2);

– способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия (ПК-6).

4. Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе учебной практики (эксплуатационной практики)

1 Цели и задачи практики

Целями учебной (эксплуатационной) практики являются: приобретение опыта практической деятельности в организации индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательной работы с учащимися разных категорий.

Основными задачами учебной (эксплуатационной) практики являются:

- Закрепить основные понятия, сформированные в процессе изучения теоретической части дисциплин модуля.
- Сформировать у обучающихся установку на активный поиск средств и методов решения образовательных задач по индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательной работы с учащимися и воспитанниками разных категорий.
- Познакомиться с практикой организации индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательной работы с учащимися и воспитанниками разных категорий.
- Отработать умения в разработке программ индивидуального развития и социализации обучающихся и воспитанников разных категорий.
- Способствовать развитию педагогической наблюдательности.

2 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная (эксплуатационная) практика входит в Блок 2 «Практика» (Б2.В.01.01(У)).

Учебная (эксплуатационная) практика имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими блоками ОПОП ВО. **Учебная (эксплуатационная)** практика является составной частью учебной программы по подготовке педагогов профессионального обучения.

Для успешного прохождения **учебной (эксплуатационной)** практики необходимо освоение следующих дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП:

1. Методика профессионального обучения;
2. Инженерная графика;
3. Компьютерная графика;
4. Основы материаловедения;
5. Теоретическая механика;
6. Электротехника.

Учебная (эксплуатационная) практика необходима для успешного освоения следующих дисциплин:

1. Педагогические технологии
2. Профессиональная этика
3. Методика воспитательной работы
4. Детали машин и основы конструирования

Учебная (эксплуатационная) практика способствует становлению и развитию практических умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности педагога профессионального обучения по техническим дисциплинам. За время прохождения практики студенты приобретают опыт аналитической и управленческой работы, а также опыт работы по профилю своей производственной специализации.

3 Требования к результатам прохождения практики:

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Общепрофессиональные (ОПК):

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

Профессиональные (ПК):

– способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);

– способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся (ПК-3);

– способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5);

– способен контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования (ПК-7);

– способен планировать перевозку пассажиров и грузов автомобильным транспортом (ПК-8).

4 Общая трудоемкость учебной (эксплуатационной) практики составляет 8 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе практики
«Технологическая (проектно-технологическая) практика»

1 Цели и задачи практики:

Технологическая (проектно-технологическая) практика занимает важное место в процессе подготовки будущих бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), реализуемого на технологического-экономического факультете.

Цель практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний, приобретенных в результате изучения профильных дисциплин;
- изучение методики комплексного проектирования учебного процесса;
- ознакомление с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Задачи практики:

- приобретение компетенций для будущей профессиональной деятельности;
- знакомство с технологией, методами, приемами и средствами работы педагога профессионального обучения;
- овладение профессиональными навыками подготовки учебных материалов;
- приобретение практических умений и навыков планирования учебной и внеурочной работы, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формирования умения профессионального общения с участниками образовательного процесса.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Технологическая (проектно-технологическая) практика входит в Блок 2 «Практика» (Б2.О.02.01(П)).

Технологическая (проектно-технологическая) практика является необходимой основой для освоения других предметов профессионального цикла.

3 Требования к результатам прохождения практики:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (УК):

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

Общепрофессиональных (ОПК):

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

Профессиональных (ПК):

- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);
- способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5);
- способен контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования (ПК-7);
- способен планировать перевозку пассажиров и грузов автомобильным транспортом (ПК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к программе **производственной практики** (педагогической практики)

1 Цели и задачи практики:

Целями производственной (педагогической) практики являются углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных при изучении цикла дисциплин предметной подготовки; знакомство обучающихся с техническими и технологическими достижениями в промышленности и сфере услуг; обеспечение формирования компетенций практической работы.

Основными задачами производственной (педагогической) практики являются:

- адаптация студентов к условиям будущей профессионально-педагогической деятельности;
- развитие интереса к профессии и формирование педагогического самосознания;
- закрепление, углубление и развитие знаний и умений, полученных по техническим, психолого-педагогическим и другим дисциплинам, формирование умения системного их применения;
- практическое освоение дидактико-методических, организаторских, воспитательных, производственно-технологических функций профессионально-педагогической деятельности;
- формирование педагогического мышления и умений педагогической рефлексии;
- развитие творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности;
- поиск и становление индивидуального стиля педагогической деятельности.

2 Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная (педагогическая) практика входит в Блок 2 «Практика» (Б2.О.02.02(П)).

Производственная (педагогическая) практика имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими блоками ОПОП ВО.

Для успешного прохождения производственной (педагогической) практики необходимо освоение следующих дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП:

1. Русский язык и культура речи.
2. Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний.
3. Введение в профессионально-педагогическое направление
4. Психология профессионального образования.
5. Общая и профессиональная педагогика.
6. Педагогические технологии.
7. Методика профессионального обучения.

Производственная (педагогическая) практика является необходимой основой для освоения других предметов профессионального цикла.

3 Требования к результатам прохождения практики:

В результате прохождения производственной (педагогической) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные (УК):

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

Общепрофессиональные (ОПК):

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);

Профессиональные (ПК):

– способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);

– способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП (ПК-2);

– способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5);

– способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия (ПК-6).

4 Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 24 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе **производственной практики**
(эксплуатационной практики)

1 Цели практики

Целями производственной (эксплуатационной) практики являются: приобретение опыта практической деятельности в организации индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательной работы с учащимися разных категорий.

Основными задачами производственной (эксплуатационной) практики являются:

- Закрепить основные понятия, сформированные в процессе изучения теоретической части дисциплин модуля.
- Сформировать у обучающихся установку на активный поиск средств и методов решения образовательных задач по индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательной работы с учащимися и воспитанниками разных категорий.
- Познакомиться с практикой организации индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательной работы с учащимися и воспитанниками разных категорий.
- Отработать умения в разработке программ индивидуального развития и социализации обучающихся и воспитанников разных категорий.
- Способствовать развитию педагогической наблюдательности.

2 Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная (эксплуатационная) практика входит в Блок 2 «Практика» (Б2.О.02.03(П)).

Производственная (эксплуатационная) практика имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими блоками ОПОП ВО. **Производственная (эксплуатационная)** практика является составной частью учебной программы по подготовке педагогов профессионального обучения.

Для успешного прохождения **производственной (эксплуатационной)** практики необходимо освоение следующих дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП:

1. Методика профессионального обучения;
2. Инженерная графика;
3. Компьютерная графика;
4. Основы материаловедения;
5. Теоретическая механика;
6. Электротехника.

Производственная (эксплуатационная) практика необходима для успешного освоения следующих дисциплин:

1. Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий;
2. Эксплуатационные материалы автомобилей;
3. Методика воспитательной работы.

Производственная (эксплуатационная) практика способствует становлению и развитию практических умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности педагога профессионального обучения по техническим дисциплинам. За время прохождения практики студенты приобретают опыт аналитической и управленческой работы, а также опыт работы по профилю своей производственной специализации.

3 Требования к результатам прохождения практики:

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные (УК):

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

Общепрофессиональные (ОПК):

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

Профессиональные (ПК):

- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);
- способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса (ПК-4);
- способен контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования (ПК-7);
- способен планировать перевозку пассажиров и грузов автомобильным транспортом (ПК-8).

4 Общая трудоемкость производственной (эксплуатационной) практики составляет 6 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе **производственной практики** (преддипломной практики)

1 Цели и задачи практики:

Целью преддипломной практики является закрепление и углубление знаний, полученных студентами при изучении предметов по профилю, дальнейшее совершенствование навыков практической работы, сбор материалов для выпускной квалификационной работы бакалавра.

Основными задачами преддипломной практики являются:

- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для успешного осуществления будущей профессионально-практической деятельности;
- углубление целостной картины предстоящей профессионально-практической деятельности;
- сбор и анализ материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР);

2 Место практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практика» (Б2.В.02.02(Пд)).

Преддипломная практика имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими блоками ОПОП ВО.

3 Требования к результатам прохождения практики:

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);

Общепрофессиональных (ОПК):

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);

Профессиональные (ПК):

- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);
- способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП (ПК-2);
- способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся (ПК-3);
- способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса (ПК-4);
- способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5);
- способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия (ПК-6);
- способен контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования (ПК-7);
- способен планировать перевозку пассажиров и грузов автомобильным транспортом (ПК-8).

4. Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 12 зачетных единиц.

Аннотация к программе Государственной итоговой аттестации

1 Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 01.10.2015 г. (регистрационный № 1085), по решению Ученого совета педуниверситета предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде защиты выпускной квалификационной работы, которая включает в себя подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

2 Требования к выпускной квалификационной работе

2.1 Вид выпускной квалификационной работы (дипломный проект, дипломная работа, бакалаврская работа, магистерская диссертация)

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Целью выполнения ВКР является: обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения;

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных научных, технических и педагогических задач;

- развитие умений и навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов;

- развитие способностей студента к проектированию на основе системного подхода и апробирование этого проекта в своей творческой деятельности;

- выяснение подготовленности студента к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

Студент должен самостоятельно выполнить выпускную квалификационную работу, проявить творческий подход к решению конкретных задач, показать новизну предлагаемых им решений, обосновать экономическую и социальную целесообразность, оценить технико-экономическую эффективность своего проекта.

ВКР является важнейшим итогом обучения, в связи с этим содержание ВКР и уровень ее защиты должны учитываться как основной критерий при оценке уровня подготовки выпускника и оценке качества реализации образовательной программы в вузе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме **бакалаврской работы**.

3 Виды деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности.

3.1 Виды деятельности выпускников:

Основной образовательной программой по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) предусматривается подготовка выпускников по следующим видам профессиональной деятельности:

- а) учебно-профессиональная;
- б) образовательно-проектировочная.

3.2 Задачи профессиональной деятельности (профессиональные функции):

а) учебно-профессиональная:

- определение подходов к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики;

- развитие профессионально важных качеств личности современного рабочего, служащего и специалиста среднего звена;

- планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных организациях реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и среднего профессионального образования (СПО);

- организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях среднего, дополнительного профессионального образования;

- диагностика и прогнозирование развития личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

- организация профессионально-педагогической деятельности на основе нормативно-правовых документов;

- анализ профессионально-педагогических ситуаций;

- воспитание будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;

б) образовательно-проектировочная:

- проектирование комплекса учебно-профессиональных целей, задач;

- прогнозирование результатов профессионально-педагогической деятельности;

- конструирование содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

- проектирование и оснащение образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

- разработка, анализ и корректировка учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

- проектирование, адаптация и применение индивидуализированных, деятельностно и личностно ориентированных технологий и методик профессионального обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

- проектирование, адаптация и применение комплекса дидактических средств для подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

- проектирование и организация коммуникативных взаимодействий и управление общением;

- проектирование форм, методов и средств контроля результатов процесса подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

3.3 Требования к профессиональной подготовленности выпускника, необходимые для выполнения им профессиональных функций

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должны обладать следующими профессиональными компетенциями: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

универсальных (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);

общефессиональных (ОПК):

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);

профессиональных (ПК):

- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);
- способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП (ПК-2);
- способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся (ПК-3);
- способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса (ПК-4);
- способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5);

- способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия (ПК-6);
- способен контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования (ПК-7);
- способен планировать перевозку пассажиров и грузов автомобильным транспортом (ПК-8).

4. Общая трудоемкость выполнения и защиты выпускной квалификационной работы составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«**Финансовая грамотность**»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса: формирование у студентов комплекса знаний, умений и практических навыков, связанных с применением финансовых средств в автотранспортной отрасли.

Задачи курса: формирование у студентов умений анализа применения финансовых средств, имеющих место при организации эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «**Финансовая грамотность**» относится к факультативным дисциплинам ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (УК):

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

Общепрофессиональных (ОПК):

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Прогрессивные технологии в автотранспортной отрасли»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний, умений и практических навыков, связанных с применением прогрессивных технологий в автотранспортной отрасли.

Задачи дисциплины: формирование у студентов умений анализа современных тенденций, имеющих место при организации эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Прогрессивные технологии в автотранспортной отрасли» относится к факультативным дисциплинам ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (УК):

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Общепрофессиональных (ОПК):

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.