

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет  
им. И. Я. Яковлева»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
ЛЕТНЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки  
**Начальное образование**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

## Содержание

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 1.  | Цели практики.....   | 3  |
| 2.  | Задачи практики.....   | 3  |
| 3.  | Место практики в структуре ОПОП ВО.....  | 3  |
| 4.  | Вид, тип, способ проведения практики.....  | 4  |
| 5.  | Место и время проведения практики.....   | 4  |
| 6.  | Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.....                 | 5  |
| 7.  | Структура и содержание практики.....   | 6  |
| 8.  | Формы отчетности по практике.....  | 9  |
| 9.  | Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике..... | 9  |
| 10. | Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....                               | 17 |
| 11. | Информационные технологии, используемые на практике.....                                     | 18 |
| 12. | Материально-техническая база практики.....   | 19 |

## **1 Цели практики**

Целями летней педагогической практики являются:

- закрепление, расширение и углубление освоенных педагогических знаний и умений профессиональной деятельности в детских летних лагерях;
- приобретение профессионального эмпирического опыта, необходимого для дальнейшей педагогической деятельности;
- формирование компетентности у студентов в области воспитательной работы с детьми;
- приобщение обучающихся к социальной среде детского летнего лагеря, приобретение социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

## **2 Задачи практики**

Задачами летней педагогической практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний по специальности, и их применение в решении конкретных воспитательных задач;
- формирование мотивационной ценностной установки на общение и взаимодействие в период педагогической практики с детьми;
- знакомство с современным опытом организации отдыха и воспитания школьников в детских летних лагерях;
- формирование аналитического мышления, умения анализировать, прогнозировать и моделировать воспитательные результаты;
- овладение профессиональными знаниями, умениями и методикой воспитательной работы вожатого в условиях детских летних лагерей;
- обучение студентов технологиям работы с временным детским коллективом;
- развитие потенциала творческой деятельности в процессе взаимодействия с детьми;
- формирование индивидуального стиля в педагогической деятельности;
- овладение содержанием и различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей;
- активизация потребностей будущего педагога в профессионально-личностном саморазвитии и самосовершенствовании.

## **3 Место практики в структуре ОПОП ВО**

Летняя педагогическая практика является обязательным видом учебной деятельности, направленным на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, входит в состав Блока 2. Практики ОПОП ВО.

Практика базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО: Педагогика, Психология, Безопасность жизнедеятельности, Педагогические технологии, Основы самоменеджмента, Основы вожатской деятельности.

Для успешного прохождения практики студентам необходимо:

*знать:*

- нормативно-правовые основы работы вожатого;
- социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности детей;
- приемы психолого-педагогического сопровождения воспитательного процесса;

- специфику воспитательной работы в летнее время с детьми и подростками;
- особенности формирования временного детского коллектива в условиях летнего оздоровительно-образовательного учреждения;
- основы планирования воспитательной работы;
- методики организации тематических дней, мероприятий, дел;
- психолого-педагогические возможности игр и тренингов;

*уметь:*

- организовывать коллективные творческие дела (КТД) воспитательного характера в условиях летнего оздоровительно-образовательного учреждения;
- разрешать конфликтные ситуации с учетом возрастных особенностей детей и подростков;
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса в условиях лагеря;
- анализировать педагогические ситуации и находить для них оптимальные решения;
- совершенствовать эффективность своей воспитательной работы;
- закреплять теоретические знания с их применением в решении конкретных социально-педагогических задач;

*владеть:*

- конструктивными, организаторскими, коммуникативными, психодиагностическими навыками;
- методами оказания первой доврачебной помощи в экстремальных ситуациях;
- формами и методами организационной и воспитательной работы с детьми в летнее время;
- здоровьесберегающими, спортивно-оздоровительными, досуговыми технологиями и технологией КТД;
- педагогическим тактом и педагогической культурой по отношению к воспитанникам и коллегам.

Прохождение данной практики необходимо обучающемуся для последующего прохождения педагогической практики, выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы.

#### **4 Вид, тип, способ проведения практики**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – летняя педагогическая практика.

Способ проведения практики – выездная или стационарная.

Практика организуется путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

#### **5 Место и время проведения практики**

Место проведения практики – детские оздоровительные лагеря и детские санатории Чувашии, пришкольные лагеря, летние лагеря с дневным пребыванием детей. Практика проводится в соответствии с договором между ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и базой практики.

Базы практик должны отвечать следующим основным требованиям:

- предоставление обучающимся условий, обеспечивающих прохождение практики в соответствии с программой практики;

- обеспечение безопасных условий прохождения практики, отвечающих санитарным правилам, требованиям охраны труда;
- наличие квалифицированных кадров для руководства практикой обучающихся.

Время проведения практики – 6 семестр.

## **6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

*универсальные (УК):*

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

*общепрофессиональные (ОПК):*

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

*профессиональные (ПК):*

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);

- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

В результате прохождения практики студент должен:

**знать:**

- методы осуществления социального взаимодействия;
- методику педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

- духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;

- психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся;

- способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ; способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления; способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору);

- меры профилактики детского травматизма;

**уметь:**

- работать в команде, проявляет лидерские качества и умения;
- использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся;
- формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде;
- применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся;
- объяснять и анализировать поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности;
- применять здоровьесберегающие технологии в учебном процессе;

**владеть:**

- навыками эффективного речевого и социального взаимодействия;
- методами управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления;
- способностью к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития;
- алгоритмом постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС;
- навыками оказания первой доврачебной помощи обучающимся.

**7 Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**7.1 Структура практики**

| <b>№ п/п</b> | <b>Разделы (этапы) практики</b> | <b>Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)</b>  | <b>Формы текущего контроля</b>   |
|--------------|---------------------------------|---|--|
| 1            | 2                               | 3   | 4  |
| 1            | Подготовительный этап           | 1. Распределение студентов по базам практики, знакомство с программой практики, с задачами и содержанием практики<br>2. Участие в установочной конференции по практике, получение задания на практику, прохождение инструктажа по технике безопасности (10 часов) | Участие в работе установочной конференции.<br>Прохождение инструктажа по технике безопасности.<br>Индивидуальный план прохождения практики |
| 2            | Производственный этап           | 1. Знакомство с лагерем, его сотрудниками и их функциональными обязанностями, нормативно-правовой   | Проверка руководителем оформления отчетной   |

|   |                     |   |   |
|---|---------------------|---|---|
|   |                     | <p>базой педагогической деятельности, планом работы лагеря.</p> <p>2. Планирование работы отряда на смену. Изучение индивидуальных и возрастных особенностей детей.</p> <p>3. Организация текущей жизнедеятельности воспитанников отряда, познавательной, интеллектуальной, трудовой, художественно-творческой, игровой, спортивно-оздоровительной деятельности детей.</p> <p>4. Подготовка, организация и проведение зачетного творческого мероприятия в течение лагерной смены, разработка план-сетки отрядных мероприятий, проведение мастер-класса по декоративно-прикладному искусству (196 часов)</p> | <p>документации: дневника практики и выполненных заданий</p>  |
| 3 | Заключительный этап | <p>1. Подготовка и оформление отчетной документации по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дневник практики;</li> <li>- индивидуальный план прохождения практики;</li> <li>- характеристика администрации базы практики о работе студента с дифференцированной оценкой в путевке студента-практиканта;</li> <li>- отчет о практике с анализом проделанной работы на практике.</li> </ul> <p>2. Выступление на итоговой конференции по практике (10 часов)</p>  | <p>Характеристика с места прохождения практики, дневник практики, отчет о практике, выступление на итоговой конференции</p> |

## 7.2 Содержание практики

### Подготовительный этап

Перед началом практики руководитель практики проводит установочную конференцию. На установочной конференции студенты знакомятся с приказом о направлении на практику, задачами и содержанием практики, получают задание на практику. Руководитель практики разъясняет порядок выполнения заданий практики, требования к форме и содержанию отчетной документации, которые студенты должны представить в конце практики, проводит инструктаж по технике безопасности. До начала практики студенты должны подписаться в журнале по проведению инструктажа по технике безопасности.

Студент составляет индивидуальный план прохождения практики, который должен быть согласован с руководителями практики вуза и базы практики. В дневнике практике фиксируются сроки прохождения практики, указывается руководитель практики вуза.

С первых же дней практики следует направлять студентов на приобретение первичных профессиональных знаний и умений, а также формирование интереса к педагогической деятельности, изучение опыта работы администрации детских

оздоровительных лагерей, отдельных вожатых и воспитателей по организации жизнедеятельности детей.

### **Производственный этап**

#### **1. Пропедевтическая деятельность:**

- знакомство с условиями жизнедеятельности базы практики, педагогическим коллективом лагеря;
- определение должностных полномочий и обязанностей в лагере;
- знакомство с функциональными обязанностями, нормативно-правовой базой педагогической деятельности, планом работы лагеря.

В дневнике практики зафиксировать общие сведения о лагере, указать руководителя практики от лагеря.

#### **2. Целеполагание, планирование деятельности на смену и каждый день:**

- участие в целевом проектировании и конструировании жизнедеятельности временного коллектива на смену в соответствии с план-сеткой работы лагеря;
- планирование деятельности детского коллектива на каждый день;
- моделирование ситуаций взаимодействия с детьми и подростками.

В индивидуальный план прохождения практики включить запланированные мероприятия, виды работ с отрядом.

#### **3. Организационно-педагогическая и культурно-просветительская деятельность (организация различных видов деятельности и конструктивного общения в детском коллективе) через индивидуальные и массовые формы работы.**

Основная деятельность студентов заключается в организации текущей жизнедеятельности воспитанников отряда, познавательно-интеллектуальной, трудовой, художественно-творческой, игровой, спортивно-оздоровительной деятельности детей:

- взаимодействие с коллегами и администрацией по решению актуальных задач в рамках реализации программы смены;
- организация игровой и развивающей деятельности детей;
- организация трудовой деятельности детей (приобщить детей к различным формам трудовой деятельности: дежурство в столовой, по лагерю, благоустройство территории и пр.);
- организация самообслуживания детей, режима и распорядка дня, санитарных норм;
- организация культурно-творческой деятельности детей (подготовка и проведение с детьми различных мероприятий, организация участия детей в общих мероприятиях лагеря);
- организация спортивно-оздоровительной деятельности детей.

#### **4. Организация рефлексивно-аналитической деятельности с коллективом детей. Текущий и итоговый анализ собственной деятельности:**

- организация рефлексивно-аналитической деятельности с коллективом детей;
- ежедневный анализ собственной деятельности и анализ деятельности за период смены.

В дневнике практики должны быть записи о проделанной работе, анализ собственной деятельности.

В период практики студент должен подготовить и провести зачетное творческое мероприятие. В дневнике практики должны быть записи о проведенном мероприятии.



Вместе с отчетными документами представляется конспект зачетного творческого мероприятия.

### **Заключительный этап**

Подводятся итоги практики и осуществляется оценка деятельности студента администрацией, прикрепленным преподавателем или сотрудником детского оздоровительного лагеря. Студенты оформляют отчетные документы по практике, включая отчет о практике. В отчете по практике должны быть отражены все виды работы студента, сделанной на практике.

## **8 Формы отчетности по практике**

По окончании практики в установленный срок студент должен представить руководителю практики следующие документы:

1. Отчет о практике (включая результаты индивидуального задания).
2. Дневник практики.
3. Индивидуальный план прохождения практики.
4. План проведенного творческого мероприятия.
5. План-сетку отрядных мероприятий.
6. План мастер-класса по декоративно-прикладному искусству.
7. Характеристика на студента (передается после подведения итогов практики в личное дело студента).

В конце практики руководитель практики проводит со студентами итоговую конференцию, на которой студенты выступают с отчетом о пройденной практике и участвуют в обсуждении итогов практики.

По результатам практики студентам выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в ведомость и в зачетную книжку.

## **9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике**

| № п/п | Наименование раздела (этапа) практики | Код компетенции                             | Форма контроля   | План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий |
|-------|---------------------------------------|---|--|---|
| 1     | Подготовительный этап                 | УК-3; ОПК-3;<br>ОПК-4; ОПК-6;<br>ПК-2; ПК-5 | Участие в работе установочной конференции.<br>Прохождение инструктажа по технике безопасности.<br>Индивидуальный план прохождения практики | 1-ая неделя практики                                    |
| 2     | Производственный этап                 | УК-3; ОПК-3;<br>ОПК-4; ОПК-6;<br>ПК-2; ПК-5 | Проверка руководителем оформления отчетной документации:<br>дневника практики и выполненных заданий  | В течение практики                                      |
| 3     | Заключительный этап                   | УК-3; ОПК-3;<br>ОПК-4; ОПК-6;               | Характеристика с места прохождения практики,   |   |

|  |  |            |  |  |
|--|--|------------|--|--|
|  |  | ПК-2; ПК-5 | дневник практики,<br>отчет о практике,<br>выступление на<br>итоговой конференции |  |
|--|--|------------|--|--|

## 9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

| Наименование компетенций  | Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)   | Этапы формирования  | Задание практики  | Отчетные материалы   |
|---|---|---|---|--|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                       | УК-3.1.<br>Демонстрирует способности работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.<br>УК-3.2.<br>Демонстрирует способности эффективного речевого и социального взаимодействия.<br>УК-3.3.<br>Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия | Подготовительный этап,<br>производственный этап,<br>заключительный этап | Организация текущей жизнедеятельности воспитанников отряда, познавательной, интеллектуальной, трудовой, художественно-творческой, игровой, спортивно-оздоровительной деятельности детей | Дневник практики, отчет о практике, конспект зачетного творческого мероприятия, характеристик а с места прохождения практики |
| ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в | ОПК-3.1.<br>Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и   | Подготовительный этап,<br>производственный этап,<br>заключительный этап | Организация текущей жизнедеятельности воспитанников отряда, познавательной-интеллектуально  | Дневник практики, отчет о практике, конспект зачетного творческого мероприятия,  |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| <p>том числе с особыми образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> | <p>воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.<br/>ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.<br/>ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.<br/>ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания,</p> |  | <p>й, трудовой, художественно-творческой, игровой, спортивно-оздоровительной деятельности детей</p> | <p>характеристика с места прохождения практики</p> |
|--|---|--|---|--|

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. ОПК-3.5. Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся   |   |   |   |
| ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей  | ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни | Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап | Организация текущей жизнедеятельности воспитанников отряда, познавательно-интеллектуальной, трудовой, художественно-творческой, игровой, спортивно-оздоровительной деятельности детей | Дневник практики, отчет о практике, конспект зачетного творческого мероприятия, характеристика с места прохождения практики |
| ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, | ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.  | Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап | Организация текущей жизнедеятельности воспитанников отряда, познавательно-интеллектуальной, трудовой, художественно-творческой,   | Дневник практики, отчет о практике, конспект зачетного творческого мероприятия, характеристика с места прохождения          |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| <p>воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными и потребностями</p> | <p>ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.<br/>ОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.</p>  |  | <p>игровой, спортивно-оздоровительной деятельности детей</p>   | <p>практики</p>   |
| <p>ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>       | <p>ПК-2.1. Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС.<br/>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).<br/>ПК-2.3. Демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации</p> | <p>Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап</p> | <p>Организация текущей жизнедеятельности воспитанников отряда, познавательно-интеллектуальной, трудовой, художественно-творческой, игровой, спортивно-оздоровительной деятельности детей</p> | <p>Дневник практики, отчет о практике, конспект зачетного творческого мероприятия, характеристик а с места прохождения практики</p> |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | <p>деятельности ученических органов самоуправления.<br/>ПК-2.4.<br/>Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ.<br/>ПК-2.5.<br/>Объясняет и анализирует поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности.</p> |  |   |  |
| <p>ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</p> | <p>ПК-5.1.<br/>Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.<br/>ПК-5.2.<br/>Применяет меры профилактики детского травматизма.<br/>ПК-5.3.<br/>Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.</p>  | <p>Подготовительный этап,<br/>производственный этап,<br/>заключительный этап</p> | <p>Знакомство с лагерем, его сотрудниками и их функциональными и обязанностями, нормативно-правовой базой педагогической деятельности, планом работы лагеря.<br/>Планирование работы отряда на смену. Изучение особенностей детского коллектива, индивидуальных и возрастных особенностей детей</p> | <p>Дневник практики, отчет о практике, конспект зачетного творческого мероприятия, характеристика с места прохождения практики</p> |

## Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

### Правило начисления баллов за практику

| Содержание работ  | Правило начисления баллов   | Максимальный балл по виду работ |
|---|---|---------------------------------|
| Участие в установочной конференции, инструктаж                  | <p><b>10 баллов</b> – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж;</p> <p><b>8 баллов</b> – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя</p> <p><b>0 баллов</b> – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж не прошел</p> | 10 баллов                       |
| Составление и согласование индивидуального прохождения практики | <p><b>20 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p> <p><b>10 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не</p>   | 20 баллов                       |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
|   | <p>согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p> <p><b>8 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p> <p><b>0 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики не составлен.</p>   |           |
| <p>Ежедневное ведение дневника практики с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики</p> | <p><b>20 баллов</b> – дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p><b>16 баллов</b> – дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p> <p><b>10 баллов</b> – дневник оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p><b>4 балла</b> – дневник оформлен не грамотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p> | 20 баллов |
| <p>Выполнение заданий практики</p>  | <p><b>20 баллов</b> – программа практики выполнена полностью, работа студента оценена сотрудниками лагеря на «отлично».</p> <p><b>12 баллов</b> – программа практики выполнена не полностью (80%), работа студента оценена сотрудниками лагеря на «хорошо».</p> <p><b>8 баллов</b> – программа практики выполнена только на 75%, работа студента оценена сотрудниками лагеря на «удовлетворительно».</p> <p><b>2 балла</b> – программа практики</p>               | 20 баллов |



|                                |  |            |
|--------------------------------|--|------------|
|                                | выполнена только на 70%, работа студента оценена сотрудниками лагеря на «неудовлетворительно».   |            |
| Составление отчета о практике  | <p><b>20 баллов</b> – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p><b>16 баллов</b> – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p> <p><b>10 баллов</b> – отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p><b>4 балла</b> – отчет оформлен неграмотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p> | 20 баллов  |
| Участие в итоговой конференции | <p><b>10 баллов</b> – студент выступает с докладом, участвует в обсуждении итогов практики.</p> <p><b>6 баллов</b> – студент выступает с докладом, не участвует в обсуждении итогов практики.</p> <p><b>0 баллов</b> – студент не выступил на конференции.</p>   | 10 баллов  |
| Итого:                         |  | 100 баллов |

#### Правило определения итоговой оценки

| Количество накопленных баллов | Оценка по 4-балльной шкале | Оценка по шкале наименований |
|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 90-100                        | 5 (отлично)                | Зачтено                      |
| 76-89                         | 4 (хорошо)                 |                              |
| 60-75                         | 3 (удовлетворительно)      |                              |
| Менее 60                      | 2 (неудовлетворительно)    | Не зачтено                   |

## **10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### *а) основная литература:*

1. Леснов, А. А. Организация воспитательной работы в детском оздоровительном лагере : учеб. пособие / А. А. Леснов, В. П. Ковалев. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015. – 99 с.
2. Организация летнего отдыха детей : учеб. пособие / сост. Т. В. Осокина, Д. В. Ефимов. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2017. – 130 с.
3. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ М.Д. Батаева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. – 140 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

### *б) дополнительная литература:*

1. Арсенина, Е. Н. Возьми с собою в лагерь... : (игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлечения, мероприятия) : орг. досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед / Е. Н. Арсенина. – Волгоград : Учитель, 2007. – 183 с.
2. Летний оздоровительный лагерь : массовые мероприятия : (театрализ., тематич. вечера и праздники, конкурсы, игры, викторины, спорт. состязания) / сост. Л. И. Трепетунова и др. – Волгоград : Учитель, 2007. – 280 с.
3. Педагогика летнего отдыха : учеб.-метод. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Т. В. Осокина, Н. Г. Гаврилова. – Чебоксары : ЧГПУ, 2013. – 56 с.
4. Педагогика летнего отдыха детей : (итоги инструктив.-метод. сбора студентов ЧГПУ им. И. Я. Яковлева) : учеб.-метод. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Е. Г. Шаронова, Л. Г. Григорьева, Т. В. Осокина. – Чебоксары : ЧГПУ, 2011. – 99 с.
5. Теория и методика воспитательной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. – 196 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
6. Титов, С. В. Здравствуй, лето : мероприятия в детском загородном лагере / С. В. Титов. – Волгоград : Учитель, 2008. – 131 с.

### *в) Интернет-ресурсы:*

1. <http://www.forkids.ru/> Все для досуга и отдыха детей.
2. <http://www.camps.ru/> Интернет-ассоциация лагерей отдыха.
3. <http://vozhatik.ru/> Место встречи и обмена опытом вожатского мастерства вожатых всех поколений.
4. <http://center-orlyonok.ru/> Всероссийский детский центр «Орленок».
5. <http://vojatik.narod.ru/> Орлёнок (МИЭТ). Студенческий вожатский отряд.
6. <http://avnsite.narod.ru/> «Вместе с детьми»!

## **11 Информационные технологии, используемые на практике**

- ОС Microsoft Windows XP Professional, версия 2002, Service Pack3;
- ОС Windows XP SP3 подписка Microsoft Imagine Premium Software Download - 3 years (renewal);
- ОС Windows 7 Professional;
- MS Office Standard 2010 Russian;
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

## **12 Материально-техническая база практики**

Для проведения летней педпрактики имеется следующее материально-техническое обеспечение: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, проектор, экран, ноутбук, колонки.

База детского оздоровительного лагеря, пришкольного лагеря.