

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
С.В. Ильина  
«18» июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная практика

**Тренерская практика**

Направление подготовки  
49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки  
Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Чебоксары 2021

## **1 Цели практики**

Целями производственной практики (тренерской практики) являются: трансформация теоретических знаний студентов в профессиональные умения и навыки организации и проведения учебно-тренировочных занятий со спортсменами разной квалификации.

## **2 Задачи практики**

Задачами производственной практики (тренерской практики) являются:

1. Ознакомить студентов с основными направлениями и опытом работы спортивных школ.

2. Обеспечить формирование умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи в процессе тренировочных занятий.

3. Формировать профессионально значимые качества личности, потребность в систематическом самообразовании и творческом подходе к работе тренера.

## **3 Место практики в структуре ОПОП ВО**

Тренерская практика является частью блока Б2 Практики по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта».

Тренерская практика базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

- теория и методика физической культуры (ОПК-1; ОПК-3);  
- методика проведения физкультурно-массовых и спортивных мероприятий (ПК-9).

Для успешного прохождения тренерской практики студент должен:

Знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта;

Уметь:

- составлять планы учебно-тренировочных занятий;

- организовывать физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

- способами проектной и инновационной деятельности.

Освоение тренерской практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождению практик ОПОП по данному направлению подготовки:

- преддипломная практика (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10;

ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10);

- государственная итоговая аттестация практика (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10).

#### **4 Вид, тип, способ проведения практики**

Вид практики – производственная.

Тип практики – тренерская практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

#### **5 Место и время проведения практики**

Тренерская практика проводится на базе спортивных школ: СШ, СШОР и физкультурно-оздоровительных комплексов, имеющих необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников.

Тренерская практика проходится на 4 курсе (7 семестр) в соответствии с учебным планом.

Продолжительность практики – 324 ч.

#### **6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3);

- способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4);

- способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки (ПК-1);

- способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по ее совершенствованию (ПК-7).

В результате прохождения тренерской практики студент должен:

Знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- теории и технологии обучения и воспитания в физической культуре и спорте;
- содержание теории и методики избранного вида спорта;
- способы взаимодействия тренера с различными субъектами тренировочного и соревновательного процесса.

Уметь:

- наблюдать, сравнивать, отбирать, анализировать и систематизировать учебно-тренировочный материал;
- диагностировать состояние и уровень подготовленности спортсменов (тестирование физических качеств, функциональных возможностей, тренированности, сформированности двигательных умений и навыков, психологической подготовки и технико-тактической подготовки);
- прогнозировать результаты учебно-тренировочной и соревновательной деятельности;
- осуществлять перспективное, текущее и оперативное планирование учебно-тренировочной, соревновательной, воспитательной, научно-методической и других разделов деятельности тренера;
- творчески применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебно-тренировочных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей занимающихся и уровня развития спортивного коллектива;
- организовывать учебно-тренировочную, соревновательную и воспитательную работу со спортсменами на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований;
- выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебно-тренировочной, соревновательной, воспитательной и других видов деятельности занимающихся в соответствии с решаемыми задачами;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися, руководящим составом, тренерами, родителями и общественностью;
- вносить коррективы и перестраивать свою работу в зависимости от задач и конкретной ситуации тренировки, обучения и воспитания;
- учитывать и оценивать результаты деятельности с целью определения новых задач;
- выполнять обязанности судей на всех участках судейской работы;
- совершенствовать свое технико-тактическое мастерство.

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности.

## 7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

### 7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Организационный раздел	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Участие в установочной конференции (2ч.).</li><li>2. Знакомство с базой практики, беседа с администрацией, тренерами спортивной школы (2ч.).</li><li>3. Знакомство с внутренним распорядком работы спортивной школы, инструктаж по технике безопасности (1ч.).</li><li>4. Составление индивидуального плана на период практики, графика выполнения заданий (4ч.).</li><li>5. Оформление уголка практиканта (1ч.).</li><li>6. Участие в собраниях бригады практикантов, проводимых руководителем практики (16ч.).</li></ol>	Участие в работе установочной конференции и собраниях, прохождение инструктажа по технике безопасности, ведение педагогического дневника, отчет о проделанной работе.

2	Производственный раздел	<p><i>Учебная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение программы по виду спорта для ДЮСШ (3ч.).</li> <li>2. Разработка планов-конспектов учебно-тренировочных занятий (УТЗ) (54ч.).</li> <li>3. Разработка план-конспектов УТЗ, проведение частей и в целом УТЗ, анализ занятия 6 тренировочными занятиями, проводимыми тренерами (12ч.).</li> <li>4. Анализ тренировочных занятий (10ч.).</li> <li>5. Хронометрирование занятия, определение общей и моторной плотности (3ч.).</li> <li>6. Измерение ЧСС занимающегося, построение пульсовой кривой (2ч.).</li> <li>7. Проведение частей УТЗ (20ч.).</li> <li>8. Проведение УТЗ (158ч.).</li> </ol> <p><i>Воспитательная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с командой, группой занимающихся (4ч.).</li> <li>2. Составление характеристики команды, группы, спортсмена (12ч.).</li> <li>3. Разработка плана внеклассного мероприятия, организация и проведение мероприятия (10ч.).</li> </ol> <p><i>Физкультурно-массовая работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в организации и проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий (2ч.).</li> </ol>	Разработка план-конспектов УТЗ, проведение частей и в целом УТЗ, анализ занятия
---	-------------------------	---	---

3	Заключительный раздел	1. Оформление документации, отчета по практике (6ч.). 2. Участие в итоговой конференции (2ч.).	Участие в итоговой конференции по практике, отчет о проделанной работе.
---	-----------------------	---	---

## 7.2 Содержание практики

### Организационная работа

Участие в проводимой на факультете установочной конференции по вопросам: особенности задач, содержания и организации практики студентов.

Собеседования с работниками школы: директором или его заместителем, тренерами.

Составление индивидуального плана работы на период практики.

Оформление и ведение Дневника практиканта, отражающего содержание, анализ и качественную оценку результатов работы за каждый день практики.

Участие в собраниях бригады, проводимых руководителями практики по вопросам организации различных видов работы практикантов и отчетности за отдельные периоды практики.

Оформление индивидуальной зачетной (отчетной) документации и сдача ее методисту бригады в установленные сроки (за день до окончания практики).

Участие в собрании по подведению итогов практики, проводимом методистом совместно с администрацией школы, учителями физической культуры и классными руководителями.

Участие в составлении коллективного отчета бригады и в проводимой на факультете итоговой конференции по практике.

### Учебно-методическая работа

Просмотр учебно-тренировочных занятий, проводимых тренером с целью ознакомления с особенностями контингента, организации и методики их проведения.

Участие в инструктивно-методических занятиях, проводимых руководителями практики по выполнению конкретных заданий: составлению планов учебной работы, тестированию занимающихся, определению плотности и пульсовой кривой занятия и т. д.

Разработка конспектов УТЗ в соответствии с содержанием составленных практикантом рабочих планов.

Просмотр с последующим разбором, обсуждением и оценкой УТЗ, проводимых другими практикантами.

Хронометрирование и определение пульсовой кривой занятия (количество по одному), проводимых практикантами, с последующим обсуждением полученных результатов.

Посещение других базовых школ для изучения и обмена опытом работы с коллегами.

### **Проведение учебно-тренировочных занятий**

Студент-практикант проводит учебно-тренировочные занятия в спортивно-оздоровительных группах (СОГ), группах начальной подготовки ГНП).

### **Участие в организации и судействе соревнований**

Участие в организации и проведении всех спортивных соревнований по плану школы.

Ведение отчетной документации соревнований.

Судейство соревнований по виду спорта.

## **8 Формы отчетности по практике**

По окончании тренерской практики студент-практикант сдает следующие документы:

1. Индивидуальный план работы студента-практиканта.
2. Дневник практиканта.
3. Учебный план-график группы на год.
4. 18 план-конспектов учебно-тренировочных занятий.
5. Протокол хронометрирования тренировочного занятия.
6. Протокол регистрации частоты сердечных сокращений занимающихся во время занятий.
7. Протокол проверки физической подготовленности учащихся.
8. Анализ тренировочного занятия.
9. Положение о соревновании и отчетная документация.
10. Психолого-педагогическая характеристика спортсмена.
11. Письменный отчет о проделанной работе по всем пунктам деятельности за период практики.
12. Характеристика с места прохождения практики, заверенная гербовой печатью образовательного учреждения и подписью директора.

По итогам тренерской практики проводится дифференцированный зачет.



## 9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Организационный раздел	ПК-1, ПК-7	1. Участие в работе установочной конференции	По окончании освоения раздела
			2. Прохождение инструктажа по технике безопасности	
			3. Ведение педагогического дневника	
			4. Отчет о проделанной работе	
2	Производственный раздел	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-7	1. Разработка тематического планирования	По окончании освоения раздела
			2. Составление план-конспектов учебно-тренировочных занятий	
			3. Проведение частей занятия, занятия в целом	
			4. Анализ учебно-тренировочных занятий	

3	Заключительный раздел	ПК-1, ПК-7	1. Участие в итоговой конференции по практике	По окончании освоения раздела
			2. Отчет о проделанной работе	

## 9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
ОПК-3 – способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Знать: - ценностные основы профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; - содержание теории и методики избранного вида спорта	Производственный этап	Знакомство с образовательным учреждением, его сотрудниками, планирование работы, изучение особенностей детского коллектива	Дневник практики, отчет о практике, план-конспекты УТЗ, анализ тренировочного занятия, положение о соревновании и отчетная документация
	Уметь: - творчески применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебно-тренировочных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей занимающихся и уровня развития спортивного коллектива; - организовывать учебно-тренировочную, соревновательную и воспитательную работу со спортсменами на уровне современных психолого-			

	<p>педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований;</p> <p>- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися, руководящим составом, тренерами, родителями и общественностью;</p> <p>- совершенствовать свое технико-тактическое мастерство</p>			
<p>ОПК-4 - способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде</p>	<p>Владеть: - способами проектной и инновационной деятельности;</p> <p>- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса</p> <p>Знать: - теории и технологии обучения и воспитания в физической культуре и спорте;</p> <p>- содержание теории и методики избранного вида спорта</p> <p>Уметь: - творчески применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебно-тренировочных и воспитательных задач с учетом</p>	<p>Производственный этап</p>	<p>Знакомство с учреждением, его сотрудниками, планирование работы, изучение особенностей детского коллектива, индивидуальных и возрастных</p>	<p>Индивидуальный план работы студента-практиканта, Дневник практиканта, план прохождения учебного материала, письменный отчет</p>

<p>спорта</p>	<p>возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей занимающихся и уровня развития спортивного коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебно-тренировочной, соревновательной, воспитательной и других видов деятельности занимающихся в соответствии с решаемыми задачами;</li> <li>- совершенствовать свое технико-тактическое мастерство</li> </ul> <p>Владеть: - способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;</p> <p>способами проектной и инновационной деятельности</p>		<p>особенностей детей</p>	<p>о проделанной работе за период практики</p>
<p>ПК-1 - способен осуществлять планирование, учет и анализ</p>	<p>Знать: - содержание теории и методики избранного вида спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы взаимодействия</li> </ul>	<p>Организационный этап, производственный этап,</p>	<p>Организация и проведение учебно-тренировочных</p>	<p>План-конспекты уроков физической культуры, протокол хронометрирования</p>

<p>результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки</p>	<p>тренера с различными субъектами тренировочного и соревновательного процесса</p> <p>Уметь: - наблюдать, сравнивать, отбирать, анализировать и систематизировать учебно-тренировочный материал;</p> <p>- диагностировать состояние и уровень подготовленности спортсменов (тестирование физических качеств, функциональных возможностей, тренированности, сформированности двигательных умений и навыков, психологической подготовки и технико-тактической подготовки);</p> <p>- прогнозировать результаты учебно-тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <p>- осуществлять перспективное, текущее и оперативное планирование учебно-тренировочной, соревновательной,</p>	<p>заключительный этап</p>	<p>занятий, соревнований, изучение особенностей детского коллектива, индивидуальных и возрастных особенностей детей.</p>	<p>урока физической культуры, протокол физиологической кривой нагрузки учащегося на уроке физической культуры, протокол проверки физической подготовленности учащихся</p>
--	---	----------------------------	--	---

	<p>воспитательной, научно-методической и других разделов деятельности тренера;</p> <p>- выполнять обязанности судей на всех участках судейской работы</p>			
	<p>Владеть: - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);</p> <p>- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса</p>			
<p>ПК-7 - способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по ее совершенствованию</p>	<p>Знать: - теории и технологии обучения и воспитания в физической культуре и спорте;</p> <p>- способы взаимодействия тренера с различными субъектами тренировочного и соревновательного процесса</p> <p>Уметь: - вносить коррективы и перестраивать свою работу в зависимости от задач и конкретной ситуации тренировки, обучения и воспитания;</p>	<p>Организационный этап,</p> <p>производственный этап,</p> <p>заключительный этап</p>	<p>Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, соревнований, изучение особенностей детского коллектива, индивидуальных и возрастных особенностей</p>	<p>Положение о соревнованиях и отчетная документация, сценарий внеклассного мероприятия в прикрепленном классе и его анализ.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать и оценивать результаты деятельности с целью определения новых задач</li> </ul>		детей.	
	<p>Владеть: - способами проектной и инновационной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса</li> </ul>			



## Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

### Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в работе установочной конференции	<b>4 балла</b> – студент присутствовал на установочной конференции; <b>2 балла</b> – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; <b>0 баллов</b> – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине	4
Прохождение инструктажа по технике безопасности	<b>4 балла</b> – студент прошел инструктаж; <b>2 балла</b> – студент инструктаж прошел не вовремя <b>0 баллов</b> – студент инструктаж не прошел	4

План-конспекты учебно-тренировочных занятий	<p><b>15 баллов</b> – план-конспекты учебно-тренировочных занятий выполнены полностью, работа студента оценена на «отлично».</p> <p><b>10 баллов</b> – план-конспекты учебно-тренировочных занятий выполнены не полностью (80%), работа студента оценена на «хорошо».</p> <p><b>7 баллов</b> – план-конспекты учебно-тренировочных занятий выполнены только на 75%, работа студента оценена на «удовлетворительно».</p> <p><b>2 балла</b> – план-конспекты учебно-тренировочных занятий выполнены только на 70%, работа студента оценена на «неудовлетворительно».</p>	15
Анализ тренировочного занятия	<p><b>15 баллов</b> – анализы тренировочного занятия выполнен полностью, работа студента оценена на «отлично».</p> <p><b>10 баллов</b> – анализ тренировочного занятия выполнен не полностью (80%), работа студента оценена на «хорошо».</p> <p><b>7 баллов</b> – анализ тренировочного занятия выполнен только на 75%, работа студента оценена на</p>	15

	«удовлетворительно». <b>2 балла</b> – анализ тренировочного занятия выполнен только на 70%, работа студента оценена на «неудовлетворительно».	
Протокол хронометрирования тренировочного занятия	<b>5 баллов</b> – протокол хронометрирования тренировочного занятия выполнен полностью. <b>3 балла</b> – протокол хронометрирования тренировочного занятия выполнен не в полном объеме или не правильно. <b>0 баллов</b> – протокол хронометрирования тренировочного занятия не выполнен.	5
Протокол регистрации частоты сердечных сокращений занимающихся во время занятий	<b>5 баллов</b> – протокол выполнен полностью. <b>3 балла</b> – протокол выполнен не в полном объеме или не правильно. <b>0 баллов</b> – протокол не выполнен.	5
Протокол проверки физической подготовленности учащихся	<b>5 баллов</b> – протокол проверки физической подготовленности учащихся выполнен полностью. <b>3 балла</b> – протокол проверки физической подготовленности учащихся выполнен в полном объеме или не правильно. <b>0 баллов</b> – протокол проверки физической подготовленности учащихся не выполнен.	5
Положение о соревновании и отчетная документация	<b>7 баллов</b> – положение о соревновании и отчетная документация оформлены	7

	<p>согласно всем требованиям и представлены в полном объеме</p> <p><b>4 баллов</b> – положение о соревновании и отчетная документация оформлены согласно всем требованиям, но представлены не в полном объеме</p> <p><b>2 балла</b> – положение о соревновании и отчетная документация оформлены неграмотно, без соблюдения требований и сданы не вовремя.</p>	
Психолого-педагогическая характеристика спортсмена	<p><b>8 баллов</b> – психолого-педагогическая характеристика спортсмена оформлена согласно всем требованиям и представлена в полном объеме</p> <p><b>4 баллов</b> – психолого-педагогическая характеристика спортсмена оформлена согласно всем требованиям, но представлена в неполном объеме</p> <p><b>2 балла</b> – психолого-педагогическая характеристика спортсмена оформлена неграмотно, без соблюдения требований и сдана не вовремя.</p>	8
Письменный отчет о проделано работе	<p><b>15 баллов</b> – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p><b>12 баллов</b> – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p>	15

	<p><b>9 балла</b> – отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p><b>2 балла</b> – отчет оформлен неграмотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p>	
Участие в итоговой конференции	<p><b>7 балла</b> – студент присутствовал на итоговой конференции;</p> <p><b>4 балла</b> – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине;</p> <p><b>0 баллов</b> – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине</p>	7
Презентация итогов практики	<p><b>10 баллов</b> – студент выступает с докладом, участвует в обсуждении итогов практики.</p> <p><b>5 баллов</b> – студент выступает с докладом, не участвует в обсуждении итогов практики.</p> <p><b>0 баллов</b> – студент не выступил на конференции.</p>	10
Итого:		100 баллов

#### Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Волков, И. П. Теория и методика обучения в избранном виде спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Волков. – Минск : Респ. ин-т проф. образования (РИПО), 2015. – 196 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

2. Фискалов, В. Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин. – Москва : Спорт, 2016. – 352 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

б) дополнительная литература:

1. Бондарчук, А. П. Управление тренировочным процессом спортсменов высокого класса / А. П. Бондарчук. – Москва : Олимпия Пресс, 2007. – 271 с.

2. Зациорский, В. М. Физические качества спортсмена. Основы теории и методики воспитания / В. М. Зациорский. – Москва : Сов. спорт, 2009. – 199 с. : ил. – (Спорт без границ).

3. Никитушкина, Н. Н. Управление методической деятельностью спортивной школы [Электронный ресурс] : научно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина, И. А. Водяникова. – Москва : Советский спорт, 2012. – 200 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

4. Педагогика физической культуры и спорта : учеб. для вузов по спец. "Физ. культура и спорт" / С. Д. Неверкович и др. – Москва : Академия, 2010. – 329 с. – (Высшее профессиональное образование. Физическая культура и спорт).

5. Серова, Л. К. Профессиональный отбор в спорте [Электронный ресурс] : учебное пособие для высших учебных заведений физической культуры / Л. К. Серова. – Санкт-Петербург : Человек, 2011. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

в) Интернет-ресурсы:

1. [biblioteka@chgpuedu.ru](mailto:biblioteka@chgpuedu.ru)

2. Психолого-педагогическая библиотека – [www.koob.ru](http://www.koob.ru)

3. Российский общеобразовательный портал – [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)

4. [www.biblio.chgpu.edu.ru](http://www.biblio.chgpu.edu.ru)

5. Педагогика. – Режим доступа: [www.pedpro.ru](http://www.pedpro.ru)

6. Педагогическая библиотека – [www.metodkabinet.eu](http://www.metodkabinet.eu)

## 11 Информационные технологии, используемые на практике

В ходе подготовки к урокам и организации воспитательной работы студенты могут использовать следующие информационные ресурсы: Microsoft Office Word – текстовый редактор. С его помощью возможно создавать документы различной сложности. Microsoft Office Excel – табличный редактор, в котором есть все нужные функции для создания электронных таблиц любой сложности. Microsoft Office PowerPoint – популярное приложение для подготовки презентаций. Microsoft Office Picture Manager – работа с изображениями.

## **12 Материально-техническая база практики**

Для подготовки и проведения учебно-тренировочных занятий студенту-практиканту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- спортивный зал и открытые плоскостные площадки;
- спортивный инвентарь и оборудование;
- возможность выхода в сеть Интернет для поиска нужной информации на образовательных сайтах и порталах;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- аудио-оборудование.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для курсового проектирования по дисциплине оснащены меловой аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный класс»), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева».