

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
С.В. Ильина
«18» Сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Ознакомительная практика

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки
Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Чебоксары 2021

1 Цели практики

Целями учебной практики (ознакомительной практики) являются: трансформация теоретических знаний студентов в профессиональные умения и навыки организации и проведения учебно-воспитательной и внеклассной работы с детьми школьного возраста в роли учителя физической культуры общеобразовательной школы.

2 Задачи практики

Задачами учебной практики (ознакомительной практики) являются:

1. Ознакомить студентов с основными направлениями и опытом работы общеобразовательных школ в сфере физической культуры.

2. Обеспечить формирование педагогических умений и навыков в:

- составлении комплексов и проведения с группой общеразвивающих упражнений (ОРУ) стоя на месте, методами: по показу, слова, рассказа и показа, распоряжения и поточным для различных мышечных групп;

- составлении комплексов и проведения с группой общеразвивающих упражнений (ОРУ) стоя на месте в парах и с предметами для различных мышечных групп;

- составлении комплексов и проведения с группой общеразвивающих упражнений (ОРУ) на снарядах (гимнастической скамейке, гимнастической стенке) для различных мышечных групп;

- составлении комплексов и проведения с группой общеразвивающих упражнений (ОРУ) проходным способом и в кругу для различных мышечных групп;

- составлении карточек по подвижным играм и проведения подвижных игр с учащимися разных возрастных групп.

3. Формировать профессионально значимые качества личности, обуславливающие устойчивый интерес к деятельности учителя физической культуры, потребность в систематическом самообразовании и творческом подходе к педагогической работе.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Ознакомительная практика является частью блока Б2 Практики по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профили «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности».

Ознакомительная практика базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

- теория и методика гимнастики (ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-8, ПК-9);

- теория и методика спортивных игр (ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-8, ПК-9).

Для успешного прохождения ознакомительной практики студент должен:

Знать:

- терминологию общеразвивающих упражнений стоя на месте, на снарядах (гимнастической стенке и скамейке) и с предметами (гимнастическими палками; обручами, гантелями, скакалками, мячами).

- содержание предмета «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика спортивных игр».

Уметь:

- составлять комплексы и проводить с группой общеразвивающие упражнения (ОРУ) стоя на месте, методами: по показу, слова, рассказа и показа, распоряжения и поточным для различных мышечных групп;

- составлять комплексы и проводить с группой общеразвивающие упражнения (ОРУ) стоя на месте в парах и с предметами для различных мышечных групп;

- составлять комплексы и проводить с группой общеразвивающие упражнения (ОРУ) на снарядах (гимнастической скамейке, гимнастической стенке) для различных мышечных групп;

- составлять комплексы и проводить с группой общеразвивающие упражнения (ОРУ) проходным способом и в кругу для различных мышечных групп;

- составлять комплексы и проводить с группой общеразвивающие упражнения (ОРУ) с предметами;

- составлять план-конспекты подготовительной части урока по гимнастике;

- проводить подготовительную часть урока по гимнастике; - составлять карточки по подвижным играм;

- подбирать и проводить подвижные игры с учащимися разных возрастных групп;

- организовывать физкультурно-массовые и спортивные мероприятия.

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

- способами проектной инновационной деятельности в образовании.

Освоение ознакомительной практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождению практик ОПОП по данному направлению подготовки:

- педагогическая практика (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5).

4 Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная практика.

Способ проведения практики – стационарная.

5 Место и время проведения практики

Ознакомительная практика проводится на базе факультета физической культуры Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева, имеющей необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников.

Ознакомительная практика проводится на 1 курсе (2 семестр) и 2 курсе (3 семестр) в соответствии с учебным планом.

Продолжительность практики: 1 курс (2 семестр) – 108 ч., 2 курс (3 семестр) – 144 ч.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) (ОПК-2);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8).

В результате прохождения ознакомительной практики студент должен:

Знать:

- терминологию общеразвивающих упражнений стоя на месте, на снарядах (гимнастической стенке и скамейке) и с предметами (гимнастическими палками; обручами, гантелями, скакалками, мячами).

Уметь:

- определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности;
- уметь отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья;
- разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;
- проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся;
- осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов;

- осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения физической культуре, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения;

- проектировать план-конспект / технологическую карту урока физической культуры;

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.).

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц, 252 часа: 2 семестр – 3 зачетные единицы, 108 часов; 3 семестр – 4 зачетные единицы, 144 часа.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах: 2 семестр / 3 семестр)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Организационный раздел	1. Участие в установочной конференции (2ч./2ч.). 2. Составление индивидуального плана на период практики, графика выполнения заданий (4ч./4ч.).	Участие в работе установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики
2	Производственный раздел	1. Разработка план–конспектов подготовительной части урока (48 ч. /12 ч.) 2. Разработка карточек по подвижным играм (0ч./ 54ч.) 3. Проведение подготовительной части урока (48ч. / 12ч.). 4. Проведение подвижных игр (0ч. / 54ч.)	Разработка план-конспектов подготовительной части урока, карточек по подвижным играм, проведение подготовительной части урока, подвижных игр
3	Заключительный раздел	1. Оформление документации, отчета по практике (4ч./4ч.). 2. Участие в итоговой конференции (2ч./2ч.).	Участие в итоговой конференции по практике, отчет о

			проделанной работе.
--	--	--	---------------------

7.2 Содержание практики

Организационная работа

Участие в проводимой на факультете установочной конференции по вопросам: особенности задач, содержания и организации практики студентов. Оформление индивидуальной зачетной (отчетной) документации и сдача ее в установленные сроки. Участие в собрании по подведению итогов практики.

Учебно-методическая работа

Разработка план–конспектов подготовительной части урока, карточек по подвижным играм. Проведение подготовительной части урока, проведение подвижных игр.

8 Формы отчетности по практике

По окончании ознакомительной практики студент-практикант сдает следующие документы:

2 семестр:

1. Индивидуальный план прохождения практики.
2. 12 конспектов комплексов ОРУ (не менее 8 упражнений в каждом комплексе) по всем разделам.
3. Отчет по практике.

По итогам ознакомительной практики проводится дифференцированный зачет.

3 семестр:

1. Индивидуальный план прохождения практики.
2. 16 карточек по подвижным играм.
3. 4 конспекта подготовительной части урока.
4. Отчет по практике.

По итогам ознакомительной практики проводится дифференцированный зачет.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Организационный раздел	ОПК-2, ПК-1,	1. Участие в работе	По окончании

		ПК--8	установочной конференции	освоения раздела
			4. Отчет о проделанной работе	
2	Производственный раздел	УК-7, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-8	1.Разработка план–конспектов подготовительной части урока	По окончании освоения раздела
			2.Разработка карточек по подвижным играм	
			3. Проведение подготовительной части урока	
			4. Проведение подвижных игр	
3	Заключительный раздел	ПК-1, ПК-3, ПК-8	1. Участие в итоговой конференции по практике	По окончании освоения раздела
			2. Отчет о проделанной работе	

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: - оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	Производственный этап	Разработать план-конспекты подготовительной части урока, карточки по подвижным играм Провести подготовительную часть урока, используя различные методы проведения ОРУ и подвижные игры	План-конспекты подготовительной части урока, карточки по подвижным играм
	Уметь: - отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья			
	Владеть: - способами определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности			

<p>ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования; - проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. 	<p>Организационный этап, производственный этап</p>	<p>Разработать план–конспекты подготовительной части урока, карточки по подвижным играм. Провести подготовительную часть урока, используя различные методы проведения ОРУ и подвижные игры</p>	<p>План-конспекты подготовительной части урока, карточки по подвижным играм</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. 			

ПК-1 - способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	Знать: - профессионально значимые педагогические речевые жанры.	Организационный этап, производственный этап, заклучительный этап	Разработать план–конспекты подготовительной части урока, карточки по подвижным играм. Провести подготовительную часть урока, используя различные методы проведения ОРУ и подвижные игры	План-конспекты подготовительной части урока, карточки по подвижным играм
	Уметь: - создавать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами.			
	Владеть: - способами реализации различных видов речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров.			
ПК-3 - способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-	Знать: - особенности формирования познавательной мотивации обучающихся к физической культуре в рамках урочной и внеурочной деятельности.	Производственный этап, заклучительный этап	Разработать план–конспекты подготовительной части урока, карточки по подвижным играм. Провести подготовительную часть урока, используя различные методы проведения ОРУ и подвижные игры	План-конспекты подготовительной части урока, карточки по подвижным играм
	Уметь: - осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения физической культуре, организационных форм учебных			

<p>воспитательного процесса</p>	<p>занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования план-конспекта / технологической карты урока физической культуры. 			
<p>ПК-8 - способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать основные и дополнительные образовательные программы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования рабочих программ учебного предмета «Физическая культура». 	<p>Организационный этап, производственный этап, заключительный этап</p>	<p>Разработать план–конспекты подготовительной части урока, карточки по подвижным играм Провести подготовительную часть урока, используя различные методы проведения ОРУ и подвижные игры</p>	<p>План-конспекты подготовительной части урока, карточки по подвижным играм</p>

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в работе установочной конференции	10 баллов – студент присутствовал на установочной конференции; 2 балла – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; 0 баллов – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине	10
План-конспекты подготовительной части уроков физической культуры	<u>2 семестр</u> 60 баллов – план-конспекты уроков выполнены полностью, работа студента оценена на «отлично»: 12 план-конспектов и проведение ОРУ: - методом	60

	<p>«Показа», - методом «Рассказа», - методом «Рассказа и показа», - методом «Распоряжения», - методом «Поточным», - ОРУ в парах, - ОРУ с гимнастическими палками, - ОРУ с гантелями, - ОРУ со скакалками и с обручами, - ОРУ на гимнастической скамейке, - ОРУ на гимнастической стенке, - ОРУ проходным способом (в колонну по 4, 6), в кругу</p> <p>45 баллов – план-конспекты уроков выполнены не полностью (80%), работа студента оценена на «хорошо».</p> <p>30 баллов – план-конспекты уроков выполнены только на 75%, работа студента оценена на «удовлетворительно».</p> <p>10 баллов – план-конспекты уроков выполнены только на 70%, работа студента оценена на «неудовлетворительно».</p> <p><u>3 семестр</u></p> <p>60 баллов – план-конспекты подготовительной части урока и карточки по подвижным играм выполнены полностью, работа студента оценена на «отлично»: 4 план-конспекта подготовительной части урока и 16 карточек по подвижным играм.</p>	
--	--	--

	<p>45 баллов – план-конспекты уроков выполнены не полностью (80%), работа студента оценена на «хорошо».</p> <p>30 баллов – план-конспекты уроков выполнены только на 75%, работа студента оценена на «удовлетворительно».</p> <p>10 баллов – план-конспекты уроков выполнены только на 70%, работа студента оценена на «неудовлетворительно».</p>	
Письменный отчет о проделанной работе	<p>15 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>10 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>7 баллов – отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>3 балла – отчет оформлен неграмотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p>	15
Участие в итоговой конференции	<p>15 баллов – студент присутствовал на итоговой конференции;</p> <p>8 балла – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине;</p> <p>0 баллов – студент не</p>	15

	присутствовал на конференции по неуважительной причине	
Итого:		100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Баршай, В. М. Гимнастика : учеб. для вузов по спец. 050720.65 "Физ. культура" / В. М. Баршай, В. Н. Курысь, И. Б. Павлов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Кнорус, 2013. – 312 с. : ил.

2. Петров, П. К. Методика преподавания гимнастики в школе [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / П. К. Петров. – Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2014. – 447 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/>.

3., Теория и методика гимнастики : учеб. для вузов по направлению "Пед. образование" и "Педагогика" / М. Л. Журавин и др. ; под ред. М. Л. Журавина, Е. Г. Сайкиной. – Москва : Академия, 2012. – 492 с. : ил.

4. Теория и методика спортивных игр : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подгот. "Пед. образование" профиль "Физ. культура" / Ю. Д. Железняк и др. ; под ред. Ю. Д. Железняка. – 8-е изд., перераб. – Москва : Академия, 2013. – 461 с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Игошин, В. Ю. Методика обучения гимнастическим упражнениям на снарядах : учеб. пособие для студентов фак. физ. культуры / В. Ю. Игошин, Н. В. Игошина. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – 150 с. : ил.

2. Игошин, В. Ю. Профилактика травматизма и способы его предупреждения на занятиях по гимнастике : учеб.-метод. пособие для студентов фак. физ. культуры / В. Ю. Игошин, Н. В. Игошина. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – 43 с.

3. Спортивные игры. Техника, тактика обучения : учеб. для пед. вузов / Ю. М. Портнов и др. ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. – Москва : Academia, 2001. – 518 с. : ил.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru/> (Российское образование (федеральный портал))

2. <http://biblio.chgpiu.edu.ru> (Научная библиотека ЧГПУ им. И. Я Яковлева)

3. <http://www.ivis.ru> (ООО «ИВИС» – российская компания распространителей печатной периодики, книг, микрофильмов и микрофишей, электронных баз данных периодических изданий и других информационных ресурсов)
4. <http://www.offsport.ru> (Спортивный сайт)
5. <http://www.infosport.ru> (Спортивная Россия (ресурсная площадка))
6. <http://www.olympic.ru> (Олимпийский комитет России)
7. <http://www.sport.ru> (спортивный портал)
8. <http://sportgymrus.ru/> (Федерация спортивной гимнастики России)
9. <https://kopilkaurokov.ru/> (Сайт для учителей)

12 Информационные технологии, используемые на практике

В ходе подготовки к практике студенты могут использовать следующие информационные ресурсы: Microsoft Office Word – текстовый редактор. С его помощью возможно создавать документы различной сложности. Microsoft Office Excel – табличный редактор, в котором есть все нужные функции для создания электронных таблиц любой сложности. Microsoft Office PowerPoint – популярное приложение для подготовки презентаций. Microsoft Office Picture Manager – работа с изображениями.

13 Материально-техническая база практики

Для подготовки и проведения уроков студенту-практиканту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- спортивный зал и открытые плоскостные площадки;
- спортивный инвентарь и оборудование;
- возможность выхода в сеть Интернет для поиска нужной информации на образовательных сайтах и порталах;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- аудио-оборудование.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для курсового проектирования по дисциплине оснащены меловой аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный класс»), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева».