

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
С.В. Ильина
« 18 » июля 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Педагогическая практика

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Чебоксары 2021

1 Цели практики

Целями производственной практики (педагогической практики) являются: трансформация теоретических знаний студентов в профессиональные умения и навыки организации и проведения учебно-воспитательной и внеклассной работы с детьми школьного возраста в роли учителя физической культуры общеобразовательной школы

2 Задачи практики

Задачами производственной практики (педагогической практики) являются:

1. Ознакомить студентов с основными направлениями и опытом работы общеобразовательных школ в сфере физической культуры.
2. Обеспечить формирование педагогических умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи в процессе физического воспитания.
3. Формировать профессионально значимые качества личности, обуславливающие устойчивый интерес к деятельности учителя физической культуры, потребность в систематическом самообразовании и творческом подходе к педагогической работе.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Педагогическая практика является частью блока Б2 Практики по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура».

Педагогическая практика базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

- теория и методика физической культуры и спорта (ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5);
- методика обучения и воспитания в физической культуре и спорте (ОПК-2; ПК-1; ПК-4);
- методика обучения безопасности жизнедеятельности (ОПК-2; ПК-1; ПК-4).

Для успешного прохождения педагогической практики студент должен:

Знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;

Уметь:

- составлять план-конспекты уроков по различным разделам учебной программы;
- организовывать физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании.

Освоение педагогической практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождению практик ОПОП по данному направлению подготовки:

- преддипломная практика (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10);

- государственная итоговая аттестация (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10).

4 Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

5 Место и время проведения практики

Педагогическая практика проводится на базе дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных школ, средних специальных и высших учебных заведениях, имеющих необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников.

Педагогическая практика проходится на базе образовательных учреждений Российской Федерации на 3 курсе (6 семестр) и на 4 курсе (7 семестр) в соответствии с учебным планом.

Продолжительность практики – 3 курс (6 семестр) – 432 ч., 4 курс (7 семестр) – 432 ч.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

В результате прохождения педагогической практики студент должен:

Знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- теории и технологии обучения и воспитания в физической культуре;
- содержание предмета «Физическая культура»;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;

Уметь:

- анализировать и отбирать необходимые средства, формы и методы обучения;
- проектировать образовательный процесс по физической культуре с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании.

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 24 зачетные единицы, 864 часа: 6 семестр – 12 зачетных единиц, 432 часа; 7 семестр – 12 зачетных единиц, 432 часа.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах: 6 семестр / 7 семестр)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Организационный раздел	<p>1. Участие в установочной конференции (4ч./4ч.).</p> <p>2. Знакомство с базой практики, беседа с администрацией, врачом, учителями школы, классным руководителем прикрепленного класса (4ч./4ч.).</p> <p>3. Знакомство с внутренним распорядком работы школы, инструктаж по технике безопасности (2ч./2ч.).</p> <p>4. Составление индивидуального плана на период практики, графика выполнения заданий (8ч./8ч.).</p> <p>5. Участие в собраниях бригады практикантов, проводимых руководителем практики (36ч./36ч.).</p>	Участие в работе установочной конференции и собраниях, прохождение инструктажа по технике безопасности, ведение педагогического дневника, отчет о проделанной работе.
2	Производственный раздел	<p><i>Учебная работа</i></p> <p>1. Изучение годового плана-графика прохождения программного материала (6ч./6ч.).</p> <p>2. Разработка рабочего плана на четверть (10ч./10ч.).</p> <p>3. Разработка планов-</p>	Разработка тематического планирования на учебную четверть, составление план-конспектов урока, проведение частей урока, урока в

	<p>конспектов уроков по физической культуре (28ч./28 ч.).</p> <p>4. Наблюдение уроков, проводимых учителями физической культуры (24ч./24ч.).</p> <p>5. Анализ уроков физической культуры (10ч./10ч.).</p> <p>6. Проведение частей урока (60ч./20ч.).</p> <p>7. Проведение уроков (100ч./140ч.).</p> <p><i>Воспитательная работа</i></p> <p>1. Знакомство с классом, изучение плана воспитательной работы в классе (8ч./8ч.).</p> <p>2. Выполнение поручений классного руководителя по организации работы классного коллектива, индивидуальной работы с учащимися (20ч./20ч.).</p> <p>3. Составление характеристики ученика и класса (32ч./32ч.).</p> <p>4. Разработка плана внеклассного мероприятия, организация и проведение мероприятия (20ч./20ч.).</p> <p><i>Физкультурно-массовая работа</i></p> <p>1. Изучение плана физкультурно-массовой работы в школе (4ч./4ч.).</p> <p>2. Изучение особенностей работы спортивных секций, расписание (6ч./6ч.).</p> <p>3. Участие в организации и проведении физкультурно-массового мероприятия в</p>	<p>целом, анализ урока физической культуры.</p>
--	---	---

		школе (36ч./36ч.).	
3	Заключительный раздел	1. Оформление документации, отчета по практике (12ч./12ч.). 2. Участие в итоговой конференции (2ч./2ч.).	Участие в итоговой конференции по практике, отчет о проделанной работе.

7.2 Содержание практики

Организационная работа

Участие в проводимой на факультете установочной конференции по вопросам: особенности задач, содержания и организации педагогической практики студентов.

Собеседования с работниками базовой школы: директором или его заместителем, врачом или медсестрой, учителем физической культуры, классным руководителем прикрепленного к практиканту класса.

Составление индивидуального плана работы на период практики.

Оформление и ведение Дневника практиканта, отражающего содержание, анализ и качественную оценку результатов работы за каждый день практики.

Участие в собраниях бригады, проводимых руководителями практики по вопросам организации различных видов работы практикантов и отчетности за отдельные периоды практики.

Оформление индивидуальной зачетной (отчетной) документации и сдача ее методисту бригады в установленные сроки (за день до окончания практики).

Участие в собрании по подведению итогов практики, проводимом методистом совместно с администрацией школы, учителями физической культуры и классными руководителями.

Участие в составлении коллективного отчета бригады и в проводимой на факультете итоговой конференции по педагогической практике.

Учебно-методическая работа

Просмотр уроков (тренировочных занятий), проводимых учителем в классах, прикрепленных к практиканту с целью ознакомления с особенностями контингента, организации и методики их проведения.

Участие в инструктивно-методических занятиях, проводимых руководителями практики по выполнению конкретных заданий: составлению планов учебной работы, тестированию учащихся в условиях школьного урока, определению плотности и пульсовой кривой урока, анализа уроков (по 14 вариантам) и т. д.

Разработка на основе годовых планов учителя поурочных или тематических планов (по типу четвертных) на период практики для прикрепленных к студенту классов. Разработка конспектов уроков в соответствии с содержанием составленных практикантом рабочих планов.

Просмотр с последующим разбором, обсуждением и оценкой уроков, проводимых другими практикантами.

Хронометрирование и определение пульсовой кривой уроков (количество по одному), проводимых практикантами, с последующим обсуждением полученных результатов.

Выполнение по предложенной методистом схеме психолого-педагогических анализов уроков (14 вариантов), проводимых практикантами в классах разных учебных параллелей, с оценкой и рекомендациями по совершенствованию содержания, организации и методики занятий.

Просмотр 2-3 уроков по предметам теоретического цикла в классе, прикрепленном к практиканту для выполнения функций помощника классного руководителя, для изучения особенностей учащихся и ознакомления с опытом работы учителей.

Разработка совместно с учителем календарного плана массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований на предстоящую учебную четверть.

Участие совместно с учителем в работе районного методического объединения учителей.

Посещение других базовых школ для изучения и обмена опытом работы с коллегами.

Проведение уроков

Всего за период практики студент проводит: в 6 семестре - 18 уроков физической культуры в прикрепленном классе; в 7 семестре – 18 уроков по физической культуре. В отдельных случаях методист, с учетом уровня подготовленности конкретного студента, может изменить указанное количество уроков, предложив проводить некоторые из них в качестве помощника или с участием другого практиканта.

Внеклассная работа по физической культуре

Выполнение конкретных поручений учителя по организации работы школьного коллектива физической культуры и его Совета: составление плана работы, выявление активистов и привлечение их к выполнению общественных поручений; проведение совещаний актива по вопросам организации работы секций, проведения соревнований (подготовка мест соревнований, участие в судействе и т. п.).

Организация и проведение в качестве ответственного одного из массовых физкультурных мероприятий, в том числе в режиме учебного дня.

Участие в организации и проведении всех спортивных соревнований по плану школы.

Проведение учебно-тренировочных занятий в секции ОФП, по виду спорта или кружке физической культуры.

Выполнение конкретных заданий учителя по организации и подготовке команд школы к участию во внешкольных соревнованиях: комплектование состава,

проведение занятий, сопровождение к месту соревнований и организация действий команды в процессе соревнования.

Ведение отдельных видов учетной и отчетной документации по внеклассной работе.

Работа по классному руководству

Ознакомление с составом класса и его активом, особенностями классного коллектива и отдельных учеников путем собеседования с классным руководителем, наблюдений за личностными проявлениями учащихся в различные моменты режима учебного дня и во внеурочное время, установления личных контактов.

Ознакомление с планом работы классного руководителя и на его основе составление собственного плана работы с обязательным включением в него физкультурно-спортивного мероприятия.

Организация и подготовка команд класса к участию в общешкольных соревнованиях.

Участие в подготовке и проведении культурно-просветительных и развлекательных мероприятий (посещение музея, театра, проведение тематического вечера и т. п.) с учащимися класса. Проведение одной-двух лекций, бесед по физкультурно-спортивной тематике.

Выполнение конкретных заданий классного руководителя по подготовке и проведению классного часа, собрания.

Проведение индивидуальной воспитательной работы с учащимися. Участие в родительском собрании, проводимом классным руководителем.

Участие совместно с классным руководителем в тематических семинарах, педагогических советах школы.

Изучение личности школьника методом психологических наблюдений за поведением в конкретной деятельности и поступками ученика в учебной работе, а коллективе класса, а также по материалам бесед с учащимися и учителями. Составление на основе полученных данных психологической характеристики ученика и рекомендаций по формированию положительных черт личности и преодолению неуспеваемости.

Изучение особенностей классного коллектива и межличностных отношений в нем с использованием наблюдений, бесед с учащимися и учителями, эксперимента по методике «выбора партнера»; составление на основе полученных данных психолого-педагогической характеристики коллектива, определения его лидера и уровня сплоченности.

Учебно-исследовательская работа

Оценка состояния здоровья и физического развития учащихся старших классов разного пола и медицинских групп. Разработка на основе полученных данных рекомендаций по режиму дня и двигательному режиму, распределению по группам на уроках физической культуры, выбору вида спорта и режима тренировки.

Проведение экспериментальной и исследовательской работы различным направления выпускных квалификационных работ.

8 Формы отчетности по практике

По окончании педагогической практики студент-практикант сдает следующие документы:

6 семестр:

1. Индивидуальный план работы студента-практиканта.
 2. Дневник практиканта.
 3. План прохождения учебного материала на четверть в прикрепленном классе.
 4. План-конспекты уроков физической культуры (18 конспектов).
 5. Анализ уроков физической культуры по карточкам.
 6. Протокол хронометрирования урока физической культуры.
 7. Протокол физиологической кривой нагрузки учащегося на уроке физической культуры.
 8. Протокол проверки физической подготовленности учащихся.
 9. Положение о соревновании и отчетная документация (протокол соревнований).
 10. Сценарий внеклассного мероприятия в прикрепленном классе. Его анализ.
 11. Психолого-педагогическая характеристика ученика.
 12. Письменный отчет о проделанной работе по всем пунктам педагогической деятельности за период практики.
 13. Характеристика с места прохождения педагогической практики, заверенная гербовой печатью образовательного учреждения и подписью директора.
- По итогам педагогической практики проводится дифференцированный зачет.

7 семестр:

1. Индивидуальный план работы студента-практиканта.
2. Дневник практиканта.
3. План прохождения учебного материала на четверть в прикрепленном классе.
4. План-конспекты уроков физической культуры (18 конспектов).
5. Анализ урока физической культуры.
6. Протокол хронометрирования урока физической культуры.
7. Протокол физиологической кривой нагрузки учащегося на уроке физической культуры.
8. Протокол проверки физической подготовленности учащихся.
9. Положение о соревновании и отчетная документация (протокол соревнований).
10. Сценарий внеклассного мероприятия в прикрепленном классе. Его анализ.
11. Психолого-педагогическая характеристика класса.
12. Письменный отчет о проделанной работе по всем пунктам педагогической деятельности за период практики.

13. Характеристика с места прохождения педагогической практики, заверенная гербовой печатью образовательного учреждения и подписью директора.
По итогам педагогической практики проводится дифференцированный зачет.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Организационный раздел	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2	1. Участие в работе установочной конференции	По окончании освоения раздела
			2. Прохождение инструктажа по технике безопасности	
			3. Ведение педагогического дневника	
			4. Отчет о проделанной работе	
2	Производственный раздел	ОПК-1-9, ПК-1-5	1. Разработка тематического планирования на учебную четверть	По окончании освоения раздела
			2. Составление план-конспектов урока	
			3. Проведение частей урока, урока в целом	
			4. Анализ уроков	

			физической культуры	
3	Заключительный раздел	ОПК-1, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2	1. Участие в итоговой конференции по практике	По окончании освоения раздела
			2. Отчет о проделанной работе	

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знать: - ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; - содержание предмета «Физическая культура»	Организационный этап, производственный этап, заключительный этап	Знакомство с образовательным учреждением, его сотрудниками, планирование работы, изучение особенностей детского коллектива	Дневник практики, отчет о практике, план-конспекты уроков, анализ урока
	Уметь: - осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений			
	Владеть: - способами проектной и инновационной деятельности в образовании			
ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их	Знать: - теории и технологии обучения и воспитания в физической культуре; - сущность и структуру образовательных процессов; - содержание предмета «Физическая культура»	Организационный этап, производственный этап	Знакомство с образовательным учреждением, его сотрудниками, планирование работы, изучение особенностей детского коллектива,	Индивидуальный план работы студента-практиканта, Дневник практиканта, план прохождения учебного материала на четверть в
	Уметь: - проектировать образовательный процесс по			

компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	физической культуре с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; - анализировать и отбирать необходимые средства, формы и методы обучения		индивидуальных и возрастных особенностей детей.	прикрепленном классе, письменный отчет о проделанной работе за период практики
	Владеть: - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)			
ОПК-3 - способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных	Знать: - способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса	Производственный этап	Организация учебной деятельности, подготовка, организация и проведение уроков по физической культуре	План-конспекты уроков физической культуры, протокол хронометрирования урока физической культуры, протокол физиологической кривой нагрузки учащегося на уроке физической культуры, протокол проверки физической
	Уметь: - осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений			
	Владеть: - способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса			

государственных образовательных стандартов				подготовленности учащихся
ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать: - способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса	Производственный этап	Организация учебной и внеучебной деятельности	Положение о соревновании и отчетная документация, сценарий внеклассного мероприятия в прикрепленном классе и его анализ.
	Уметь: - анализировать и отбирать необходимые средства, формы и методы обучения			
	Владеть: - способами проектной и инновационной деятельности в образовании			
ОПК-5 - способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Знать: - теории и технологии обучения и воспитания в физической культуре	Организационный этап, производственный этап	Организация учебной деятельности, подготовка, организация и проведение уроков по физической культуре	План-конспекты уроков физической культуры, анализ урока физической культуры по карточкам, протокол хронометрирования урока физической культуры, протокол физиологической кривой нагрузки
	Уметь: - анализировать и отбирать необходимые средства, формы и методы обучения			
	Владеть: - способами проектной и инновационной деятельности в образовании			

				<p>учащегося на уроке физической культуры, протокол проверки физической подготовленности учащихся, психолого-педагогическая характеристика ученика и класса.</p>
<p>ОПК-6 - способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Знать: - теории и технологии обучения и воспитания в физической культуре</p>	<p>Организационный этап, производственный этап</p>	<p>Организация учебной и внеучебной деятельности, подготовка, организация и проведение зачетного внеклассного мероприятия</p>	<p>Положение о соревновании и отчетная документация, сценарий внеклассного мероприятия в прикрепленном классе, психолого-педагогическая характеристика ученика и класса.</p>
	<p>Уметь: - осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений</p>			
	<p>Владеть: - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); - способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса</p>			

<p>ОПК-7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Знать: - способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса</p> <p>Уметь: - осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений</p> <p>Владеть: - способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса</p>	<p>Производственный этап</p>	<p>Знакомство с образовательным учреждением, его сотрудниками и их функциональными обязанностями, нормативно-правовой базой педагогической деятельности, планом работы школы.</p> <p>Планирование работы студента-практиканта.</p> <p>Изучение особенностей детского коллектива, индивидуальных и возрастных особенностей детей.</p>	<p>План-конспекты уроков физической культуры, сценарий внеклассного мероприятия в прикрепленном классе и его анализ.</p>
<p>ОПК-8 - способен</p>	<p>Знать: - содержание предмета</p>	<p>Организационный</p>	<p>Знакомство с</p>	<p>Дневник</p>

осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	«Физическая культура»	этап, производственный этап, заключительный этап	образовательным учреждением, его сотрудниками и их функциональными обязанностями, нормативно-правовой базой педагогической деятельности, планом работы школы.	практиканта, план прохождения учебного материала на четверть в прикрепленном классе, план-конспекты уроков физической культуры
	Уметь: - проектировать образовательный процесс по физической культуре с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности			
	Владеть: - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)			
ОПК-9 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - содержание предмета «Физическая культура»	Организационный этап, производственный этап, заключительный этап	Знакомство с образовательным учреждением, его сотрудниками и их функциональными обязанностями, нормативно-правовой базой педагогической деятельности, планом работы школы.	Дневник практиканта, план прохождения учебного материала на четверть в прикрепленном классе, план-конспекты уроков физической культуры

ПК-1 - способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	Знать: - способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса	Производственный этап	Знакомство с образовательным учреждением, его сотрудниками, планирование работы, изучение особенностей детского коллектива, индивидуальных и возрастных особенностей детей.	План-конспекты уроков физической культуры, анализ урока физической культуры по карточкам, сценарий внеклассного мероприятия в прикрепленном классе и его анализ, психолого-педагогическая характеристика ученика и класса
	Уметь: - осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений			
	Владеть: - способами проектной и инновационной деятельности в образовании			
ПК-2 - способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Знать: - теории и технологии обучения и воспитания в физической культуре	Организационный этап, производственный этап, заключительный этап	Знакомство с образовательным учреждением, его сотрудниками и их функциональными обязанностями, нормативно-правовой базой	Дневник практиканта, план прохождения учебного материала на четверть в прикрепленном классе, план-конспекты уроков физической
	Уметь: - анализировать и отбирать необходимые средства, формы и методы обучения; - проектировать образовательный процесс по физической культуре с использованием современных			

	<p>технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности</p> <p>Владеть: - способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса</p>		<p>педагогической деятельности, планом работы школы.</p>	<p>культуры</p>
<p>ПК-3 - способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p>Знать: - сущность и структуру образовательных процессов; - содержание предмета «Физическая культура»</p> <p>Уметь: - проектировать образовательный процесс по физической культуре с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности</p> <p>Владеть: - способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; - способами проектной и инновационной деятельности в</p>	<p>Производственный этап</p>	<p>Организация учебной деятельности, подготовка, организация и проведение уроков по физической культуре</p>	<p>Дневник практиканта, план прохождения учебного материала на четверть в прикрепленном классе, план-конспекты уроков физической культуры</p>

	образовании			
ПК-4 - способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Знать: - сущность и структуру образовательных процессов	Производственный этап	Организация учебной деятельности, подготовка, организация и проведение уроков по физической культуре	Дневник практиканта, план прохождения учебного материала на четверть в прикрепленном классе, план-конспекты уроков физической культуры
	Уметь: - осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений			
	Владеть: - способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса			
ПК-5 - способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	Знать: - ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; - содержание предмета «Физическая культура»	Производственный этап	Организация учебной и внеучебной деятельности, подготовка, организация и проведение уроков по физической культуре	План-конспекты уроков физической культуры, положение о соревновании и отчетная документация
	Уметь: - проектировать образовательный процесс по физической культуре с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям			

	возрастного развития личности			
	Владеть: - способами проектной и инновационной деятельности в образовании			

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в работе установочной конференции	4 балла – студент присутствовал на установочной конференции; 2 балла – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; 0 баллов – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине	4
Прохождение инструктажа по технике безопасности	4 балла – студент прошел инструктаж; 2 балла – студент инструктаж прошел не вовремя 0 баллов – студент инструктаж не прошел	4

<p>План-конспекты уроков</p>	<p>15 баллов – план-конспекты уроков выполнены полностью, работа студента оценена на «отлично».</p> <p>10 баллов – план-конспекты уроков выполнены не полностью (80%), работа студента оценена на «хорошо».</p> <p>7 баллов – план-конспекты уроков выполнены только на 75%, работа студента оценена на «удовлетворительно».</p> <p>2 балла – план-конспекты уроков выполнены только на 70%, работа студента оценена на «неудовлетворительно».</p>	<p>15</p>
<p>Анализ уроков физической культуры</p>	<p>15 баллов – анализы урока физической культуры выполнены полностью, работа студента оценена на «отлично».</p> <p>10 баллов – анализы урока физической культуры выполнены не полностью (80%), работа студента оценена на «хорошо».</p> <p>7 баллов – анализы урока физической культуры выполнены только на 75%, работа студента оценена на «удовлетворительно».</p> <p>2 балла – анализы урока физической культуры выполнены только на 70%, работа студента оценена на «неудовлетворительно».</p>	<p>15</p>

<p>Протокол хронометрирования урока физической культуры</p>	<p>5 баллов – протокол хронометрирования урока физической культуры выполнен полностью. 3 балла – протокол хронометрирования урока физической культуры выполнен не в полном объеме или не правильно. 0 баллов – протокол хронометрирования урока физической культуры не выполнен.</p>	<p>5</p>
<p>Протокол физиологической кривой нагрузки учащегося на уроке физической культуры</p>	<p>5 баллов – протокол физиологической кривой нагрузки учащегося на уроке физической культуры выполнен полностью. 3 балла – протокол физиологической кривой нагрузки учащегося на уроке физической культуры выполнен не в полном объеме или не правильно. 0 баллов – протокол физиологической кривой нагрузки учащегося на уроке физической культуры не выполнен.</p>	<p>5</p>
<p>Протокол проверки физической подготовленности учащихся</p>	<p>5 баллов – протокол проверки физической подготовленности учащихся выполнен полностью. 3 балла – протокол проверки физической подготовленности учащихся выполнен в полном объеме или не правильно. 0 баллов – протокол проверки физической</p>	<p>5</p>

	подготовленности учащихся не выполнен.	
Положение о соревновании и отчетная документация	<p>7 баллов – положение о соревновании и отчетная документация оформлены согласно всем требованиям и представлены в полном объеме</p> <p>4 баллов – положение о соревновании и отчетная документация оформлены согласно всем требованиям, но представлены не в полном объеме</p> <p>2 балла – положение о соревновании и отчетная документация оформлены неграмотно, без соблюдения требований и сданы не вовремя.</p>	7
Сценарий внеклассного мероприятия и его анализ	<p>7 баллов – сценарий внеклассного мероприятия и его анализ оформлен согласно всем требованиям и представлен в полном объеме</p> <p>4 баллов – сценарий внеклассного мероприятия и его анализ оформлен согласно всем требованиям, но представлен не в полном объеме</p> <p>2 балла – сценарий внеклассного мероприятия и его анализ оформлены неграмотно, без соблюдения требований и сданы не вовремя.</p>	7
Психолого-педагогическая характеристика ученика (8 семестр) и класса	8 баллов – психолого-педагогическая характеристика ученика и	8

	<p>класса оформлена согласно всем требованиям и представлена в полном объеме</p> <p>4 баллов – психолого-педагогическая характеристика ученика и класса оформлена согласно всем требованиям, но представлена в неполном объеме</p> <p>2 балла – психолого-педагогическая характеристика ученика и класса оформлена неграмотно, без соблюдения требований и сдана не вовремя.</p>	
<p>Письменный отчет о проделано работе</p>	<p>8 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>6 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>4 балла – отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>2 балла – отчет оформлен неграмотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p>	8
<p>Участие в итоговой конференции</p>	<p>7 балла – студент присутствовал на итоговой конференции;</p> <p>4 балла – студент не присутствовал на</p>	7

	конференции по уважительной причине; 0 баллов – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине	
Презентация итогов практики	10 баллов – студент выступает с докладом, участвует в обсуждении итогов практики. 5 баллов – студент выступает с докладом, не участвует в обсуждении итогов практики. 0 баллов – студент не выступил на конференции.	10
Итого:		100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Барчуков, И. С. Физическая культура: методики практического обучения : учеб. для вузов / И. С. Барчуков. – Москва : Кнорус, 2014. – 297 с.

2. Дедулевич, М. Н. Методика физического воспитания детей [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Дедулевич, В. А. Шишкина. – Минск : Респ. ин-т проф. образования (РИПО), 2016. – 236 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

3. Железняк, Ю. Д. Методика обучения физической культуре : учеб. для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по направлению «Пед. образование», профиль «Физ. культура» / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина ; под ред. Ю. Д. Железняка. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 255 с.

б) дополнительная литература:

1. Анализ проведения и планирования уроков физической культуры : метод. пособие / авт.-сост. И. П. Залетаев, В. А. Муравьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Физкультура и спорт, 2005. – 247 с.

2. Антонова, Т. В. Практикум по теории и методике обучения физической культуре : учеб.- метод. пособие / Т. В. Антонова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2009. – 67 с.

3. Давыдов, В. Ю. Меры безопасности на уроках физической культуры : учеб.-метод. пособие / В. Ю. Давыдов. – Москва : Сов. спорт, 2007. – 140 с.

4. Ковалько, В. И. Поурочные разработки по физкультуре : 5–9 кл. / В. И. Ковалько. – Москва : ВАКО, 2005. – 399 с. – (В помощь школьному учителю).

5. Педагогика физической культуры и спорта : учеб. для вузов по спец. «Физ. культура и спорт» / С. Д. Неверкович и др. – Москва : Академия, 2010. – 329 с. – (Высшее профессиональное образование. Физическая культура и спорт).

в) Интернет-ресурсы:

1. biblioteka@chgpuedu.ru

2. Психолого-педагогическая библиотека – www.koob.ru

3. Российский общеобразовательный портал – www.school.edu.ru

4. www.biblio.chgpu.edu.ru

5. Педагогика. – Режим доступа: www.pedpro.ru

6. Педагогическая библиотека – www.metodkabinet.eu

11 Информационные технологии, используемые на практике

В ходе подготовки к урокам и организации воспитательной работы студенты могут использовать следующие информационные ресурсы: Microsoft Office Word – текстовый редактор. С его помощью возможно создавать документы различной сложности. Microsoft Office Excel – табличный редактор, в котором есть все нужные функции для создания электронных таблиц любой сложности. Microsoft Office PowerPoint – популярное приложение для подготовки презентаций. Microsoft Office Picture Manager – работа с изображениями.

12 Материально-техническая база практики

Для подготовки и проведения уроков студенту-практиканту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- спортивный зал и открытые плоскостные площадки;
- спортивный инвентарь и оборудование;
- возможность выхода в сеть Интернет для поиска нужной информации на образовательных сайтах и порталах;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- аудио-оборудование.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для курсового проектирования по

дисциплине оснащены меловой аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный класс»), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева».