

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический  
университет им. И.Я. Яковлева»

Утверждаю

Проректор по учебной работе

С. В. Ильина

«18» июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ**  
**(КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Направление подготовки  
**29.03.05 КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Профиль подготовки  
**КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Квалификация (степень) выпускника  
**БАКАЛАВР**

Чебоксары 2021

## **1 Цели практики**

Цели учебной (технологической (конструкторско-технологической)) практики – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профиля; приобретение практических навыков при выполнении операций технологического процесса.

## **2 Задачи практики**

Задачами учебной (технологической (конструкторско-технологической)) практики являются:

- обучение основным видам работ, встречающихся в процессе изготовления швейных изделий;
- изучении индивидуальных особенностей фигур заказчиков, измерении величин размерных признаков и сравнении их со стандартными, выполнении многокомплектной, индивидуальной раскладок лекал, осуществлении раскроя;
- изучение конфигурации деталей швейных изделий и технологии обработки одежды в условиях массового и индивидуального производства;
- получение практических навыков поэтапного изготовления изделий легкой промышленности из различных материалов с использованием необходимого оборудования;
- формирование навыков работы в трудовом коллективе, развитие коммуникативных качеств, воспитание ответственности.

## **3 Место практики в структуре ОПОП ВО**

Технологическая (конструкторско-технологическая) практика в структуре ОПОП ВО входит в состав Блока 2. Практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Учебная практика имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими блоками ОПОП ВО.

Для успешного прохождения технологической (конструкторско-технологической) практики студент должен иметь входные знания, умения и компетенции:

- владеть культурой мышления, обобщать, анализировать и воспринимать новую информацию;
- уметь пользоваться графическими материалами и инструментами;
- уметь пользоваться справочными материалами и т.д.

Для успешного прохождения учебной (технологической (конструкторско-технологической)) практики необходимо освоение следующих дисциплин Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО: Инженерная графика; Проектирование промышленных и авторских коллекций / Проектирование одежды различного ассортимента; Конструирование швейных изделий; Материалы для одежды и конфекционирование; Оборудование швейного производства; Метрология, стандартизация и сертификация швейных изделий; Технология швейных изделий; Технология изготовления верхней одежды; Конструирование одежды для индивидуального потребителя; Конструктивное моделирование одежды, Компьютерное конструирование и моделирование одежды, Компьютерный дизайн и др.

Технологическая (конструкторско-технологическая) практика способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

## **4 Вид, тип, способ проведения практики**

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – технологическая (конструкторско-технологическая) практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

## **5 Место и время проведения практики**

Технологическая (конструкторско-технологическая) практика проводится на базе швейных организаций и предприятий Чувашской Республики (на основе двухсторонних договоров между организацией и ЧГПУ им. И.Я. Яковлева), а также данная практика может проводиться в опытно-конструкторской лаборатории и швейных мастерских кафедры инженерно-педагогических технологий.

Время проведения практики – 6 семестр (дата – согласно графику учебного процесса). Длительность практики – 2 недели.

## **6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения технологической (конструкторско-технологической) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

– *универсальные компетенции:*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

– *общепрофессиональные компетенции:*

ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет.

ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности..

ОПК-6. Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности.

– *профессиональные компетенции:*

ПК-1. Разрабатывает эскизы и конструкции изделий легкой промышленности с учетом свойств материалов и методов технологической обработки.

ПК-4. Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию.

В результате прохождения технологической (конструкторско-технологической) практики студент должен:

*Знать:*

– методы поиска информации для решения поставленных задач;

– виды действующих правовых норм, ресурсов и ограничений при решении определенного круга задач в рамках поставленных целей;

– правила осуществления деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранный(е) язык(и);

– методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета;

– виды современных информационных технологий и назначение прикладных программных средств для решения задач проектирования изделий легкой промышленности;

– характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности;

– методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации;

– приемы и методы разработки эскизов и конструкций изделий легкой промышленности с учетом свойств материалов и методов технологической обработки.

*Уметь:*

– осуществлять анализ и синтез информации при решении поставленных задач;

– определять круг задач в рамках поставленной цели и анализировать, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, возможные варианты решения;

– осуществлять деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

– обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; и применять на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета;

- выбирать современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности;
- выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность;
- обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию;
- обоснованно выбирать приемы и методы разработки эскизов и конструкций изделий легкой промышленности с учетом свойств материалов и методов технологической обработки.

*Владеть:*

- навыками применения системного подхода для решения поставленных задач;
- навыками выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- устной и письменной формами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления аналитического отчета;
- навыками практической работы с прикладными программными средствами при проектировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий;
- навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности;
- навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации;
- навыками разработки эскизов и конструкций изделий легкой промышленности с учетом свойств материалов и методов технологической обработки.

## 7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость технологической (конструкторско-технологической) практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### 7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Участие в работе установочной конференции по практике (2 часа). Ознакомление со структурой и производственной деятельностью швейного предприятия. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности (2 часа). Составление индивидуального плана практики (4 часа). Всего – 8 часов	Отметка о посещении установочной конференции. Подпись в журнале по технике безопасности. Дневник практики, индивидуальный план практики
2	Производственный этап	Изучение работы швейного цеха. Изучение и анализ эффективности работы технологического процесса по изготовлению модели определенного вида швейного изделия (30 часов).	Отчет о практике, выполненное индивидуальное задание с предоставлением образца готового швей-

		Технология пошива плечевых изделий. Дефекты посадки изделия и способы их устранения. Составление технологической последовательности на швейное изделие. Изготовление плечевого изделия платьево-блузочного ассортимента (60 часов). Всего – 90 часов	ного плечевого изделия платьево-блузочного ассортимента
3	Заключительный этап	Составление отчета о практике (4 часа). Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (2 часа). Участие в итоговой конференции (4 часа). Всего – 10 часов	Проверка комплекта отчетной документации. Выступление на итоговой конференции по практике. Дифференцированный зачет

## 7.2 Содержание практики

### Подготовительный этап

На данном этапе проводится установочная конференция, на которой руководитель практики знакомит студентов с приказом ректора о направлении на практику, с базой практики, целями и задачами технологической (конструкторско-технологической) практики.

В первый день практики студенты знакомятся с руководителем практики от швейного предприятия, который проводит инструктивную беседу и распределяет студентов по рабочим местам, закрепляя за каждым рабочее место, а также разрешаются другие организационно-технические вопросы, связанные с выполнением графика и программы практики.

### Производственный этап

Изучение работы швейного цеха. Изучение и анализ эффективности работы технологического процесса по изготовлению модели определенного вида изделия.

Технология пошива плечевых изделий платьево-блузочного ассортимента: последовательность технологической обработки; технология обработки вытачек, рельефов, кокеток, подрезов и складок и т.д.; особенности технологической обработки горловины в изделиях без воротников; особенности технологической обработки пройм в изделиях без рукавов; особенности обработки рукавов различных кроев и соединение их с проймами; влажно-тепловая обработка деталей кроя рукавов; особенности соединения основных деталей плечевых изделий; способы обработки низа изделий легкой группы; заключительные этапы работы с плечевыми изделиями легкой группы.

Дефекты посадки изделия и способы их устранения: классификация дефектов одежды; внешнее проявление, причина возникновения и способы устранения наиболее типичных конструктивных и технологических дефектов одежды.

### Заключительный этап

Подведение итогов технологической (конструкторско-технологической) практики и оценка деятельности студента администрацией швейного предприятия или сотрудником предприятия, прикрепленным преподавателем.

Оформление документов по практике: дневник, отчет, включая выполненное индивидуальное задание, характеристика (в путевке практиканта).

#### Содержание отчета:

Введение

1 Технологический раздел

- 1.1 Выбор перспективной модели и описание внешнего вида
- 1.2 Выбор и характеристика материалов
- 1.3 Нормативно-техническая документация на изготовление швейного изделия
- 1.4 Характеристика конструкции швейного изделия
- 1.5 Выбор методов обработки и технологического оборудования
- 1.6 Технологическая последовательность изготовления швейного изделия

2 Изготовление изделия из основной ткани и оценка качества посадки на фигуре

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Приложение А – Эскиз модели

Приложение Б – Конфекционная карта

Приложение В – Методы обработки швейного изделия

Приложение Г – Фотография готового швейного изделия (вид спереди, сзади, сбоку)

## 8 Формы отчетности по практике

По итогам практики студенты представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

- 1) индивидуальный план прохождения практики;
- 2) дневник практиканта;
- 3) путевку студента-практиканта с характеристикой (если практика проходила в базовых предприятиях);
- 4) отчет о выполнении работы.

После проверки комплектов отчетной документации проводится итоговая конференция по практике, где заслушивают выступления студентов.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

## 9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-4	Отметка о посещении установочной конференции. Подпись в журнале по технике безопасности. Дневник практики, индивидуальный план практики	В начале практики
2	Производственный этап	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-4	Отчет о практике, выполненное индивидуальное задание с предоставлением образца готового швейного плечевого изделия платьевоблузочного ассортимента	В течение практики
3	Заключительный этап	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-4	Проверка комплекта отчетной документации. Выступление на итоговой конференции по практике. Дифференцированный зачет	В конце практики

### 9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования  
в процессе освоения программы практики**

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: методы поиска информации для решения поставленных задач УК-1.2. Уметь: осуществлять анализ и синтез информации при решении поставленных задач УК-1.3. Владеть: навыками применения системного подхода для решения поставленных задач	Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, сбор и анализ материала	Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; характеристика с места прохождения практики; отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать: виды действующих правовых норм, ресурсов и ограничений при решении определенного круга задач в рамках поставленных целей УК-2.2. Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и анализировать, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, возможные варианты решения УК-2.3. Владеть: навыками выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, сбор и анализ материала	Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; характеристика с места прохождения практики; отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)

<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знать: правила осуществления деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранный(е) язык(и) УК-4.2. Уметь: осуществлять деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Владеть: устной и письменной формами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап</p>	<p>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, сбор и анализ материала</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; характеристика с места прохождения практики; отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)</p>
<p>ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет</p>	<p>ОПК-3.1. Знать: методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета ОПК-3.2. Уметь: обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; и применять на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета ОПК-3.3. Владеть: навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления аналитического отчета</p>	<p>Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап</p>	<p>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, сбор и анализ материала</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; характеристика с места прохождения практики; отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)</p>
<p>ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Знать: виды современных информационных технологий и назначение прикладных программных средств для решения задач профессиональной деятельности ОПК-4.2. Уметь: выбирать современные</p>	<p>Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап</p>	<p>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, сбор и анализ материала</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; характеристика с места прохождения практики; отчет о выполнении практики</p>



	<p>менные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3.</p> <p>Владеть: навыками практической работы с прикладными программными средствами при проектировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий</p>			(индивидуальное задание)
<p>ОПК-6.</p> <p>Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности</p>	<p>ОПК-6.1.</p> <p>Знать: характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности</p> <p>ОПК-6.2.</p> <p>Уметь: выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность</p> <p>ОПК-6.3.</p> <p>Владеть: навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности</p>	<p>Подготовительный этап,</p> <p>производственный этап,</p> <p>заключительный этап</p>	<p>Выполнение индивидуального задания,</p> <p>ежедневная работа по месту практики,</p> <p>сбор и анализ материала</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики;</p> <p>дневник практики;</p> <p>характеристика с места прохождения практики;</p> <p>отчет о выполнении практики</p> <p>(индивидуальное задание)</p>
<p>ПК-1.</p> <p>Разрабатывает эскизы и конструкции изделий легкой промышленности с учетом свойств материалов и методов технологической обработки</p>	<p>ПК-1.1.</p> <p>Знать: приемы и методы разработки эскизов и конструкций изделий легкой промышленности с учетом свойств материалов и методов технологической обработки</p> <p>ПК-1.2.</p> <p>Уметь: обоснованно выбирать приемы и методы разработки эскизов и конструкций изделий легкой промышленности с учетом свойств материалов и методов технологической обработки</p>	<p>Подготовительный этап,</p> <p>производственный этап,</p> <p>заключительный этап</p>	<p>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, сбор и анализ материала</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики;</p> <p>дневник практики;</p> <p>характеристика с места прохождения практики;</p> <p>отчет о выполнении практики</p> <p>(индивидуальное задание)</p>

	<p>ПК-1.3. Владеть: навыками разработки эскизов и конструкций изделий легкой промышленности с учетом свойств материалов и методов технологической обработки</p>			
<p>ПК-4. Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию</p>	<p>ПК-4.1. Знать: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации. ПК-4.2. Уметь: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию. ПК-4.3. Владеть: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации</p>	<p>Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап</p>	<p>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, сбор и анализ материала</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; характеристика с места прохождения практики; отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)</p>

### **Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики**

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

#### Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции, прохождение инструктажей	<p><b>10 баллов</b> – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж;</p> <p><b>8 баллов</b> – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя</p> <p><b>0 баллов</b> – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж не прошел</p>	10 баллов
Составление и согласование индивидуального плана прохождения практики	<p><b>20 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p> <p><b>10 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p> <p><b>8 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p> <p><b>0 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики не составлен</p>	20 баллов
Ежедневное ведение дневника практики с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики	<p><b>20 баллов</b> – дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p><b>16 баллов</b> – дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p> <p><b>10 баллов</b> – дневник оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p><b>4 балла</b> – дневник оформлен не грамотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедру</p>	20 баллов

Выполнение заданий практики	<p><b>20 баллов</b> – программа практики выполнена полностью, работа студента оценена сотрудниками предприятия на «отлично».</p> <p><b>12 баллов</b> – программа практики выполнена не полностью (80%), работа студента оценена сотрудниками предприятия на «хорошо».</p> <p><b>8 баллов</b> – программа практики выполнена только на 75%, работа студента оценена сотрудниками предприятия на «удовлетворительно».</p> <p><b>2 балла</b> – программа практики выполнена только на 70%, работа студента оценена сотрудниками предприятия на «неудовлетворительно»</p>	20 баллов
Составление отчета о практике	<p><b>20 баллов</b> – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p><b>16 баллов</b> – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p> <p><b>10 баллов</b> – отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p><b>4 балла</b> – отчет оформлен неграмотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедру</p>	20 баллов
Участие в итоговой конференции	<p><b>10 баллов</b> – студент выступает с докладом, участвует в обсуждении итогов практики.</p> <p><b>6 баллов</b> – студент выступает с докладом, не участвует в обсуждении итогов практики.</p> <p><b>0 баллов</b> – студент не выступил на конференции</p>	10 баллов
Итого:		100 баллов

#### Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

### 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### а) основная литература:

1. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса : учеб. пособие для вузов по спец. Сервис / Т. Ю. Воронкова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. – 127 с. : ил.

2. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности. Теоретические основы проектирования : учеб. для вузов по направлению подгот. «Конструирование изделий лег. пром-сти» / Л. Ю. Махоткина, Л. Л. Никитина, О. Е. Гаврилова ; под ред. Л. Н. Абуталиповой. – Москва : ИНФРА-М, 2017. – 273 с. : ил.;

3. Основы прикладной антропологии и биомеханики : учеб. пособие / сост. Е. В. Леонова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015. – 95 с. : ил.

4. Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. «Технология изделий лег. пром-сти», «Конструирование изделий лег. пром-сти» / Л. В. Орленко, Н. И. Гаврилова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 286 с.

5. Смирнова, Н. И. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. «Конструирование изделий лег. пром-сти» / Н. И. Смирнова, Н. М. Конопальцева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 429 с. : ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Бодрякова, Л. Н. Технология изделий легкой промышленности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Бодрякова, А. А. Старовойтова. – Омск : Омский гос. институт сервиса, 2013. – 165 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

2. Конопальцева, Н. М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов : учеб. пособие для вузов по спец. 100101 «Сервис» : в 2 ч. Ч. 1 : Конструирование одежды / Н. М. Конопальцева, П. И. Рогов, Н. А. Крюкова. – Москва : Академия, 2007. – 256 с. : ил.

3. Конструирование женской одежды [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Трутченко и др. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 392 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

4. Оборудование швейного производства и основы проектирования оборудования [Электронный ресурс] : лаб. практикум : учеб. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Г. Е. Семенова. – Чебоксары : ЧГПУ, 2012. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

5. Технология швейных изделий [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 2 / сост. И. А. Федорова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2010. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

6. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. «Товароведение» / И. Ш. Дзахмишева и др. ; под ред. И. Ш. Дзахмишевой. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К, 2013.

7. Труханова, А. Т. Технология женской и детской легкой одежды : учеб. для нач. проф. образования / А. Т. Труханова. – Изд. 4-е, стер. – Москва : Высш. шк., 2005. – 416 с. : ил.

*в) Интернет-ресурсы:*

1. Электронная библиотека ЧГПУ им. И.Я. Яковлева <http://biblio.chgpu.edu.ru/>

2. <https://cniishp.ru/> – Официальный сайт Центрального научно-исследовательского института швейной промышленности.

3. <http://www.intermoda.ru> – Информационный сайт, представляющий статьи из различных номеров InterModa.Ru, сгруппированные по тематическим признакам.

4. <http://www.legprominfo.ru> – Сайт с наименованием «Информационный центр легкой промышленности». Открытое акционерное общество «Консенсус» – учредитель и издатель двух научно-технических журналов «Кожевенно-обувная промышленность» и «Швейная промышленность».

## **11 Информационные технологии, используемые на практике**

Программное обеспечение практики:

Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit;

Office Standard 2010 Russian; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Браузер: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex.

При прохождении технологической (конструкторско-технологической) практики студенты пользуются Интернет-ресурсами, информационными технологиями: программы Microsoft Office; Microsoft PowerPoint; программы для работы в сети Интернет; электронные версии учебников и учебно-методических пособий, аудио-, видео-, интерактивные материалы; СПС ГАРАНТ, СПС Консультант плюс; дистанционная консультация студентов руководителем практики, обмен информацией и т.д.

## **12 Материально-техническая база практики**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации практики обучающихся, помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены аудиторной доской, учебной мебелью (столы ученические, стулья ученические) проектором, экраном, ноутбуком, колонками и компьютерами с выходом в Интернет.

База практики должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой технологической (конструкторско-технологической) практики и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Технологическая (конструкторско-технологическая) практика проводится на швейных предприятиях, которые соответствуют современному уровню развития техники, технологии и организации производственных процессов. Учебная практика может проводиться также в учебно-производственной мастерской и лабораториях кафедры инженерно-педагогических технологий.