

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический
университет им. И.Я. Яковлева»

Утверждаю

Проректор по учебной работе
С. В. Ильина

«18» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки
Производство потребительских товаров

Квалификация (степень) выпускника
БАКАЛАВР

Чебоксары 2021

1 Цели практики

Целями производственной (технологической (проектно-технологической)) практики являются закрепление и углубление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных при изучении дисциплин профиля; формирование умений применять полученные знания на практике при изготовлении швейных изделий, расширение технико-технологического кругозора и повышение практической подготовки и профессиональной педагогики.

2 Задачи практики

Задачами производственной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:

- приобретение профессиональных знаний и навыков по разработке моделей одежды по эскизу;
- приобретение навыков разработки комплектов конструкторско-технологической документации на швейные изделия различного ассортимента;
- апробация оригинальной идеи в материале для создания новой эстетической и конструктивно целесообразной формы швейных изделий;
- подготовка экспонатов для участия в творческих конкурсах.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика в структуре ОПОП ВО входит в обязательную часть Блока 2. «Практика». Производственная практика имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими блоками ОПОП ВО.

Для успешного прохождения технологической (проектно-технологической) практики студент должен иметь входные знания, умения и компетенции: владеть культурой мышления, обобщать, анализировать и воспринимать новую информацию; уметь пользоваться графическими материалами и инструментами; уметь пользоваться справочными материалами и т.д.

Для успешного прохождения технологической (проектно-технологической) практики необходимо освоение следующих дисциплин Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО: Конструирование швейных изделий; Технология швейных изделий; Материалы для одежды и конфекционирование; Основы художественного проектирования костюма; Конструктивное моделирование одежды и др.

Полученные при прохождении технологической (проектно-технологической) практики знания и умения могут быть использованы для успешного прохождения профессионально-квалификационной практики.

4 Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способ проведения практики – стационарная.

5 Место и время проведения практики

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика проводится на базе опытно-конструкторской лаборатории и швейных мастерских кафедры инженерно-педагогических технологий.

Время проведения практики – 5 семестр (дата – согласно графику учебного процесса).

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения технологической (проектно-технологической) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

– *универсальные компетенции:*

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

– *общепрофессиональные компетенции:*

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

– *профессиональные компетенции:*

ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

ПК-5. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

ПК-7. Способен к участию в планировании и организации производственной деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий

В результате прохождения технологической (конструкторско-технологической) практики студент должен:

Знать:

– основы социального взаимодействия членов команды;
– основные признаки чрезвычайных ситуаций, причины их возникновения и способы устранения;

– основные элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики;

– основные законы композиции и основные правила формирования коллекции моделей одежды;

– методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения;

– приемы и методы разработки эскизов и конструкций изделий легкой промышленности с учетом свойств материалов и методов технологической обработки;

– особенности проектирования швейных изделий различного назначения.

Уметь:

– взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

– анализировать и прогнозировать причины возникновения чрезвычайных ситуаций в профессиональной деятельности;

– реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам;

– выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики;

– использовать информацию о тенденциях в развитии моделирования, конструирования, технологии, материаловедения при разработке коллекций моделей;

– разрабатывать оригинальные объемные композиции элементов системы «коллекция моделей» в соответствии с назначением и концепцией коллекции;

– грамотно сочетать при разработке модельных конструкций проектируемых изделий традиционные и современные методы конструирования; принимать оптимальные композиционные, конструктивно-технологические решения при создании принципиально новых модных форм всех элементов системы «коллекция моделей»;

– воплощать творческие замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды;

– применять на практике методы конструирования и моделирования швейных изделий;

– обоснованно выбирать приемы и методы разработки эскизов и конструкций швейных изделий с учетом свойств материалов и методов технологической обработки;

– обоснованно выбирать приемы проектирования швейных изделий различного назначения и ассортимента.

Владеть:

– навыками реализации своей роли в команде;

– навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

– навыками разработки базовых и модельных конструкций швейных изделий;

– навыками проектирования швейных изделий различного назначения и ассортимента.

– графическим мастерством изображения многофигурной композиции проектируемой коллекции с учетом конструктивно-технологической целесообразности (фор-эскиз, творческий рисунок, технический рисунок коллекции моделей);

– навыками разработки конструкций швейных изделий с учетом свойств материалов и методов технологической обработки;

– приемами конструктивного моделирования при создании оригинальных форм моделей коллекции; методами работы с объемной композицией с учетом законов зрительного восприятия;

– основами формирования коллекции моделей одежды;

– технологическими приемами изготовления образцов швейных изделий различной сложности из разных материалов;

– методами оценки художественной выразительности проектируемой коллекции моделей одежды.

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Участие в работе установочной конференции по практике (2 ч). Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности (2 ч). Составление индивидуального плана практики (2 ч). Всего – 6 часов	Отметка о посещении установочной конференции. Подпись в журнале по технике безопасности. Дневник практики, индивидуальный план практики
2	Производственный этап	Формирование концепции проектируемой коллекции моделей. Выбор и утверждение источника творчества, девиза коллекции (4 ч). Разработка графической композиции коллекции моделей (10 ч). Выбор основных и прикладных материалов (6 ч). Разработка технических рисунков (4 ч). Выбор и обоснование средств формообразования (12 ч). Разработка чертежа модельной конструкции (12 ч). Разработка шаблонов деталей, лекал проектируемых изделий (12 ч). Раскрой изделий. Подготовка к примерке (12 ч). Проведение примерок (6 ч).	Отчет о практике, выполненное индивидуальное задание

		Утверждение методов технологической обработки. Разработка схем сборки изделий (12 ч). Изготовление модели одежды в материале (30 ч). Заключительная отделка (6 ч). Всего – 126 часов	
3	Заключительный этап	Составление отчета о практике (6 ч). Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (2 ч). Участие в итоговой конференции (4 ч). Всего – 12 часов	Проверка комплекта отчетной документации. Выступление на итоговой конференции по практике. Презентация выполненной работы в форме дефиле. Дифференцированный зачет

7.2 Содержание практики

Подготовительный этап

На данном этапе проводится установочная конференция, на которой руководитель практики знакомит студентов с приказом ректора о направлении на практику, с базой практики, целями и задачами производственной (технологической (проектно-технологической)) практики.

Руководитель практики составляет программу проведения практики, тематику индивидуальных заданий для студентов. Студенты проходят инструктаж по технике безопасности.

Производственный этап

Формирование концепции проектируемой коллекции моделей. Выбор и утверждение источника творчества, девиза коллекции. Разработка графической композиции коллекции моделей. Выбор основных и прикладных материалов. Разработка технических рисунков. Выбор и обоснование средств формообразования. Разработка чертежа модельной конструкции. Разработка шаблонов деталей, лекал проектируемых изделий. Раскрой изделий. Подготовка к примерке и проведение примерок. Утверждение методов технологической обработки. Разработка схем сборки изделий. Изготовление модели одежды в материале. Заключительная отделка.

Заключительный этап

Руководитель практики проверяет отчетную документацию студентов о работе в период практики, выставляет оценки за практику, проводит инструктивно-методическую работу, составляет отчет о практике студентов.

После проверки комплектов отчетной документации проводится итоговая конференция по практике, где заслушивают выступления студентов в виде презентации выполненной работы в форме дефиле.

8 Формы отчетности по практике

По итогам практики студенты представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

- 1) индивидуальный план прохождения практики;
- 2) дневник практиканта;
- 3) отчет о выполнении работы.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	УК-3; УК-8; ОПК-7; ПК-1; ПК-5; ПК-7	Отметка о посещении установочной конференции. Подпись в журнале по технике безопасности. Дневник практики, индивидуальный план практики	В начале практики
2	Производственный этап	УК-3; УК-8; ОПК-7; ПК-1; ПК-5; ПК-7	Отчет о практике, выполненное индивидуальное задание	В течение практики
3	Заключительный этап	УК-3; УК-8; ОПК-7; ПК-1; ПК-5; ПК-7	Проверка комплекта отчетной документации. Выступление на итоговой конференции по практике. Дифференцированный зачет	В конце практики

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знает: УК-3.1. Профессионально-этические принципы и нормы в профессиональной деятельности; правила бизнес-этикета, корпоративной этики. УК-3.2. Толкование кодексов, задач и целей профессиональной деятельности. УК-3.3. Особенности трудовой этики. Умеет: УК-3.1. Оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуальноличностные особенности в процессе общения и деятельности эффективно организовывать групповую работу. УК-3.2. Преодолевать коммуникативные барьеры. УК-3.3. Выбирать в соответствии с ситуацией способ аргументации. Владеет: УК-3.1. Основными технологиями эффективного общения в профессиональной деятельности. УК-3.2. Основными коммуникативными приемами преодоления коммуникативных барьеров, «культурного шока», коммуникативного неуспеха</p>	<p>Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап</p>	<p>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; характеристика с места прохождения практики; отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)</p>

<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает: УК-8.1. Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством. УК-8.2. Способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний. УК-8.3. Основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, анатомо-физиологических последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха. УК-8.4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Умеет: УК-8.1. Создавать здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала, идентифицировать опасности. УК-8.2. Прогнозировать ход развития и давать оценку последствиям чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Правильно оценить ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказать доврачебную помощь. Владеет: УК-8.1. Правовыми, нормативно-техническими и организационными основами</p>	<p>Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап</p>	<p>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; характеристика с места прохождения практики; отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)</p>
---	---	--	--	--

	<p>безопасности жизнедеятельности.</p> <p>УК-8.2. Основными методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>УК-8.3. Приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни.</p>			
<p>ОПК-7.</p> <p>Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Знает:</p> <p>ОПК-7.1. Теоретические основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>ОПК-7.2. Теоретические основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности</p> <p>ОПК-7.3. Особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися различного возраста и их семьями</p> <p>ОПК-7.4. Методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-7.5. Методики поддержки профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся</p> <p>ОПК-7.6. Методики подготовки и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием</p> <p>Умеет:</p> <p>ОПК-7.1. Проводить</p>	<p>Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап</p>	<p>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; характеристика с места прохождения практики; отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)</p>

	<p>индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации; информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся; повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения их к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы.</p> <p>ОПК-7.2. Организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>ОПК-7.3. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении.</p> <p>ОПК-7.4. Использовать средства формирования и развития организационной культуры группы.</p> <p>ОПК-7.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействовать с руководством образовательной организации, социальными партнерами при решении задач обучения и воспитания</p>			
--	--	--	--	--

	<p>обучающихся.</p> <p>Владеет:</p> <p>ОПК-7.1. Приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов.</p> <p>ОПК-7.2. Техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимися и группой.</p>			
<p>ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</p>	<p>Знает:</p> <p>ПК-1.1. Преподаваемую область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.2. Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса.</p> <p>ПК-1.3. Требования охраны труда при проведении учебных занятий и(или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего.</p> <p>ПК-1.4. Знает тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПП; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.</p> <p>ПК-1.5. Знает основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.</p> <p>Умеет:</p> <p>ПК-1.1. Использовать</p>	<p>Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап</p>	<p>Подведение итогов и составление отчета в виде отдельных разделов: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; характеристика с места прохождения практики; отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)</p>

	<p>педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике.</p> <p>Владеет: ПК-1.1. Методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы по профилю подготовки. ПК-1.2. Методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p>			
<p>ПК-5. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>Знает: ПК-5.1. Особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации. ПК-5.2. Требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: ПК-5.1. Выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p> <p>Владеет: ПК-5.1. Техникou выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики. предмета, курса,</p>	<p>Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап</p>	<p>Подведение итогов и составление отчета в виде отдельных разделов: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; характеристика с места прохождения практики; отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)</p>

	дисциплины (модуля), практики			
ПК-7. Способен к участию в планировании и организации производственной деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий	Знает: ПК-7.1. Методы и способы планирования и организации производственной деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий. Уметь: ПК-7.2. Обоснованно выбирать методы и способы планирования и организации производственной деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий. Владеть: ПК-7.3. Навыками планирования и организации производственной деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий	Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап	Подведение итогов и составление отчета в виде отдельных разделов: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала	Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; характеристика с места прохождения практики; отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

- а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);
- б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);
- в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;
- г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;
- д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;
- е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции, прохождение инструктажей	10 баллов – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж;	10 баллов

	<p>8 баллов – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя</p> <p>0 баллов – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж не прошел</p>	
Составление и согласование индивидуального плана прохождения практики	<p>20 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p> <p>10 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p> <p>8 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p> <p>0 баллов – индивидуальный план прохождения практики не составлен.</p>	20 баллов
Выполнение заданий практики	<p>40 баллов – программа практики выполнена полностью, работа студента оценена сотрудниками предприятия на «отлично».</p> <p>24 балла – программа практики выполнена не полностью (80%), работа студента оценена сотрудниками предприятия на «хорошо».</p> <p>16 баллов – программа практики выполнена только на 75%, работа студента оценена сотрудниками предприятия на «удовлетворительно».</p> <p>4 балла – программа практики выполнена только на 70%, работа студента оценена сотрудниками предприятия на «неудовлетворительно».</p>	40 баллов
Составление отчета о практике	<p>20 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>16 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>10 баллов – отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>4 балла – отчет оформлен неграмотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p>	20 баллов

Участие в итоговой конференции	10 баллов – студент выступает с докладом, участвует в обсуждении итогов практики. 6 баллов – студент выступает с докладом, не участвует в обсуждении итогов практики. 0 баллов – студент не выступил на конференции.	10 баллов
Итого:		100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. «Конструирование изделий и материалы лег. пром-сти» / Л. П. Шершневая и др. – Москва : Форум : Инфра-М, 2017. – 270 с. : ил.

2. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности. Теоретические основы проектирования : учеб. для вузов по направлению подгот. «Конструирование изделий лег. пром-сти» / Л. Ю. Махоткина, Л. Л. Никитина, О. Е. Гаврилова ; под ред. Л. Н. Абуталиповой. – Москва : ИНФРА-М, 2017. – 273 с. : ил.;

3. Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. «Технология изделий лег. пром-сти», «Конструирование изделий лег. пром-сти» / Л. В. Орленко, Н. И. Гаврилова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 286 с.

4. Смирнова, Н. И. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. «Конструирование изделий лег. пром-сти» / Н. И. Смирнова, Н. М. Конопальцева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 429 с. : ил.

6. Федорова, И. А. Практикум по технологии швейных изделий : учебно-методическое пособие / И. А. Федорова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – 78 с.

б) дополнительная литература:

1. Колношенко, В. И. Основы безопасности труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Колношенко, О. В. Колношенко, Ю. Н. Царегородцев ; ред. Ю. Н. Царегородцев. – Москва : Московский гуманитарный университет, 2015. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

2. Конопальцева, Н. М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов : учеб. пособие для вузов по спец. 100101 «Сервис» : в 2 ч.. Ч. 1 : Конструирование одежды / Н. М. Конопальцева, П. И. Рогов, Н. А. Крюкова. – Москва : Академия, 2007. – 256 с. : ил.

3. Конструирование женской одежды [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Трутченко и др. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 392 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

4. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды. (Теория и практика) : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. дипломир. спец. Технология и конструирование изделий лег. пром-сти / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 288 с. : ил.

5. Умняков, П. Н. Технология швейных изделий. История моды мужских костюмов и особенно-сти процессов индустриального производства : учеб. пособие для вузов по направлению подгот.

«Конструирование изделий лег. пром-сти» / П. Н. Умняков, Н. В. Соколов, С. А. Лебедев ; под общ. ред. П. Н. Умнякова. – Москва : Форум : ИНФРА-М, 2016. – 262 с. : ил.

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека ЧГПУ им. И.Я. Яковлева <http://biblio.chgpu.edu.ru/>
2. <https://cniishp.ru/> – Официальный сайт Центрального научно-исследовательского института швейной промышленности.
3. <http://www.intermoda.ru> – Информационный сайт, представляющий статьи из различных номеров InterModa.Ru, сгруппированные по тематическим признакам.
4. <http://www.legprominfo.ru> – Сайт с наименованием «Информационный центр легкой промышленности». Открытое акционерное общество «Консенсус» – учредитель и издатель двух научно-технических журналов «Кожевенно-обувная промышленность» и «Швейная промышленность».
5. <http://www.vogue.ru/> - информационный сайт о модных трендах.
6. <http://fashiony.ru/> - информационный сайт о модных трендах.

11 Информационные технологии, используемые на практике

Программное обеспечение практики:

Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; Office Standard 2010 Russian; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Браузер: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex.

При прохождении производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студенты пользуются Интернет-ресурсами, информационными технологиями: программы Microsoft Office; Microsoft PowerPoint; программы для работы в сети Интернет; электронные версии учебников и учебно-методических пособий, аудио-, видео-, интерактивные материалы; СПС ГАРАНТ, СПС Консультант плюс; дистанционная консультация студентов руководителем практики, обмен информацией и т.д.

12 Материально-техническая база практики

База практики должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой производственной (технологической (проектно-технологической)) практики и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика проводится в опытно-конструкторской лаборатории и швейных мастерских кафедры инженерно-педагогических технологий с использованием универсального и специального оборудования.