

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки  
**44.04.01 Педагогическое образование**

Магистерская программа  
**Руководитель образовательной организации**

Квалификация (степень) выпускника  
**Магистр**

Чебоксары 2020

## Содержание

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 1.  | Цели практики.....   | 3  |
| 2.  | Задачи практики.....   | 3  |
| 3.  | Место практики в структуре ОПОП ВО.....  | 3  |
| 4.  | Вид, тип, способ проведения практики.....  | 4  |
| 5.  | Место и время проведения практики.....   | 4  |
| 6.  | Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.....                 | 4  |
| 7.  | Структура и содержание практики.....   | 5  |
| 8.  | Формы отчетности по практике.....  | 7  |
| 9.  | Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике..... | 8  |
| 10. | Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....                               | 14 |
| 11. | Информационные технологии, используемые на практике.....                                     | 15 |
| 12. | Материально-техническая база практики.....   | 16 |

## **1 Цели практики**

Целями научно-исследовательской работы являются:

- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач в инновационных условиях;
- формирование и развитие стратегического мышления, видения ситуации, умения руководить группой людей, организацией.

Данная практика для магистрантов является одной из форм профессионального обучения и становления их как профессионала.

## **2 Задачи практики**

Задачами, решаемыми в ходе практики путем непосредственного участия магистранта в научно-исследовательской работе, являются:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная обработка проблемы с использованием современных информационных технологий, формирование умений проведения экспериментальной работы, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);
- ознакомление с различными методами научного поиска, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;
- приобретение навыков коллективной (индивидуально-групповой) научно-исследовательской работы;
- взаимодействие с другими научными группами и исследователями.

## **3 Место практики в структуре ОПОП ВО**

Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2. «Практика» ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Научно-исследовательской работе предшествует изучение дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Научно-исследовательская работа является логическим завершением изучения данных дисциплин. Основой для проведения практики являются дисциплины: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Реализация проектного подхода в профессиональной деятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»; «Нормативно-правовое обеспечение образования», «Психология управления».

Для успешного прохождения практики обучающийся должен:

### **знать:**

- способы изучения возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, организации процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям, организации взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;
- методику изучения и анализа профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирования на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения, организации и оценки реализации результатов методического сопровождения педагогов, изучения состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;

### **уметь:**

- изучать возможности, потребности и достижения обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;

– организовать процесс обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

– организовать взаимодействие с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

– осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост;

– изучать и анализировать профессиональные и образовательные потребности и возможности педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

– исследовать, организовать и оценить реализацию результатов методического сопровождения педагогов;

– изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;

***владеть навыками:***

– организации процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям, взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

– осуществления профессионального самообразования и личностного роста;

– исследования, организации и оценки реализации результатов методического сопровождения педагогов.

Научно-исследовательская работа является основой для подготовки и успешной защиты магистерской диссертации и логическим продолжением работы по:

– углублению и расширению профессионально-педагогических знаний, умений и навыков магистрантов в процессе прохождения практик на предыдущих годах обучения;

– закреплению научно-исследовательских навыков, сформированных в процессе проведения исследований.

Знания и умения, сформированные в процессе прохождения магистрантами научно-исследовательской работы, станут основой написания выпускной квалификационной (магистерской) работы, а также научных статей и (или) тезисов.

#### **4 Вид, тип, способ проведения практики**

Вид практики – производственная практика; тип практики – научно-исследовательская работа; способ проведения практики – стационарная, выездная.

Практика организуется путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

#### **5 Место и время проведения практики**

Научно-исследовательская работа проводится на базе кафедры педагогики и методики начального образования и на базе образовательных организаций, с которыми заключены договора о сотрудничестве. Место проведения практики выбирается в зависимости от утвержденной темы выпускной квалификационной работы.

Время проведения практики – 1 курс 2 семестр, 2 курс 1 и 2 семестр.

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

*универсальными компетенциями (УК):*

– способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

– способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);  
*общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

– способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);

*профессиональными компетенциями, соответствующим типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:*  
*научно-исследовательский:*

– способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики (ПКО-2).

Обучающийся после прохождения практики должен:

**знать:** методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации; методы ведения совместно с другими участниками исследовательской деятельности в рамках выбранной проблематики;

**уметь:** управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации; вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики;

**владеть навыками:** управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации; ведения совместно с другими участниками исследовательской деятельности в рамках выбранной проблематики.

## 7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет на 1 курсе во 2 семестре 3 зачетные единицы, 108 часов; на 2 курсе 1 семестр 3 зачетные единицы, 108 часов; на 2 курсе во 2 семестре 6 зачетных единиц, 216 часов.

### 7.1 Структура практики

| № п/п            | Разделы (этапы) практики | Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)  | Формы текущего контроля   |
|------------------|--------------------------|--|---|
| 1 курс 2 семестр |                          |  |   |
| 1                | Подготовительный этап    | Участие в установочной конференции по практике (2 часа)<br>Прохождение инструктажа по технике безопасности (2 часа)<br>Знакомство с базой практики, правилами внутреннего трудового распорядка (3 часа)<br>Составление индивидуального плана прохождения практики (3 | Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики<br>Подпись в журнале по технике безопасности<br>Индивидуальный план прохождения практики |

|                  |                       |  |   |
|------------------|-----------------------|--|---|
|                  |                       | часа)  |   |
| 2                | Производственный этап | Организация и проведение научно-исследовательской работы (констатирующий этап педагогического эксперимента) (68 часов)<br>Подготовка по результатам научно-исследовательской работы научной статьи (20 часов)  | Реферат<br>Статья   |
| 3                | Заключительный этап   | Составление отчета о практике (4 часа)<br>Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (4 часа)<br>Участие в итоговой конференции (2 часа)   | Проверка комплекта отчетной документации по практике<br>Выступление на итоговой конференции по практике<br>Дифференцированный зачет                     |
| 2 курс 1 семестр |                       |  |   |
| 1                | Подготовительный этап | Участие в установочной конференции по практике (2 часа)<br>Прохождение инструктажа по технике безопасности (2 часа)<br>Знакомство с базой практики, правилами внутреннего трудового распорядка (3 часа)<br>Составление индивидуального плана прохождения практики (3 часа) | Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики<br>Подпись в журнале по технике безопасности<br>Индивидуальный план прохождения практики |
| 2                | Производственный этап | Организация и проведение научно-исследовательской работы (формирующий этап педагогического эксперимента) (68 часов)<br>Подготовка по результатам научно-исследовательской работы научной статьи (20 часов)   | Реферат<br>Статья   |
| 3                | Заключительный этап   | Составление отчета о практике (4 часа)<br>Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (4 часа)<br>Участие в итоговой конференции (2 часа)   | Проверка комплекта отчетной документации по практике<br>Выступление на итоговой конференции по практике<br>Дифференцированный зачет                     |
| 2 курс 2 семестр |                       |  |   |
| 1                | Подготовительный этап | Участие в установочной конференции по практике (2 часа)<br>Прохождение инструктажа по технике безопасности (2 часа)<br>Знакомство с базой практики, правилами внутреннего трудового распорядка (3 часа)<br>Составление индивидуального                                     | Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики<br>Подпись в журнале по технике безопасности<br>Индивидуальный план прохождения практики |

|   |                       |  |   |
|---|-----------------------|--|---|
|   |                       | плана прохождения практики (3 часа)  |   |
| 2 | Производственный этап | Организация и проведение научно-исследовательской работы (контрольного этап педагогического эксперимента) (176 часов)<br>Подготовка по результатам научно-исследовательской работы научной статьи (20 часов) | Реферат<br>Статья   |
| 3 | Заключительный этап   | Составление отчета о практике (4 часа)<br>Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (4 часа)<br>Участие в итоговой конференции (2 часа)   | Проверка комплекта отчетной документации по практике<br>Выступление на итоговой конференции по практике<br>Дифференцированный зачет |

## 7.2 Содержание практики

Подготовительный этап: установочная конференция, инструктаж, в т.ч. инструктаж по ТБ, согласование и утверждение индивидуального плана.

Производственный этап: знакомство магистрантов с организацией научно-исследовательской деятельности в учреждении, изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей образовательного учреждения. Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий. Участие в научно-практической конференции. Проведение педагогического эксперимента по ВКР. Подготовка и публикация научной статьи.

Заключительный этап: подготовка отчетной документации по результатам научно-исследовательской работы, участие в итоговой конференции.

## 8 Формы отчетности по практике

После завершения научно-исследовательской работы магистранты представляют на кафедру комплекс отчетной документации:

1. Характеристика, составленная руководителем практики (сдается в личное дело магистранта).
2. Письменный отчет о научно-исследовательской работе.
3. Индивидуальный план работы на период практики.
4. Реферат, где отражены результаты научно-исследовательской работы.
5. Научная статья.

После проверки комплектов отчетной документации проводится итоговая конференция по практике, где заслушивают выступления магистрантов.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

## 9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

| № п/п | Наименование раздела (этапа) практики | Код компетенции             | Форма контроля  | План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий |
|-------|---------------------------------------|-----------------------------|---|---|
| 1     | Подготовительный этап                 | УК-2; УК-4;<br>ОПК-2; ПКО-2 | Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики<br>Подпись в журнале по технике безопасности<br>Индивидуальный план прохождения практики | Первая неделя практики                                  |
| 2     | Производственный этап                 | УК-2; УК-4;<br>ОПК-2; ПКО-2 | Реферат<br>Статья   | В течение практики                                      |
| 3     | Заключительный этап                   | УК-2; УК-4;<br>ОПК-2; ПКО-2 | Комплект отчетной документации по практике<br>Выступление на итоговой конференции по практике<br>Дифференцированный зачет                               | После окончания практики                                |

### 9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.



Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

| Наименование компетенций   | Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)   | Этапы формирования                                 | Задание практики  | Отчетные материалы  |
|--|---|--|---|---|
| Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2) | <p>ИУК 2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта</p> <p>ИУК 2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта</p> <p>ИУК 2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.4 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта</p> <p>ИУК 2.5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта</p> | Подготовительный, производственный, заключительный | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в установочной конференции по практике.</li> <li>- Прохождение инструктажа по технике безопасности.</li> <li>- Знакомство с базой практики, правилами внутреннего трудового распорядка.</li> <li>- Составление индивидуального плана прохождения практики.</li> <li>- Подготовка и проведение педагогического эксперимента по теме ВКР.</li> <li>- Участие в научно-практической конференции.</li> <li>- Подготовка и публикация научной статьи.</li> <li>- Составление отчета о практике.</li> <li>- Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике.</li> <li>- Участие в итоговой конференции</li> </ul> | <p>Письменный отчет. Индивидуальный план работы. Реферат, где отражены результаты научно-исследовательской работы. Научная статья или копия опубликованной статьи</p> |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)</p> | <p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p> | <p>Подготовительный, производственный, заключительный</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в установочной конференции по практике.</li> <li>- Прохождение инструктажа по технике безопасности.</li> <li>- Знакомство с базой практики, правилами внутреннего трудового распорядка.</li> <li>- Составление индивидуального плана прохождения практики.</li> <li>- Подготовка и проведение педагогического эксперимента по теме ВКР.</li> <li>- Участие в научно-практической конференции.</li> <li>- Подготовка и публикация научной статьи.</li> <li>- Составление отчета о практике.</li> <li>- Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике.</li> <li>- Участие в итоговой конференции</li> </ul> | <p>Письменный отчет. Индивидуальный план работы. Реферат, где отражены результаты научно-исследовательской работы. Научная статья или копия опубликованной статьи</p> |
|--|--|---|---|---|

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <p>Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2)</p> | <p>ИОПК 2.1 Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП.</p> <p>ИОПК 2.3 Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП</p> | <p>Подготовительный, производственный, заключительный</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в установочной конференции по практике.</li> <li>- Прохождение инструктажа по технике безопасности.</li> <li>- Знакомство с базой практики, правилами внутреннего трудового распорядка.</li> <li>- Составление индивидуального плана прохождения практики.</li> <li>- Подготовка и проведение педагогического эксперимента по теме ВКР.</li> <li>- Участие в научно-практической конференции.</li> <li>- Подготовка и публикация научной статьи.</li> <li>- Составление отчета о практике.</li> <li>- Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике.</li> <li>- Участие в итоговой конференции</li> </ul> | <p>Письменный отчет. Индивидуальный план работы. Реферат, где отражены результаты научно-исследовательской работы. Научная статья или копия опубликованной статьи</p> |
|---|---|---|---|---|

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <p>Способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики (ПКО-2)</p> | <p>ИПК 2.1 Знает: методологические основы исследовательской деятельности в образовании<br/>ИПК 2.2 Умеет: работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики, отбирать методологические основания и используемые методы педагогического исследования, источники информации<br/>ИПК 2.3 Владеет: приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности</p> | <p>Подготовительный, производственный, заключительный</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в установочной конференции по практике.</li> <li>- Прохождение инструктажа по технике безопасности.</li> <li>- Знакомство с базой практики, правилами внутреннего трудового распорядка.</li> <li>- Составление индивидуального плана прохождения практики.</li> <li>- Подготовка и проведение педагогического эксперимента по теме ВКР.</li> <li>- Участие в научно-практической конференции.</li> <li>- Подготовка и публикация научной статьи.</li> <li>- Составление отчета о практике.</li> <li>- Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике.</li> <li>- Участие в итоговой конференции</li> </ul> | <p>Письменный отчет. Индивидуальный план работы. Реферат, где отражены результаты научно-исследовательской работы. Научная статья или копия опубликованной статьи</p> |
|--|---|---|---|---|

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики  
 Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

- а) готовность к прохождению практики;
- б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);
- в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;
- г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;
- д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики;
- е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

#### Правило начисления баллов за практику

| Содержание работ  | Правило начисления баллов   | Максимальный балл по виду работ |
|---|---|---------------------------------|
| Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа           | <b>10 баллов</b> – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж;<br><b>5 баллов</b> – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя<br><b>0 баллов</b> – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж не прошел  | 10 баллов                       |
| Составление и согласование индивидуального плана прохождения практики | <b>20 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем практики.<br><b>10 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителем практики.<br><b>5 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не согласован с руководителями практики.<br><b>0 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики не составлен | 20 баллов                       |
| Выполнение заданий практики   | <b>40 баллов</b> – программа практики выполнена полностью: организован и проведен педагогический эксперимент по теме ВКР, результаты которого отражены в реферате; принял участие в научно-практической конференции; подготовил и опубликовал научную статью.<br><b>30 баллов</b> – программа практики выполнена полностью: организован и проведен педагогический эксперимент по теме ВКР, результаты которого отражены в реферате; принял            | 40 баллов                       |

|                                |   |            |
|--------------------------------|---|------------|
|                                | участие в научно-практической конференции; подготовил к публикации научную статью.<br><b>20 баллов</b> – программа практики выполнена не в полном объеме: организован и проведен педагогический эксперимент по теме ВКР, результаты которого отражены в реферате; не принимал участие в научно-практической конференции; подготовил к публикации научную статью.<br><b>10 баллов</b> – программа практики выполнена не в полном объеме: организован и проведен педагогический эксперимент по теме ВКР, результаты которого отражены в реферате; не принимал участие в научно-практической конференции; не подготовил научную статью |            |
| Составление отчета о практике  | <b>20 баллов</b> – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.<br><b>10 баллов</b> – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру.<br><b>5 баллов</b> – отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.<br><b>2 балла</b> – отчет оформлен неграмотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедру.  | 20 баллов  |
| Участие в итоговой конференции | <b>10 баллов</b> – студент выступает с докладом, участвует в обсуждении итогов практики.<br><b>5 баллов</b> – студент выступает с докладом, не участвует в обсуждении итогов практики.<br><b>0 баллов</b> – студент не выступил на конференции  | 10 баллов  |
| Итого:                         |   | 100 баллов |

#### Правило определения итоговой оценки

| Количество накопленных баллов | Оценка по 4-балльной шкале | Оценка по шкале наименований |
|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 90-100                        | 5 (отлично)                | Зачтено                      |
| 76-89                         | 4 (хорошо)                 |                              |
| 60-75                         | 3 (удовлетворительно)      |                              |
| Менее 60                      | 2 (неудовлетворительно)    | Не зачтено                   |

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, без отрыва от учебного процесса. Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность.

#### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Бурмистрова, М.Н. Продуктивная практика как способ и форма профессиональной подготовки будущего педагога / М.Н. Бурмистрова– Саратов : Издательство Саратовского

университета, 2017. – 136 с. – ISBN 978-5-292-04472-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/83573.html>

2. Кайль, Я.Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я.Я. Кайль, Р.М. Ламзин, М.В. Самсонова – Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-9669-1862-0. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82560.html>

3. Шестакова, Л.Г. Организация учебных и производственных практик обучающихся в магистратуре : учебно-методическое пособие / Л.Г. Шестакова, Т.А. Безусова – Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», 2020. – 112 с. – ISBN 978-5-91252-116-4.. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94110.html>

б) дополнительная литература:

1. Безуглов, И.Г. Основы научного исследования : учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов. – Москва : Акад. проект, 2008. – 194 с.

2. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник для ссузов по спец. пед. профиля / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 4-е изд., стер. – Москва : Academia, 2008. – 127 с.

3. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие (для магистрантов) / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 204 с.

4. Кузнецов, И. . Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И.Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2014. – 283 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

5. Новиков, А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. – 280 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

6. Организация и проведение практик [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. И.В. Котляревская, М.А. Илышева. – Екатеринбург : УФУ, 2014. – 92 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

7. Организация и проведение практик по направлению 44.04.01 Педагогическое образование [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 170 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

8. Петрова, Л.Г. Начинающему исследователю : науч. стиль : культура уст. и письм. речи : учеб. пособие / Л.Г. Петрова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2003. – 33 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. минобрнауки.рф – сайт Министерства образования и науки РФ

2. [www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47](http://www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47) – научно-теоретический журнал «Педагогика»

3. <http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека

4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «Elibrary».

## **11. Информационные технологии, используемые на практике**

Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Яндекс,Internet Explorer, Edge

## **12. Материально-техническая база практики**

Для проведения научно-исследовательской работы имеется следующее материально-техническое обеспечение: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, проектор, экран, ноутбук, колонки.