

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический
университет им. И. Я. Яковлева»



Проректор по учебной работе
Ильина С.В.
«30» октября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки
Технология швейных изделий

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Чебоксары
2020

1 Цели практики

Целями преддипломной практики являются подготовка студентов к решению организационно-технологических задач на производстве; формирование знаний, умений и навыков, ориентированных на практико-ориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности как основной.

При обучении в вузе преддипломная практика является обязательной и проводится для выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы (БР).

2 Задачи практики

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин учебного плана;
- изучение подготовки планирования и эффективного управления технологическими процессами производства одежды, обуви, кожи, меха и кожгалантерейных изделий различного назначения;
- изучение производственного контроля параметров качественного поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов и готовых изделий;
- изучение эффективного использования основных и вспомогательных материалов, оборудования;
- изучение процесса проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности
- сбор материала для выполнения БР.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика проводится для выполнения БР и является обязательной. При этом темы БР должны быть актуальными и направленными на решение различных задач выпускающей кафедры, базовых предприятий и швейной промышленности в целом.

Преддипломная практика в ОПОП ВО программы входит в вариативную часть, блок 2 (Б2) «Практики».

Для успешного прохождения преддипломной практики студентам необходимо знание основ следующих дисциплин: «Технология изделий легкой промышленности», «Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий легкой промышленности», «Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности, менеджмент, маркетинг», «Система автоматизированного проектирования (САПР) технологических процессов швейного производства» и др.

В этом контексте студент должен иметь входные знания, умения и компетенции:

- знать технологию изготовления швейных изделий;
- уметь отыскивать, анализировать и систематизировать научную, справочную, статистическую информацию, пользоваться компьютерными программами;
- владеть навыками теоретического расчета швейных потоков и предприятий легкой промышленности в целом;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности.

Полученные при прохождении преддипломной практики знания и умения могут быть использованы для написания БР и ведения профессиональной деятельности.

4 Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

5 Место и время проведения практики

Преддипломная практика выполняется на базе швейных предприятий города и Чувашской республики, а также в лабораториях и мастерских кафедры инженерно-педагогических технологий технолого-экономического факультета, если это требует утвержденная тема БР.

Время проведения практики – 9 семестр.

Длительность практики – 4 недели

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и профессиональные компетенции:

– способность проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-1);

– готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике (ПК-2);

– способность подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-3);

– способность оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения (ПК-4);

– способность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия (ПК-5);

– готовность принимать управленческие и хозяйственные решения на основе конструктивного диалога, с учетом различных подходов и мнений в малых и больших коллективах исполнителей на принципах маркетинга (ПК-6);

– способность подготавливать исходные данные для составления планов, смет, заявок на материалы и оборудование и оформлять производственную документацию (ПК-7);

– способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-8);

– готовность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности (ПК-9);

способность эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса (ПК-10);

– способность осуществлять проектирование производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений (ПК-11).

В результате выполнения преддипломной практики студент должен:

знать:

– классические и инновационные технологии изготовления швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи;

– показатели качества материалов и изделий легкой промышленности;

– принципы и методы организации производственного процесса на предприятиях легкой промышленности;

– основные этапы и методы проектирования технологических процессов производства легкой промышленности;

уметь:

- составлять технологические карты на обработку швейных изделий;
 - оценивать уровень качества изготовления изделий легкой промышленности;
 - работать со стандартами и пользоваться ими;
 - анализировать причины возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и предусматривать мероприятия по их предупреждению;
 - разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров;
 - проектировать производственный процесс изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений;
- Владеть:**
- информационными технологиями при проектировании процессов изготовления изделий легкой промышленности;
 - основными принципами последовательного построения технологических процессов производства;
 - навыками разработки технологической документации.

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
8 семестр			
1	Подготовительный (ознакомительный) этап	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в работе установочной конференции по практике • Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности • Ознакомление с организацией, администрацией • Составление индивидуального плана практики 	Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики
2	Производственный этап (содержательный)	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение работы экспериментального цеха (участка, отдела по подготовке производства к запуску) • Изучение работы подготовительного цеха • Изучение работы раскройного цеха • Изучение работы швейных цехов • Изучение работы окончательной влажно-тепловой обработки и отделки, складов готовой продукции, фурнитуры, остатков материалов, вышивки и др. • Изучение работы отделов предприятия (бухгалтерии, планово-экономического, снабжения и сбыта, 	Отчет, дневник практики, выступление на конференции

		охраны труда и т.д.	
3	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов практики и оценка деятельности студента администрацией, прикрепленным преподавателем или сотрудником предприятия. • Оформление документов по практике, включая отчет по практике 	Представление характеристики с места прохождения практики, дневника и отчета о проделанной работе, дифференцированный зачет
	ИТОГО		216 часов

7.2 Содержание практики

Подготовительный этап

На установочной конференции руководитель практики знакомит студентов с приказом ректора о направлении на практику, с базой практики, целями и задачами преддипломной работы.

В первый день практики студенты знакомятся с руководителем практики от предприятия, который проводит инструктивную беседу и распределяет студентов по рабочим местам, закрепляя за каждым рабочее место (должность), а также разрешаются другие организационно-технические вопросы, связанные с выполнением графика и программы преддипломной практики.

Одновременно с этим, до начала работы студентов знакомят с правилами внутреннего распорядка предприятия, которые должны строго соблюдаться. Студенты параллельно с прохождением преддипломной практики могут работать в швейных цехах в качестве дублеров мастера или технолога и т.п., выполняя определенные поручения.

Производственный (содержательный) этап

Во время прохождения преддипломной практики студенты:

Собирают общие сведения о предприятии:

– форма собственности и название, мощность по количеству работников, в том числе рабочих. Ассортимент изделий, изготавливаемых предприятием. Структура управления предприятием (в виде схемы), количество работающих по ветвям структуры.

– краткая характеристика здания предприятия (габариты, этажность, высота этажей, расположение основных, подсобных и вспомогательных цехов, участков, административных и бытовых помещений).

– генплан предприятия. Планы всех цехов, участков, помещений предприятия с их экспликацией, указанием площади; для производственных цехов, помещений – расстановка оборудования и их спецификация (только одного цеха).

Изучают работу экспериментального цеха (участка) или отдела подготовки моделей к запуску. Основные задачи экспериментального цеха, структура управления. Положение об экспериментальном цехе (отделе). Должностные инструкции для инженерно-технических работников.

Организация работ по подготовке моделей к запуску. Порядок разработки и утверждения новых моделей собственной разработки. Сроки выполнения работ. Состав технической документации на модель. Желательно привести сквозной пример на одну модель. Техническая документация на модель, предоставляемая заказчиками продукции.

Оказание помощи основным цехам, взаимосвязь с ними и другими подразделениями предприятия. Организация пробного и основного запуска моделей. Выполнение конструкторских и технологических задач на САПР. Привести примеры. Нормы времени (выработки) на все виды работ по ассортименту изделий (в форме таблицы). Организация и последовательность работ при разработке модели, конструкции. Организация рабочих мест. Методическое руководство и контроль качества подготовки моделей, изготовлением их в массовом производстве. Совершенствование моделей, конструкций. Привести примеры оригинальных

художественно-конструкторских решений моделей. Изготовление и хранение образцов моделей, особенности их маркировки.

Организация и последовательность работ технологической подготовки производства. Разработка технологии изготовления моделей. Пример последовательности обработки модели (моделей) с нормами времени, применяемым оборудованием и приспособлениями, сечениями и разрезами основных узлов и деталей с максимальной информацией по обработке. Виды отделки моделей, в том числе вышивки, применяемое оборудование.

Методическое руководство и контроль работы лаборантов-портных и других исполнителей. Контроль соблюдения технологической дисциплины в производстве, анализ причин брака и изменение режимов, технологии на операциях, которые являются «узким» местом по качеству.

Особенности технологической подготовки и запуска при переходе на новый ассортимент. Оказание помощи основным цехам при запуске моделей. Мероприятия по повышению производительности труда и качества обработки.

Изготовление лекал: используемые материалы; маркировка лекал, особенности маркировки лекал разного назначения; количество вырезаемых комплектов лекал (для верха, подкладки и др. материалов), назначение каждого комплекта; применяемое оборудование, приспособления; операции по изготовлению; контроль качества лекал, в том числе находящихся в производстве; способы и оборудование для хранения.

Использование трафаретов и светокопий. Используемые материалы и оборудование. Организация и последовательность работ при нормировании расхода материалов. Измерение площади лекал. Способ определения площади. Привести пример поддетальных и суммарных площадей лекал для какой-либо модели. Виды раскладок лекал по способу настиланья, количеству комплектов лекал в одной раскладке. Привести примеры величин партий изделий и шкал размеро-ростов (ед. изделий %).

Разработка норм расхода материалов на проработочные изделия, образцы моделей. Разработка норм расхода материалов на модель. Выполнение экспериментальных раскладок при подготовке модели к запуску в производство. Привести примеры норм и раскладок лекал. Технические условия раскладок лекал.

Обратить внимание на величины межлекальных зазоров. Требования к внешнему виду изделий и особенности раскладок лекал для материалов в клетку, полоску. Примеры моделей и раскладок лекал.

Принципы расчета норм длин раскладок на основе данных экспериментальных раскладок. Привести пример. Оборудование для выполнения раскладок и их уменьшенных копий. Нормирование расхода фурнитуры, ниток и др. Расчет средних норм на модель. Привести пример. Переработка отходов материалов, в том числе остатков от кусков. Способы переработки. Виды изделий. Особенности нормирования расхода материалов. Особенности нормирования и учета расхода материалов при давальческом сырье.

Методическое руководство, анализ и контроль за раскладчиками лекал, за нормами в производстве. Разработка мероприятий по экономии сырья. Нормативно-техническая документация, используемая при нормировании расхода материалов.

Изучают работу подготовительного цеха (участка). Основные задачи, структура, штаты, схема и организация работы.

Должностные инструкции инженерно-технических работников. Содержание всех операций, в том числе расчета кусков. Используемые способы хранения материалов различного назначения: тип стеллажей, способы укладки кусков. Дать эскизы стеллажей с указанием габаритных размеров. Оборудование, применяемое в цехе на всех операциях и переходах. Отметить операции перевалки грузов, выполняемые вручную.

Контроль качества материалов: приемы выполнения операции, способ отметки пороков, часто встречающиеся пороки, организация рабочего места. Лабораторные испытания материалов. Используемые приборы.

Порядок комплектования материалов для передачи в раскройный цех. Документация, оформляемая в цехе: примеры заполнения, количество экземпляров и их назначение. Нормы времени (выработки) по ассортименту изделий или материалов. Порядок учета выполненных работ по количеству и качеству.

Сведения о перерабатываемых материалах: поставщики материалов, альбом материалов (образцы произвольного размера) с указанием назначения, имеющихся технических характеристик (изготовитель, поверхностная плотность, волокнистый состав в % и др.), конфекционная карта на одну модель.

Должностные инструкции инженерно-технических работников. Если в структуре предприятия единый подготовительно-раскройный участок, то все вышеперечисленные сведения следует присоединить к раскройному цеху.

Изучают работу раскройного цеха. Основные задачи, структура, штаты, схема и организация работы. Должностные инструкции инженерно-технических работников.

Содержание всех операций, технические условия и приемы выполнения, используемое оборудование и приспособления, их характеристики, в том числе подъемно-транспортного оборудования, автоматизация процессов, контроль качества.

Применяемые виды настилов и способы настиланья: секционные или несекционные, средняя длина настилов, высоты настилов в количестве полотен, настиланье с отрезанием или сгибом полотен, из целых кусков или предварительно нарезанных полотен, способы зарисовки раскладок и закрепления их на настиле, особенности настиланья полотен с пороками, материалов в полосу, клетку и других. Контроль и учет на операции.

Раскрой: применяемые способы, оборудование, приспособления, контроль качества, возможные дефекты, причины и пути устранения. Раскрой, подгонка рисунка и окончательное вырезание деталей из материалов в клетку, полосу и др.

Комплектование деталей и их нумерация. Виды маркировки для изделий, применяемое оборудование, образцы заполнения.

Другие операции раскройного цеха: нарезание кромки, тесьмы, окантовочных полос, вырубание деталей, дублирование деталей, плиссирование, вышивка, изготовление отделочных элементов, плечевых накладок, стежка деталей или материалов и др.

Сбор, учет хранение и переработка отходов материалов. Способ хранения кроя, среднее количество единиц в пачке, ее габариты и масса. Документация, оформляемая в цехе. Примеры заполнения, количество экземпляров и их назначение. Нормы времени (выработки) по ассортименту изделий. Порядок учета выполненных работ по количеству и качеству. Организация труда в цехе.

Изучают пошивочное производство и окончательную отделку. Структура швейных цехов, штаты. Должностные инструкции инженерно-технических работников. Количество пошивочных цехов, изготавливаемый ассортимент изделий на потоках (процессах). Типы потоков швейных цехов по организационной структуре, количеству рабочих, способу запуска, способу перемещения полуфабриката и величине транспортной партии, трудоемкость изделий (в форме таблицы).

Для одного из потоков: технологическая последовательность обработки, разрезы, сечения деталей и узлов, схема разделения труда, схема передачи полуфабриката, технико-экономические показатели, организация производства и труда, контроля качества, учет количества и качества труда. Режимы обработки. Анализ загрузки оборудования. Оценка уровня технической оснащенности потока, автоматизация процесса. Организация рабочих мест. Обеспечение ритмичности работы потока. Виды брака, причины и пути устранения дефектов. Незавершенное производство в потоке, расчетная величина по этапам производства.

Виды и расположение коммуникаций к оборудованию (электро-, вакуум-, паро-, пневмо-, водо-). Документация, оформляемая в цехе. Примеры заполнения, количество экземпляров и их назначение.

Изучают работу отделов предприятия:

1. Управление предприятием. Производственная структура предприятия. Схема управления предприятием.

Штаты и функции руководящего управленческого персонала. Техничко-экономические показатели предприятия.

2. Производственные подразделения. Техничко-экономические показатели цехов. Количество основных и вспомогательных рабочих, их разряды, нормы выработки (обслуживания), формы и системы оплаты труда, тарифные ставки. Характеристика премиальной системы оплаты труда основных рабочих.

Руководители и специалисты цехов. Количество мастеров. Нормы обслуживания для контролеров ОТК (с указанием наименований изделий), наладчиков, электриков, прочих вспомогательных рабочих.

3. Функциональные подразделения

3.1. Производственный отдел. Формирование плана производства по этапам, срокам, показателям.

3.2. Отдел организации труда и заработной платы. Численность производственного персонала предприятия (по категориям), уровень производительности труда, среднемесячная заработная плата одного работника (рабочего). Структура годового фонда заработной платы производственного персонала. Средний процент выполнения норм выработки основными рабочими. Планируемый процент невыходов на работу. Расчет технически обоснованных норм времени на модели. Процент премии рабочим, специалистам, размер доплат за отработанное и неотработанное время.

3.3. Планово-экономический отдел. Годовой план производства продукции (в натуральном и стоимостном выражении). Результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятия за предыдущий период. Подробная калькуляция на основное изделие (с расшифровкой первой статьи «Затраты на материалы»). Рентабельность изделия. Формирование цен на готовую продукцию. Схема затрат на производство. Реализованные отходы.

3.4. Бухгалтерия (финансовый отдел). Сводка оборудования и транспортных средств с указанием их марок, классов, видов, оптовых цен. Амортизационный фонд, порядок его образования и расходования, нормы амортизации.

3.5. Отдел снабжения и сбыта. Организация работы с поставщиками и потребителями. Организация продаж. Маркетинг на предприятии. Рынки сбыта продукции. План маркетинга, конкуренты.

4. Дополнительные материалы по теме БР.

Изучают вопросы охраны труда на предприятии

Организация службы охраны труда на предприятии. Описание кабинета охраны труда. Охрана окружающей среды. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.

Микроклимат производственных помещений и их воздухообмен. Привести оценку соответствия параметров воздушной среды (температуры, влажности и подвижности воздуха) в рабочей зоне требованиям санитарных норм и правил.

Освещенность производственных помещений и территории предприятия. Дать характеристику естественного освещения.

Производственный шум и вибрация. Наиболее интенсивные источники шума и вибрации. Дать описание применяемых на предприятии средств защиты от шума и вибрации.

Электробезопасность. Средства защиты работающих от поражения электрическим током, от статического электричества и мероприятия по молниезащите.

Противопожарная профилактика. Описать систему пожарного водоснабжения и применяемых средств пожаротушения и пожарной сигнализации. Обеспеченность рабочих бытовыми помещениями, их состав. Порядок проведения и оформления инструктажа по технике безопасности. Организация контроля за соблюдением охраны труда на предприятии. Использование стандартов системы безопасности труда (ССБТ).

Изучают внутризаводской транспорт и механизация погрузочно-разгрузочных работ

Выявить существующие на предприятии внутрицеховые и межцеховые грузопотоки. Нанести на плане цехов движение грузовых и людских потоков.

Для массовых грузов должно быть зафиксировано следующие данные (или единицы груза): кипы, куски, рулоны (вес и габариты в зависимости от вида и артикула материала); пачки кроя (вес и габариты); готовые изделия (вес, габариты), характер перемещения (навалом, в подвешенном состоянии, в пачках, на кронштейнах и т. п.).

Дать характеристику действующих на предприятии средств и установок механизации транспортирования и погрузочно-разгрузочных работ: наименование и назначение оборудования, количество, тип, производительность, скорость, способ загрузки и т.п. Обратит внимание на устройства с автоматически адресованием грузов, погрузкой, выгрузкой.

Дать описание организации работы на внутрицеховом транспорте, обратив особое внимание на степень освобождения основных производственных рабочих от операций, связанных с перемещением материалов, деталей, изделий (транспортировкой, погрузкой, разгрузкой, укладкой и т. п.).

Изучают энергоснабжение предприятий

Энергетические показатели предприятия: стоимость получаемой электроэнергии; удельные нормы расхода электроэнергии (по видам продукции, в ценностном выражении).

Ознакомиться с электроприводом и электрооборудованием основных технологических машин. Использование элементов автоматизации в подъемно-транспортных устройствах, основном технологическом оборудовании, в том числе для регулирования технологических режимов.

Заключительный этап

Студент оформляет документы по преддипломной практике, включая отчет по практике. Подводит итоги практики и получает оценку за практику.

В ходе преддипломной практики, используются различные формы контактной работы студентов с научными руководителями и представителями базовых предприятий, в т.ч. участие студентов в организации и проведении различных мероприятий (научно-практических конференций).

Рекомендуемые образовательные технологии: вводная лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, производственная работа, составление отчета, защита отчета по преддипломной практике.

Рекомендуемые методы исследований: общенаучные, констатирующие, эмпирические, теоретические; качественные, количественные методы; методы сбора эмпирических данных; проверки и опровержения гипотез и теории; описание; обработка результатов исследования.

8 Формы отчетности по практике

По итогам практики студенты представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

- 1) индивидуальный план прохождения практики;
- 2) дневник практиканта;
- 3) путевку студента-практиканта с характеристикой (если практика проходила в базовых предприятиях);
- 4) отчет – характеристику швейного предприятия согласно плану изучения.

После окончания преддипломной практики проводится итоговая конференция, где заслушивают выступления студентов.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный (ознакомительный) этап	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики	Отчетные документы в конце практики
2	Производственный этап (содержательный)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Отчет, дневник практики, выступление на конференции	После окончания практики
3	Заключительный этап	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Представление характеристики с места прохождения практики, дневника и отчета о проделанной работе Дифференцированный зачет	Не позднее двух недель после окончания практики

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Изменяемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
Способность проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и из-	знать: – классические и инновационные технологии изготовления швейных;	Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап	Участие в работе установочной конференции по практике. Прохождение вводного инструкта-	Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики

<p>делий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-1);</p>	<p>– принципы и методы организации производственного процесса на предприятиях легкой промышленности;</p> <p>уметь:</p> <p>– составлять технологические карты на обработку швейных изделий;</p> <p>владеть:</p> <p>– информационными технологиями при проектировании процессов изготовления изделий легкой промышленности;</p>		<p>жа по технике безопасности. Составление индивидуального плана практики</p>	
<p>Готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике (ПК-2);</p>	<p>знать:</p> <p>– классические и инновационные технологии изготовления швейных;</p> <p>– принципы и методы организации производственного процесса на предприятиях легкой промышленности;</p> <p>уметь:</p> <p>– составлять технологические карты на обработку швейных изделий;</p> <p>владеть:</p> <p>– информационными технологиями при проектировании процессов</p>	<p>Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап</p>	<p>Сбор общих сведений о предприятии</p>	<p>Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики</p>

	изготовления изделий легкой промышленности;			
Способность подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-3);	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классические и инновационные технологии изготовления швейных; – принципы и методы организации производственного процесса на предприятиях лёгкой промышленности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять технологические карты на обработку швейных изделий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационными технологиями при проектировании процессов изготовления изделий легкой промышленности; 	Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап	Сбор общих сведений о предприятии	Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики
Способность оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классические и инновационные технологии изготовления швейных; – принципы и методы организации производственного процесса на предприятиях лёгкой промышленности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять технологиче- 	Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап	Сбор общих сведений о предприятии	Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики

<p>краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения (ПК-4);</p>	<p>ские карты на обработку швейных изделий; владеть: – информационными технологиями при проектировании процессов изготовления изделий легкой промышленности;</p>			
<p>Способность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия (ПК-5);</p>	<p>знать: – классические и инновационные технологии изготовления швейных; – принципы и методы организации производственного процесса на предприятиях легкой промышленности; уметь: – составлять технологические карты на обработку швейных изделий; владеть: – информационными технологиями при проектировании процессов изготовления изделий легкой промышленности;</p>	<p>Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап</p>	<p>Изучение работы экспериментального цеха (участка) или отдела подготовки моделей к запуску</p>	<p>Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики</p>
<p>Готовность принимать управленческие и хозяйственные решения на основе конструктивного диалога, с уче-</p>	<p>знать: – классические и инновационные технологии изготовления швейных; – принципы и</p>	<p>Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап</p>	<p>Изучение работы подготовительного цеха (участка). Основные задачи, структура, штаты, схема и ор-</p>	<p>Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики</p>

<p>том различных подходов и мнений в малых и больших коллективах исполнителей на принципах маркетинга (ПК-6);</p>	<p>методы организации производственного процесса на предприятиях лёгкой промышленности;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять технологические карты на обработку швейных изделий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационными технологиями при проектировании процессов изготовления изделий легкой промышленности; 		<p>ганизация работы.</p>	
<p>Способность подготавливать исходные данные для составления планов, смет, заявок на материалы и оборудование и оформлять производственную документацию (ПК-7);</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классические и инновационные технологии изготовления швейных; – принципы и методы организации производственного процесса на предприятиях лёгкой промышленности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять технологические карты на обработку швейных изделий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационными технологиями при проектировании процессов изготовления 	<p>Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап</p>	<p>Изучение работы раскройного цеха. Основные задачи, структура, штаты, схема и организация работы. Должностные инструкции инженерно-технических работников.</p>	<p>Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики</p>

	изделий легкой промышленности;			
Способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-8);	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классические и инновационные технологии изготовления швейных; – принципы и методы организации производственного процесса на предприятиях лёгкой промышленности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять технологические карты на обработку швейных изделий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационными технологиями при проектировании процессов изготовления изделий легкой промышленности; 	Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап	Изучают пошивочное производство и окончательную отделку. Структура швейных цехов, штаты. Должностные инструкции инженерно-технических работников. Количество пошивочных цехов, изготавливаемый ассортимент изделий на потоках (процессах). Типы потоков швейных цехов по организационной структуре, количеству рабочих, способу запуска, способу перемещения полуфабриката и величине транспортной партии, трудоемкость изделий	Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики
Готовность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности (ПК-9);	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классические и инновационные технологии изготовления швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи; – показатели качества материалов и изделий легкой промышленности; 	Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап	Изучают пошивочное производство и окончательную отделку. Структура швейных цехов, штаты. Должностные инструкции инженерно-технических работников. Количество пошивочных цехов, изготавливаемый ассортимент изделий на	Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики

	<p>– принципы и методы организации производственного процесса на предприятиях лёгкой промышленности;</p> <p>– основные этапы и методы проектирования технологических процессов производства лёгкой промышленности;</p> <p>уметь:</p> <p>– составлять технологические карты на обработку швейных изделий;</p> <p>– оценивать уровень качества изготовления изделий легкой промышленности;</p> <p>владеть:</p> <p>– информационными технологиями при проектировании процессов изготовления изделий легкой промышленности;</p> <p>– основными принципами последовательного построения технологических процессов производства;</p>		<p>потоках (процессах). Типы потоков швейных цехов по организационной структуре, количеству рабочих, способу запуска, способу перемещения полуфабриката и величине транспортной партии, трудоемкость изделий</p>	
<p>Способность эффективно и научно обоснованно использовать основные и</p>	<p>знать:</p> <p>– классические и инновационные технологии изготовления</p>	<p>Подготовительный этап, производственный этап, заключитель-</p>	<p>Изучают работу отделов предприятия Изучают вопросы охраны труда</p>	<p>Отчет, дневник практики, выступление на конференции</p>

<p>вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса (ПК-10);</p>	<p>швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатели качества материалов и изделий легкой промышленности; – принципы и методы организации производственного процесса на предприятиях легкой промышленности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять технологические карты на обработку швейных изделий; – оценивать уровень качества изготовления изделий легкой промышленности; – работать со стандартами и пользоваться ими; – анализировать причины возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и предусматривать мероприятия по их предупреждению; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационными технологиями при 	<p>ный этап</p>	<p>на предприятии Изучают внутрифабричный транспорт и механизация погрузочно-разгрузочных работ</p>	
--	---	-----------------	---	--

	<p>проектировании процессов изготовления изделий легкой промышленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными принципами последовательного построения технологических процессов производства; – навыками разработки технологической документации. 			
<p>Способность осуществлять проектирование производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений (ПК-11);</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классические и инновационные технологии изготовления швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи; – показатели качества материалов и изделий легкой промышленности; – принципы и методы организации производственного процесса на предприятиях лёгкой промышленности; – основные этапы и методы проектирования технологических процессов производства лёгкой промышленности; 	<p>Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап</p>	<p>Изучают энергоснабжение предприятий</p>	<p>Представление характеристики с места прохождения практики, дневника и отчета о проделанной работе Дифференцированный зачет</p>

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять технологические карты на обработку швейных изделий; – оценивать уровень качества изготовления изделий легкой промышленности; – работать со стандартами и пользоваться ими; – анализировать причины возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и предусматривать мероприятия по их предупреждению; – разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров; – проектировать производственный процесс изготовления изделий легкой про- 			
--	--	--	--	--

	<p>мышленности с учетом конкретных производственных ограничений;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационными технологиями при проектировании процессов изготовления изделий легкой промышленности; – основными принципами последовательного построения технологических процессов производства; – навыками разработки технологической документации. 			
--	---	--	--	--

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

- а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);
- б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);
- в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;
- г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;
- д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;
- е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный
------------------	---------------------------	--------------

		балл по виду работ
<p>Участие в работе установочной конференции по практике. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности. Составление индивидуального плана практики</p>	<p>Критерии оценивания участия в установочной конференции по практике (до 10 баллов) Студент должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности. «10 баллов» ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности. «8 баллов» ставится, если студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя. «0 баллов» ставится, если студент не присутствовал на конференции по не уважительной причине; инструктаж не прошел.</p> <p>Критерии оценивания индивидуального плана прохождения практики (до 20 баллов) Студент должен в течение первой недели практики составить индивидуальный план выполнения производственной (преддипломной) практики, согласовать с руководителем и утвердить на кафедре. «20 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре. «10 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителем и не утвержден на кафедре. «8 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре. «0 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики не составлен.</p>	30
<p>Сбор общих сведений о предприятии Изучение работы экспериментального цеха (участка) или отдела подготовки моделей к запуску Изучение пошивочного производства и окончательной отделки. Структура швейных цехов, штаты. Должностные инструкции инженерно-технических работников. Количество пошивочных цехов, изготавливаемый</p>	<p>Критерии оценивания дневника практики (до 20 баллов) Студент должен ежедневно вести дневник практики, в котором фиксировать результаты наблюдений, анализ работы в период производственной (преддипломной) практики. «20 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и представлен вовремя руководителю на кафедру. «16 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и представлен не вовремя руководителю на кафедру. «10 баллов» ставится, если дневник оформлен не по всем требованиям и представлен вовремя руководителю на кафедру. «4 балла» ставится, если дневник оформлен не грамотно не соблюдая требования и представлен не вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>Критерии оценивания степени выполнения про-</p>	40

<p>ассортимент изделий на потоках (процессах). Типы потоков швейных цехов по организационной структуре, количеству рабочих, способу запуска, способу перемещения полуфабриката и величине транспортной партии, трудоемкость изделий</p>	<p>граммы практики (до 20 баллов) «20 баллов» ставится, если программа практики выполнена полностью. «12 баллов» ставится, если программа практики выполнена не полностью (80%). «8 баллов» ставится, если программа практики выполнена только на 75%. «2 балла» ставится, если программа практики выполнена только на 70%.</p>	
<p>Подведение итогов производственной практики и оценка деятельности студента администрацией, прикрепленным преподавателем или сотрудником предприятия. Оформление документов по практике, включая отчет по практике</p>	<p>Критерии оценивания качества представленного отчета о практике (до 20 баллов) «20 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и представлен вовремя руководителю на кафедре. «16 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и представлен не вовремя руководителю на кафедре. «10 баллов» ставится, если отчет оформлен не по всем требованиям и представлен вовремя руководителю на кафедре. «4 балла» ставится, если отчет оформлен не грамотно не соблюдая требования и представлен не вовремя руководителю на кафедре. Критерии оценивания выступления на итоговой конференции по практике (до 10 баллов) «10 баллов» ставится, если студент выступает с докладом, соблюдая регламент и ответы на поставленные вопросы, удовлетворяющий всем требованиям. «6 баллов» ставится, если студент выступает с докладом, не соблюдая регламент и отвечает правильно не на все вопросы. «0 баллов» ставится, если студент не выступил на конференции.</p>	30
итого		100баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-бальной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76 -89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Подготовительно-раскройное производство швейных предприятий : курс лекций : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. бакалавров 262000 Технология изделий легкой промышленности, профилю «Технология швейных изделий» / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Г. Е. Семенова. – Чебоксары : ЧГПУ, 2013. – 85 с.

2. Начальная обработка швейных изделий : курс лекций / сост. И. А. Федорова. – Чебоксары : Чуваш.гос.пед.ун-т, 2012. – 68 с.

б) дополнительная литература:

1. Федорова, И. А. Практикум по технологии швейных изделий : учебно-методическое пособие / И. А. Федорова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – 78 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. ФГОС ВО – Интернет ресурс <http://base.garant.ru>.
2. Электронная библиотека ЧГПУ им. И.Я. Яковлева <http://biblio.chgpu.edu.ru/>

11 Информационные технологии, используемые на практике

Программное обеспечение практики:

Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Яндекс,Internet Explorer, Edge.

В ходе выполнения преддипломной практики студенты пользуются современными информационными технологиями: дистанционная консультация студентов руководителем практики, обмен информацией и т.д.

Для результативного прохождения практики используется следующее программное обеспечение: система автоматизированного проектирования технологических процессов «Eleandr-CAPP», САПР-Грация и др.

12 Материально-техническая база практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации практики обучающихся, помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены аудиторной доской, учебной мебелью (столы ученические, стулья ученические) проектором, экраном, ноутбуком, колонками и компьютерами с выходом в Интернет.

Базой для проведения практики являются швейные предприятия, которые должны располагать техническим уровнем, обеспечивающим проведение всех видов работ, предусмотренных программой преддипломной практики, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В их числе швейные предприятия города и Чувашской республики.

Для выполнения БР студенты имеют в распоряжении лаборатории кафедры инженерно-педагогических технологий.