

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический
университет им. И. Я. Яковлева»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки
29.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Профиль подготовки
ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Квалификация (степень) выпускника
БАКАЛАВР

Чебоксары
2020

1 Цели практики

Целями научно-исследовательской работы являются: формирование у бакалавров навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований; развитие навыков проведения научных исследований в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) и ведения профессиональной деятельности в швейных организациях.

2 Задачи практики

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин учебного плана в области конструирования и моделирования швейных изделий;
- ознакомление с современными достижениями швейной отрасли на производстве;
- практическое изучение технологических процессов швейного производства, в том числе и систем автоматизированного проектирования одежды (САПР одежды);
- сбор и анализ информации для выполнения выпускной квалификационной работы;
- расширение знаний о формах организации научно-библиографического поиска (в том числе по электронным каталогам и через интернет);
- совершенствование навыков использования информационных технологий в исследовательской деятельности;
- изучение современных правил и требований к оформлению текста научного исследования.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

При обучении в вузе научно-исследовательская работа является неотъемлемой частью написания выпускной квалификационной работы (ВКР). При этом темы ВКР должны быть актуальными и направленными на решение различных задач выпускающей кафедры, базовых предприятий и швейной промышленности в целом.

Научно-исследовательская работа является одним из основных видов контактной работы студентов с научным руководителем по ВКР. Данная работа (практика) относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности и профилю подготовки «Технология швейных изделий».

Научно-исследовательская работа в структуре ОПОП ВО программы входит в состав блока (Б2) «Практики».

Для успешного выполнения научно-исследовательской работы студентам необходимо знание основ следующих дисциплин: «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности», «Технология изделий легкой промышленности», «Методы и средства исследования», «Конструирование одежды», «Система автоматизированного проектирования (САПР) технологических процессов швейного производства» и др.

В этом контексте студент должен иметь входные знания, умения и компетенции:

- знать теоретико-методологические основы научных исследований;
- уметь отыскивать, анализировать и систематизировать научную, справочную, статистическую информацию, пользоваться компьютерными программами;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности.

Полученные при выполнении научно-исследовательской работы знания и умения могут быть использованы для написания ВКР и ведения профессиональной деятельности.

4 Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

5 Место и время проведения практики

Научно-исследовательская работа выполняется на базе выпускающей кафедры технологического-экономического факультета, а также данная практика может проводиться на базе швейных организаций и предприятий, если это требует утвержденная тема ВКР.

Время прохождения практик – 8 семестр.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-1);

– готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике (ПК-2);

– способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-3);

– способностью вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-8).

В результате выполнения научно-исследовательской работы студент должен:

знать:

– научные направления работы выпускающей кафедры;

– правила составления библиографии по теме исследования;

– классификацию и характеристику источников, методику работы с источниками;

– правила оформления результатов научно-исследовательской работы и патентов;

уметь:

– изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления;

– эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности;

– проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований;

– вести патентную деятельность;

владеть:

– технологиями внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс или в производство;

– навыками результативного введения патентной деятельности;

– навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- навыками эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности;
- навыками подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию, использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности.

7 Структура и содержание практики

7.1. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
8 семестр			
1	Подготовительный (ознакомительный) этап	Участие в работе установочной конференции по практике (2 часа). Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности (2 часа). Ознакомление с организацией, администрацией (4 часа). Составление индивидуального плана практики (2 часа).	Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики
2	Производственный этап (содержательный)	Изучение современных методов и средств научных исследований; приоритетных направлений науки, техники и технологий. Анализ современных научных исследований в области швейной промышленности. Составление библиографии по теме исследования. Выступление перед коллективом организации по теме ВКР. Изучение возможности внедрения результатов научных исследований в производство (88 часов) .	Отчет, дневник практики, выступление на конференции
3	Заключительный этап	Подведение итогов НИР и оценка деятельности студента администрацией, прикрепленным преподавателем или сотрудником предприятия. Оформление документов по практике, включая отчет по практике (10 часов)	Представление характеристики с места прохождения практики, дневника и отчета о проделанной работе, дифференцированный зачет

7.2 Содержание практики

Подготовительный этап

На установочной конференции руководитель практики знакомит студентов с приказом ректора о направлении на практику, с базой практики, целями и задачами научно-исследовательской работы.

В первый день практики студенты знакомятся с руководителем практики от предприятия, который проводит инструктивную беседу и распределяет студентов по рабочим местам, закрепляя за каждым рабочее место (должность), а также разрешаются другие организационно-технические вопросы, связанные с выполнением графика и программы НИР.

Одновременно с этим, до начала работы студентов знакомят с правилами внутреннего распорядка предприятия, которые должны строго соблюдаться. Студенты параллельно с выполнением НИР могут работать в швейных цехах в качестве дублеров технолога и т.п., выполняя определенные поручения.

Производственный (содержательный) этап

Студент изучает современные методы и средств научных исследований, проводит анализ современных научных исследований в области швейной промышленности. Работает непосредственно над написанием и выполнением ВКР (пояснительная записка и техническая документация на изготовление изделия).

Выступление на Дне науки с докладом по теме ВКР.

Студент изучает возможности внедрения результатов научных исследований в производство.

Заключительный этап

Студент оформляет документы по практике, включая отчет по практике. Подводит итоги НИР и получает оценку за НИР.

В ходе выполнения научно-исследовательской работы используются различные формы контактной работы студентов с научными руководителями и представителями базовых предприятий, в т.ч. участие студентов в организации и проведении различных мероприятий (научно-практических конференций).

Рекомендуемые образовательные технологии: вводная лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, научно-исследовательская работа, составление отчета, защита отчета по практике.

Рекомендуемые методы исследований: общенаучные, констатирующие, эмпирические, теоретические;• качественные, количественные методы; методы сбора эмпирических данных; проверки и опровержения гипотез и теории; описание; обработка результатов исследования.

8 Формы отчетности по практике

По итогам практики студенты представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

- 1) индивидуальный план прохождения практики;
- 2) дневник практиканта;
- 3) путевку студента-практиканта с характеристикой (если практика проходила в базовых предприятиях);
- 4) отчет о выполнении НИР.

После проверки комплектов отчетной документации проводится итоговая конференция по практике, где заслушивают выступления студентов.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	ОК-7	Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики	Отчетные документы в конце практики
2	Производственный этап	ОК-7, ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-8	Отчет, дневник практики, выступление на конференции	Отчетные документы в конце практики
3	Заключительный этап	ОК-7, ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-8	Представление характеристики с места прохождения практики, дневника и отчета о проделанной работе Дифференцированный зачет	После окончания практики Не позднее двух недель после окончания практики

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

В результате выполнения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	знать: - классические и инновационные технологии изготовления швейных изделий; - принципы и методы организации производственного процесса на предприятиях легкой промышленности; уметь: - составлять техноло-	Подготовительный, производственный, заключительный.	Участие в работе установочной конференции по практике. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности. Составление индивидуального плана практики	Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики

	<p>гические карты на обработку швейных изделий;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационными технологиями при проектировании процессов изготовления изделий легкой промышленности 			
<p>Способность проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-1)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классические и инновационные технологии изготовления швейных изделий; - принципы и методы организации производственного процесса на предприятиях легкой промышленности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять технологические карты на обработку швейных изделий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационными технологиями при проектировании процессов изготовления изделий легкой промышленности 	<p>Подготовительный, производственный, заключительный.</p>	<p>Участие в работе установочной конференции по практике. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности. Составление индивидуального плана практики</p>	<p>Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики</p>
<p>Готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применение полученных результатов на практике (ПК-2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классические и инновационные технологии изготовления швейных изделий; - принципы и методы организации производственного процесса на предприятиях легкой промышленности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять технологические карты на обработку швейных изделий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационными технологиями при проектировании процессов изготовления изделий легкой промышленности 	<p>Подготовительный, производственный, заключительный</p>	<p>Сбор общих сведений о предприятии</p>	<p>Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики</p>
<p>Способность подготавливать презентации, научно-</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классические и инновационные технологии 	<p>Подготовительный, производственный, заклю-</p>	<p>Сбор общих сведений о предприятии</p>	<p>Отчет, дневник практики,</p>

<p>технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-3)</p>	<p>изготовления швейных изделий; - принципы и методы организации производственного процесса на предприятиях легкой промышленности; уметь: - составлять технологические карты на обработку швейных изделий; владеть: - информационными технологиями при проектировании процессов изготовления изделий легкой промышленности</p>	<p>чительный</p>		<p>индивидуальный план практики</p>
<p>способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-8);</p>	<p>знать: - общие сведения о предприятии: ассортимент вырабатываемой продукции, сменяемость изделий и фасонов, источники получения сырья; уметь: - обосновывать принятие конкретного технического решения при изготовлении изделий легкой промышленности; владеть: - навыками изготовления изделий легкой промышленности с использованием необходимых прогрессивных методов обработки изделий, применением современного оборудования.</p>	<p>Подготовительный</p>	<p>Участие в работе установочной конференции по практике (2 часа). Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности (2 часа). Ознакомление с организацией, администрацией базы практики(4 часа). Составление индивидуального плана практики (4 часа). Всего – 12 часов</p>	<p>Отчет, дневник практики, индивидуальный план прохождения практики</p>

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
<p>Участие в работе установочной конференции по практике (2 часа).</p> <p>Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности (2 часа).</p> <p>Ознакомление с организацией, администрацией базы практики(4 часа).</p> <p>Составление индивидуального плана практики (4 часа).</p> <p>Всего – 10 часов</p>	<p>Студент должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности.</p> <p>«10 баллов» ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности.</p> <p>«8 баллов» ставится, если студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя.</p> <p>«0 баллов» ставится, если студент не присутствовал на конференции по не уважительной причине; инструктаж не прошел.</p> <p>Критерии оценивания индивидуального плана прохождения практики</p> <p>Студент должен в течение первой недели практики составить индивидуальный план выполнения производственной практики, согласовать с руководителем и утвердить на кафедре.</p> <p>«20 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре.</p> <p>«10 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителем и не утвержден на кафедре.</p> <p>«8 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре.</p> <p>«0 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики не составлен.</p>	30
<p>Изучение предприятия: ассортимента вырабатываемой продук-</p>	<p>Студент должен ежедневно вести дневник практики, в котором фиксировать результаты</p>	40

<p>ции, сменяемость изделий и фазонов, источников получения сырья. Изучение швейного цеха, входящего в состав предприятия или организации; трудоёмкости изготовления основных видов изделия; типов оборудования – швейного, для влажно-тепловой обработки, приспособления малой механизации и уровень механизации процессов изготовления швейных изделий.</p> <p>Выявление особенностей изготовления изделий из новых материалов и степень освоения унифицированной, технологии при производстве одежды.</p> <p>Использование информационных технологий в профессиональной деятельности (системы автоматизированного проектирования технологических процессов и другие программы).</p> <p>Изготовление изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств.</p> <p>Развитие качеств по принятию конкретного технического решения при изготовлении изделий легкой промышленности.</p> <p>Оценивание производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции.</p> <p>Анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований.</p> <p>(88 часов).</p>	<p>наблюдений, анализ работы в период практики.</p> <p>«20 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и представлен вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>«16 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и представлен не вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>«10 баллов» ставится, если дневник оформлен не по всем требованиям и представлен вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>«4 балла» ставится, если дневник оформлен не грамотно не соблюдая требования и представлен не вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>Критерии оценивания степени выполнения программы практики</p> <p>«20 баллов» ставится, если программа практики выполнена полностью.</p> <p>«12 баллов» ставится, если программа практики выполнена не полностью (80%).</p> <p>«8 баллов» ставится, если программа практики выполнена только на 75%.</p> <p>«2 балла» ставится, если программа практики выполнена только на 70%.</p>	
<p>Подведение итогов производственной практики и оценка деятельности студента администрацией, прикрепленным преподавателем или сотрудником предприятия.</p> <p>Оформление документов по</p>	<p>Критерии оценивания качества представленного отчета о практике</p> <p>«20 баллов» ставится, если отчет и оформлен согласно всем требованиям и представлен вовремя руководителю на кафедру. Отчет оформлен строго по индивидуальному плану прохождения практики.</p>	30

<p>практике, включая отчет по практике (10 часов)</p>	<p>«16 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и представлен не вовремя руководителю на кафедру. Отчет оформлен с некоторыми не существенными отклонениями от индивидуального плана прохождения практики.</p> <p>«10 баллов» ставится, если отчет оформлен не по всем требованиям и представлен вовремя руководителю на кафедру. Отчет оформлен с некоторыми отклонениями от индивидуального плана прохождения практики..</p> <p>«4 балла» ставится, если отчет оформлен не грамотно не соблюдая требования и представлен не вовремя руководителю на кафедру. Отчет оформлен отклонениями от индивидуального плана прохождения практики.</p> <p>Критерии оценивания выступления на итоговой конференции по практике</p> <p>«10 баллов» ставится, если студент выступает с докладом, соблюдая регламент и ответы на поставленные вопросы, удовлетворяющий всем требованиям.</p> <p>«6 баллов» ставится, если студент выступает с докладом, не соблюдая регламент и отвечает правильно не на все вопросы.</p> <p>«0 баллов» ставится, если студент не выступил на конференции</p>	
<p>Итого:</p>	<p>100 баллов</p>	

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-бальной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76 -89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2013. – 282 с.
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2013. – 284 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – Москва : Дашков и К, 2012. – 244 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
4. Андреева, Л. Н. Курс лекций по конструированию и моделированию одежды [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Андреева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-

т, 2006. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>. Ильина, Н. Д. Конструирование одежды : курс лекций : учеб. пособие / Н. Д. Ильина. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2009. – 87 с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Бланк, А. Ф. Моделирование и конструирование женской одежды / А. Ф. Бланк, З. М. Фомина. – Москва : Легпромбытиздат, 1993. – 255 с. : ил.

2. Конопальцева, Н. М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов : учеб. пособие для вузов по спец. 100101 "Сервис" : в 2 ч.. Ч. 1 : Конструирование одежды / Н. М. Конопальцева, П. И. Рогов, Н. А. Крюкова. – Москва : Академия, 2007. – 256 с. : ил.

3. Медведева, Т. В. Художественное конструирование одежды : учеб. пособие для вузов по спец. "Сервис" / Т. В. Медведева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2009. – 479 с. : ил.

4. Моделирование и оптимизация технологических процессов. Швейное производство : учеб. пособие для вузов по направлению 656100 «Технология и конструирование изделий легкой пром-сти» и направлению 553900 «Технология, конструирование изделий и материалы легкой пром-сти». Т. 2 : Лабораторный практикум и курсовое проектирование / В. Е. Мурыгин и др.. – Москва : Спутник+, 2004. – 358 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. ФГОС ВО – Интернет ресурс <http://base.garant.ru/197127/>.

2. Журналы «Швейная промышленность», «Ателье», «Индустрия моды», «International Textail» и ресурсах Internet: <http://www.ozon.ru/context/detail/id/5324561/>; [http://labstend.ru/site/index/uch_tech/index_full.php?mode=full&id=190&id_cat=402](http://labstend.ru/site/index/uch_tech/index_full.php?mode=full&id=190&id_cat=402;); <http://www.ivtextile.ru>; <http://books.tr200.ru/v.php?id=213368>".

11 Информационные технологии, используемые на практике

Вопросы, рассматриваемые при выполнении НИР наиболее полно представлены в специализированных периодических изданиях (журналы «Швейная промышленность», «Ателье», «Индустрия моды», «International Textail») и ресурсах Internet.

Программное обеспечение практики:

Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Яндекс, Internet Explorer, Edge.

Для результативного выполнения практики используется следующее программное обеспечение: система автоматизированного проектирования технологических процессов «Eleandr-CAPP», САПР-Грация и др.

12 Материально-техническая база практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации практики обучающихся, помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены аудиторной доской, учебной мебелью (столы ученические, стулья ученические) проектором, экраном, ноутбуком, колонками и компьютерами с выходом в Интернет.

Базой для проведения практики являются швейные предприятия, которые должны располагать техническим уровнем, обеспечивающим проведение всех видов работ, предусмотренных программой практики, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.