

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
С.В. Ильина  
« 30 » октября 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная практика

## **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки  
Технология

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Чебоксары 2020

---

## **1 Цели практики**

Целями практики научно-исследовательской работы являются: подготовка студентов к проведению научных исследований по теме выпускной квалификационной работы; развитие навыков исследовательской деятельности по приоритетным направлениям науки, техники и технологий, систематизации результатов исследований и оформление пояснительной записки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы (ВКР).

При обучении в вузе практика научно-исследовательской работы является обязательной.

## **2 Задачи практики**

Задачами практики научно-исследовательской работы являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных практических умений обучающимися в процессе изучения дисциплин учебного плана;
- совершенствование исследовательских умений и навыков в сфере диагностической, аналитической и организационно-управленческой компетенции будущего учителя технологии;
- расширение знаний о формах и приемах организации научно-библиографического поиска (в том числе по электронным каталогам и через интернет);
- развитие навыков использования информационных технологий в разработке методологии исследовательской деятельности;
- изучение современных требований к оформлению пояснительной записки выпускной квалификационной работы.

## **3 Место практики в структуре ОПОП ВО**

Научно-исследовательская работа является важным этапом при выполнении выпускной квалификационной работы. Особое внимание обращается на определение актуальных тем ВКР, направленных на решение научно значимых задач выпускающей кафедры и образовательных организаций.

Научно-исследовательская работа является одним из основных видов контактной работы студентов с научным руководителем выпускной квалификационной работы. Научно-исследовательская работа в структуре учебного плана подготовки бакалавров входит в состав Блока 2 «Практики» (Б2.Н.1).

Для успешного выполнения научно-исследовательской работы студентам необходимо знание основ следующих дисциплин: «Педагогика», «Методика обучения технологии», «Информационные технологии в образовании» и др.

В этом контексте студент должен иметь входные знания, умения и компетенции:

- знать теоретико-методологические основы педагогики, психологии и методики обучения технологии;
- уметь отыскивать, анализировать и систематизировать научную, справочную, статистическую информацию о технологиях, пользоваться компьютерными программами;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности.

Полученные при выполнении научно-исследовательской работы знания и умения направляются на выполнение ВКР и ведения дальнейшей профессиональной деятельности.

## **4 Вид, тип, способ проведения практики**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

## 5 Место и время проведения практики

Научно-исследовательская работа проводится на базе образовательных организаций, а также в лабораториях и мастерских кафедры инженерно-педагогических технологий технолого-экономического факультета, если это требует утвержденная тема ВКР.

Время прохождения практики – 10 семестр.

## 6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В ходе выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

В результате выполнения научно-исследовательской работы студент должен:

### **знать:**

- современные методы и средства научных исследований;
- научные направления работы выпускающей кафедры или научных работников организации;
- правила составления библиографии по теме ВКР;
- правила оформления результатов научно-исследовательской работы;

### **уметь:**

- применять на практике современные методы и средства научных исследований;
- выступать перед аудиторией и обосновать результаты научных исследований;
- оформлять результаты научно-исследовательской работы;

### **владеть:**

- современными методами и средствами научных исследований;
- навыками оформления выпускной квалификационной работы;
- технологиями внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс;
- навыками введения результатов научно-исследовательской работы в учебно-воспитательный процесс.

## 7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### 7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной/ производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
<b>10 семестр</b>			

1	Подготовительный (ознакомительный) этап	Вводный инструктаж на установочной конференции по практике: знакомство с целями и задачами практики (2 часа), с правилами техники безопасности (1 час). Ознакомление с образовательной организацией, администрацией и педагогическими работниками и их научными направлениями (1 час). Прикрепление к классу, учителю-предметнику, классному руководителю (1 час) Составление индивидуального плана прохождения практики (1 час) (6 часов)	Задание по практике, подпись в журнале по технике безопасности дневник практики, индивидуальный план прохождения практики, задание по ВКР
2	Производственный этап	Изучение современных методов и средств научных исследований; приоритетных направлений в области образования, науки, техники и технологий. Посещение уроков в закреплённом классе. Выступление перед коллективом организации по теме выпускной квалификационной работы. Изучение возможности внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс. Анализ научных исследований по проблеме ВКР. Составление психолого-педагогической характеристики учащегося (92 часа).	Дневник практики, оформление пояснительной записки ВКР, конспекты, отчет.
3	Заключительный этап	Подведение итогов научно-исследовательской работы. Оформление документов по практике. Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. Участие в итоговой конференции, задание по ВКР (6 часов).	Представление характеристики с места прохождения практики, дневника и отчета о проделанной работе. Выступление на конференции. Дифференцированный зачет

## 7.2 Содержание практики

### Подготовительный этап

На установочной конференции руководитель практики знакомит студентов с приказом ректора о направлении на практику, с базой практики, целями и задачами практики научно-исследовательской работы, с формой и содержанием отчета в конце работы.

С первых дней практики бакалавры знакомятся с руководителем образовательных организаций, руководителем практики, который проводит инструктивную беседу и распределяет студентов по классам, а также разрешаются другие организационные вопросы, связанные с выполнением графика и программы преддипломной практики, изучают опыт работы администрации образовательной организации по взаимодействию с сотрудниками.

До начала практики студенты проходят вводный инструктаж по технике безопасности, изучают опыт работы администрации образовательной организации по взаимодействию с сотрудниками.

#### **Производственный этап.**

- Знакомство с системой учебно-воспитательной работы образовательной организации и изучение особенностей групп, класса и отдельных обучающихся:
- ознакомление с образовательной организацией, беседы с директором, его заместителем;
- анализ документации (планов работы образовательной организации, органов самоуправления), изучение личных дел обучающихся, дневников, классных журналов, творческих проектов, творческих работ обучающихся;
- ознакомление с расписанием учебных занятий в группе, классе, его анализ;
- знакомство с материальной базой образовательной организации (с предметными кабинетами, учебными мастерскими и т.п.);

• **Заключительный этап.** Подведение итогов научно-исследовательской работы. Оформление документов по практике, включая отчет по практике. Участие в итоговой конференции на факультете.

#### **8 Формы отчетности по практике**

По окончании практики в установленный срок студент должен предоставить руководителю следующие документы:

1. Отчет о практике (включая результаты индивидуального задания, научно-исследовательской работы).
2. Дневник практики.
3. Планы-конспекты 3 уроков технологии;
4. Конспект 1 воспитательного мероприятия;
5. Характеристика на студента от руководителя научно-исследовательской работой в путевке (если практика проводится на базе других образовательных организаций).

По результатам научно-исследовательской работы студентам выставляется дифференцированный зачет в ведомость и в зачетную книжку.

#### **9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

##### **9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике**

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля**	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный (ознакомительный)	ПК- 2,8,10	Отметка о посещении установочной конференции,	По окончании этапа

	этап		подпись в журнале по технике безопасности, дневник практики, индивидуальный план прохождения практики, задание по ВКР	
2	Производственный этап	ПК- 2,8,10	Дневник практики, отчет, план научно-исследовательской работы, конспекты уроков, внеклассных мероприятий, оформление пояснительной записки ВКР	По окончании этапа
3	Заключительный этап	ПК- 2,8,10	Характеристика с места прохождения практики, дневник и комплект отчета о проделанной работе. Выступление на итоговой конференции по практике. Дифференцированный зачет	По окончании этапа

## 9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- примерные вопросы для обсуждения во время защиты отчета по практике (в соответствии с темой выпускной квалификационной работы);
- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные инструменты, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта научно-исследовательской работы, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики.

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
--------------------------	---	--------------------	------------------	--------------------

<p>способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);</p>	<p>Знать: современные методы и средства научных исследований;          – научные направления работы выпускающей кафедры или научных работников организации;          – правила составления библиографии по теме ВКР;          – правила оформления результатов научно-исследовательской работы;</p>	<p>Подготовит ельный, производственный этап, заключительный этап</p>	<p>Самостоятельно изучение способов использования современных методов и технологий обучения и диагностики; проведение пробного и открытого урока, воспитательного мероприятия. Изучение личности учащегося. Составление психолого-педагогической характеристики обучающегося</p>	<p>Дневник практики, отчет по практике, конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий, оформление пояснительной записки ВКР</p>
	<p>Уметь: применять современные методы и средства научных исследований, диагностики</p>			

	и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;			
	Владеть: способами осуществления современных методов и технологий обучения и диагностики			
способность проектировать образовательные программы (ПК-8);	Знать: содержание предметной области «Технология», учебно-методическую и специальную литературу и способы проектирования образовательных программ;	Подготовит ельный, производственный этап, заключительный этап	Проведение опытно-экспериментальной работы по теме ВКР, оформление пояснительной записки ВКР	Дневник практики, отчет по практике, конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий, оформление пояснительной записки ВКР
	Уметь: проектировать рабочие программы по дисциплине с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;			
	Владеть: технологиями проектирования рабочих программы по дисциплине и оценки универсальных учебных достижений обучающихся;			
способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10)	Знать: – формы организации образовательной и внеурочной деятельности образовательной организации;	Подготовит ельный, производственный этап, заключительный этап	Составление отчета о практике. Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. Участие в итоговой конференции.	Комплект отчетной документации по практике. Выступление на итоговой конференции по практике. Дифференцированный зачет
	Уметь: – выступать перед аудиторией для создания творческой атмосферы в процессе занятий;			
	Владеть: различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; –практическими навыками и основными приемами организации мониторинга качества образовательной деятельности по предмету.			



## Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики по научно-исследовательской работе оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики образовательной организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

### Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
<p>Участие в установочной конференции по практике.</p> <p>Прохождение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>Знакомство со школой, правилами внутреннего трудового распорядка в школе.</p> <p>Прикрепление к классу, учителю-предметнику, классному руководителю.</p> <p>Составление индивидуального плана прохождения практики</p>	<p>Студент должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности.</p> <p><b>Критерии оценивания участия в установочной конференции по практике (до 10 баллов)</b></p> <p>Студент должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности.</p> <p>«10 баллов» ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности.</p> <p>«8 баллов» ставится, если студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя.</p> <p>«0 баллов» ставится, если студент не присутствовал на конференции по не уважительной причине; инструктаж не прошел.</p> <p><b>Критерии оценивания индивидуального плана прохождения практики (до 20 баллов)</b></p> <p>Студент должен в течение первой недели практики составить индивидуальный план выполнения НИР, согласовать с руководителем и утвердить на кафедре.</p> <p>«20 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре.</p> <p>«10 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителем и не утвержден на кафедре.</p>	30

	<p>«8 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре.</p> <p>«0 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики не составлен.</p>	
<p>Посещение уроков в закрепленном классе. Подготовка к самостоятельному проведению уроков и внеклассных мероприятий.</p> <p>Составление конспектов уроков и внеклассных мероприятий.</p> <p>Самостоятельное проведение 3 пробных и 2 открытых урока по технологии.</p> <p>Самостоятельное проведение 1 пробного и 1 открытого воспитательного мероприятия.</p> <p>Изучение личности учащегося.</p> <p>Проведение методик по психологии.</p> <p>Составление психолого-педагогической характеристики учащегося</p>	<p><b>Критерии оценивания дневника практики (до 20 баллов)</b></p> <p>Студент должен ежедневно вести дневник практики, в котором фиксировать результаты наблюдений, анализ работы в период практики.</p> <p>«20 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и представлен вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>«16 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и представлен не вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>«10 баллов» ставится, если дневник оформлен не по всем требованиям и представлен вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>«4 балла» ставится, если дневник оформлен не грамотно не соблюдая требования и представлен не вовремя руководителю на кафедре.</p> <p><b>Критерии оценивания степени выполнения программы практики (до 20 баллов)</b></p> <p>«20 баллов» ставится, если программа практики выполнена полностью.</p> <p>«12 баллов» ставится, если программа практики выполнена не полностью (80%).</p> <p>«8 баллов» ставится, если программа практики выполнена только на 75%.</p> <p>«2 балла» ставится, если программа практики выполнена только на 70%.</p>	40
<p>Составление отчета о практике.</p> <p>Представление на кафедре комплекта отчетной документации по практике. Участие в итоговой конференции</p>	<p><b>Критерии оценивания качества представленного отчета о практике (до 20 баллов)</b></p> <p>«20 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и представлен вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>«16 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и представлен не вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>«10 баллов» ставится, если отчет оформлен не по всем требованиям и представлен вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>«4 балла» ставится, если отчет оформлен не грамотно не соблюдая требования и представлен не вовремя руководителю на кафедре.</p> <p><b>Критерии оценивания выступления на итоговой конференции по практике (до 10 баллов)</b></p> <p>«10 баллов» ставится, если студент выступает с докладом, соблюдая регламент и ответы на поставленные вопросы, удовлетворяющий всем требованиям.</p> <p>«6 баллов» ставится, если студент выступает с докладом, не соблюдая регламент и отвечает правильно не на все вопросы.</p> <p>«0 баллов» ставится, если студент не выступил на конференции.</p>	30

	Аттестация по результатам практики проводится в процессе ее прохождения и отчета по ней. В соответствии с Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов итоги практики оцениваются по 100-балльной шкале	
Итого:		100 баллов

#### **Правило определения итоговой оценки**

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76 -89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

### **10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### *а) основная литература:*

1. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учеб.пособие (для магистрантов и аспирантов) / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 204 с.

2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2014. – 283 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

3. Никитин, Г. А. Формирование технологической культуры будущих бакалавров на основе этноэстетических ценностей / Г. А. Никитин, В.Н. Иванов. – Чебоксары : Новое Время, 2015. – 180 с.

4. Толстов, Н. С. Документационное обеспечение нормативной базы образовательной организации : учебное пособие для слушателей курсов повышения квалификации / Н. С. Толстов. – Чебоксары : Чуваш. респуб. ин-т образов., 2015. – 152 с.

5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – Москва : Дашков и К, 2012. – 244 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

#### *б) дополнительная литература*

1. Аверченков, В. И. Основы научного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – Брянск : БГТУ, 2012. – 156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

2. Астанина, С. Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс] / С. Ю. Астанина, Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. – Москва : Современная гуманитарная академия, 2012. – 156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

3. Бережнова, Л. Н. Научно-исследовательская работа студента как гуманитарная технология : учеб.пособие для вузов по направлениям пед. образования / Л. Н. Бережнова, В. И. Богословский. – Санкт-Петербург : Кн. дом, 2007. – 204 с.

4. Никитин, Г. А. Этноэстетика в практике формирования технологической культуры учащихся : учеб.пособие / Г. А. Никитин. – Чебоксары : Чуваш.гос. пед. ун-т, 2011. – 364 с. : ил.

5. Педагогическая практика студентов технолого-экономического факультета : учеб.-метод. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. В. И. Павлов. – Чебоксары : ЧГПУ, 2003. – 64 с.

6. Федорова, И. А. Подготовка будущих учителей технологии и предпринимательства к формированию предприимчивости у школьников [Электронный ресурс] / И. А. Федорова, Е. Г. Хрисанова. – Чебоксары : Чуваш.гос. пед. ун-т, 2006. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

*в) Интернет ресурсы:*

1. ФГОС начального общего образования. – Интернет ресурс <http://base.garant.ru/197127/>.

2. ФГОС основного общего образования. – Интернет ресурс <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070507/>.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». – <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70364980/>.

Вопросы, рассматриваемые при выполнении научно-исследовательской работы наиболее полно представлены в специализированных периодических изданиях – журналах: Педагогика, Школа и производство, Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования; <http://ria-stk.ru/mmq/detail.php> Качество образования, Менеджмент качества и т.д.

## **11 Информационные технологии, используемые на практике**

Перечень программного обеспечения

Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Яндекс, Internet Explorer, Edge

## **12 Материально-техническая база практики**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации практики обучающихся, помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены аудиторной доской, учебной мебелью (столы ученические, стулья ученические) проектором, экраном, ноутбуком, колонками и компьютерами с выходом в Интернет.

База практики располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой научно-исследовательской работы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В их числе:

1. Учебные кабинеты базовых образовательных организаций с доступом к электронным образовательным ресурсам.

2. Учебные мастерские образовательной организации.

3. Библиотека образовательной организации с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

4. Библиотека ЧГПУ им. И. Я. Яковлева.