

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. П. Я. Яковлева»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Технология

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Чебоксары 2020

1 Цели практики

Целями преддипломной практики являются подготовка студентов к осуществлению педагогической и проектной деятельности в учреждениях систем среднего общего и среднего специального образования; формирование у студентов навыков и умений, необходимых для организации и проведения занятий по технологии; развитие навыков проведения научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий.

При обучении в вузе преддипломная практика является обязательной и проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

2 Задачи практики

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин учебного плана;
- закрепление умений организации учебно-воспитательной деятельности образовательной деятельности с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование умений и навыков диагностической, аналитической и организационной деятельности будущего учителя технологии;
- проведение научных исследований в отдельных областях технологии, методики преподавания технологии, педагогических, технических, социальных, экономических и иных гуманитарных наук с применением полученных теоретических и практических знаний;
- анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных технологических, психолого-педагогических и социальных явлений и процессов, включая нанотехнологии, технологий машиностроения и иных сфер деятельности человека с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по теме ВКР;
- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика проводится для выполнения ВКР и является обязательной. При этом темы ВКР должны быть актуальными и направленными на решение различных задач выпускающей кафедры, базовых образовательных организаций.

Преддипломная практика в учебном плане относится к вариативной части и входит в состав блока 2 (Б2) «Практики».

Для успешного выполнения преддипломной практики студентам необходимо знание основ следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Методика обучения технологии», «История техники и технологической культуры мировых цивилизаций», «Практикум по обработке материалов» и др.

В этом контексте студент должен иметь входные знания, умения и компетенции:

- знать теоретико-методологические основы педагогики, психологии и методики обучения технологии;
- уметь отыскивать, анализировать и систематизировать научную, справочную, статистическую информацию, пользоваться компьютерными программами;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности.

Полученные при прохождении преддипломной практики знания и умения могут быть использованы для написания ВКР и ведения дальнейшей профессиональной деятельности.

4 Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

5 Место и время проведения практики

Преддипломная практика выполняется на базе образовательных организаций, а также в лабораториях и мастерских кафедры инженерно-педагогических технологий технологического-экономического факультета, если это требует утвержденная тема ВКР.

Время проведения практики – 10 семестр.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- способность проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

В результате выполнения преддипломной практики студент должен:

знать:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- структуру основной образовательной программы образовательной организации, где проходит практику;
- учебный план образовательной организации; календарный график учебного процесса; рабочий план предмета, по которому проводит самостоятельно уроки;
- содержание предметной области «Технология» и другую учебно-методическую и специальную литературу, лабораторное и программное обеспечение предмета;
- формы организации образовательной и внеурочной деятельности образовательной организации;

уметь:

– применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

– разрабатывать и реализовать методики, технологии и приемы обучения предмета учебного плана и анализировать результаты процесса их использования;

– выступать перед аудиторией для создания творческой атмосферы в процессе занятий;

– проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

владеть:

– способами осуществления проектирования и организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования;

– технологиями оценки универсальных учебных достижений обучающихся;

– способами установления контактной работы обучающихся с субъектами образовательных отношений в условиях поликультурной образовательной среды;

– различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;

– практическими навыками и основными приемами организации мониторинга качества образовательной деятельности по предмету.

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

7.1 Структура практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|--------------|---------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Подготовительный этап | Участие в установочной конференции по практике (2 часа) Прохождение инструктажа по технике безопасности (1 час) Знакомство со школой, правилами внутреннего трудового распорядка в школе (1 час) Прикрепление к классу, учителю-предметнику, классному руководителю (1 час) Составление индивидуального плана прохождения практики (1 час) (6 часов) | Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики Подпись в журнале по технике безопасности Индивидуальный план прохождения практики, дневник практики, задание по ВКР |
| 2 | Производственный этап | Посещение уроков в закрепленном классе. Подготовка к самостоятельному | Дневник практики, отчет по практике, конспекты уроков, |

| | | | |
|---|---------------------|--|--|
| | | <p>проведению уроков и внеклассных мероприятий. Составление конспектов уроков и внеклассных мероприятий. Самостоятельное проведение 3 пробных и 2 открытых урока по технологии.</p> <p>Самостоятельное проведение 1 пробного и 1 открытого воспитательного мероприятия.</p> <p>Изучение личности учащегося.</p> <p>Проведение методик по психологии. Составление психолого-педагогической характеристики учащегося (94 часа)</p> | <p>конспекты внеклассных мероприятий, оформление пояснительной записки ВКР</p> |
| 3 | Заключительный этап | <p>Составление отчета о практике.</p> <p>Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. Участие в итоговой конференции (8 часов).</p> | <p>Комплект отчетной документации по практике</p> <p>Выступление на итоговой конференции по практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |

7.2 Содержание практики

Подготовительный этап

На установочной конференции руководитель практики знакомит студентов с приказом ректора о направлении на практику, с базой практики, целями и задачами преддипломной практики.

В первый день практики студенты знакомятся с руководителем практики от предприятия, который проводит инструктивную беседу и распределяет студентов по классам, а также разрешаются другие организационные вопросы, связанные с выполнением графика и программы преддипломной практики.

Одновременно с этим, до начала работы студентов знакомят с правилами внутреннего распорядка образовательной организации, которые должны строго соблюдаться.

Производственный этап

- Комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы школы и изучение особенностей класса и отдельных учащихся:
 - ознакомление со школой, беседы с директором, его заместителем;
 - анализ документации (планов работы школы, органов самоуправления), изучение личных дел учащихся, дневников, классных журналов, творческих работ учащихся;
 - ознакомление с расписанием учебных занятий в классе, его анализ;
 - знакомство с материальной базой школы (с предметными кабинетами, школьными мастерскими и т.п.);
 - подготовка и проведение уроков технологии с применением разнообразных методов и использованием различных форм организации учебных занятий, участие в обсуждении и анализе проводимых практикантами уроков;
 - участие в семинарах, проводимых руководителями практики;
 - сбор материала для написания ВКР;

- анализ и анализ своей педагогической деятельности и ведение дневника педагогических наблюдений.
- оформление отчетной документации.

Заключительный этап

На данном этапе студенты выполняют следующие виды работ:

- оформление отчетной документации;
- участие в проведении итоговой конференции на факультете.

8 Формы отчетности по практике.

По итогам практики после окончания практики студенты представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

- дневник преддипломной практики;
- путевку практики с характеристикой на студента;
- отчет о работе (документы по теме ВКР, результаты педагогического исследования и т.д.)
- планы-конспекты 3 уроков технологии;
- конспекты 1 воспитательного мероприятия;
- 2-3 изделия, изготовленные учениками класса;
- инструкционную (технологическую) карту, разработанную студентом по теме ВКР.

ВКР.

Отчетная документация сдается групповому руководителю-методисту.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Код компетенции | Форма контроля** | План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий |
|-----------|---------------------------------|---|---|---|
| 1 | Подготовительный этап | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, | Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики Подпись в журнале по технике безопасности Индивидуальный план прохождения практики, дневник практики, задание по ВКР | По окончании этапа |
| 2 | Производственный этап | ПК-10 | Дневник практики, отчет по практике, конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий, оформление пояснительной записки ВКР | По окончании этапа |

| | | | | |
|---|---------------------|--|---|--------------------|
| 3 | Заключительный этап | | Комплект отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет | По окончании этапа |
|---|---------------------|--|---|--------------------|

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

| Наименование компетенций | Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы) | Этапы формирования | Задание практики | Отчетные материалы |
|---|--|--|---|---|
| готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); | Знать: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; – структуру основной образовательной программы образовательной организации, где проходит практику | Подготовительный, производственный этап, заключительный этап | Участие в установочной конференции по практике. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Знакомство со школой, правилами внутреннего трудового распорядка в школе. Прикрепление к классу, учителю-предметнику, классному руководителю. Составление индивидуального плана прохождения практики | Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики Подпись в журнале по технике безопасности Индивидуальный план прохождения практики, дневник практики, задание по ВКР |
| | Уметь: применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; | | | |
| | Владеть: способами осуществления проектирования и организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования | | | |
| способность использовать современные методы и технологии обуче- | Знать: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; – федеральный государственный | Подготовительный, производственный | Самостоятельное проведение 1 пробного и 1 | Дневник практики, отчет по |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| <p>ния и диагностики (ПК-2);</p> | <p>ный образовательный стандарт основного общего образования;</p> <p>– структуру основной образовательной программы образовательной организации, где проходит практику</p> <p>Уметь: применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>Владеть: способами осуществления проектирования и организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования</p> | <p>этап, заключительный этап</p> | <p>открытого воспитательного мероприятия. Изучение личности учащегося. Проведение методик по психологии. Составление психолого-педагогической характеристики учащегося (94 часа)</p> | <p>практике, конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий, оформление пояснительной записки ВКР</p> |
| <p>способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)</p> | <p>Знать:</p> <p>– структуру основной образовательной программы образовательной организации, где проходит практику</p> <p>Уметь: применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>Владеть: способами осуществления проектирования и организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования</p> | <p>Подготовительный, производственный этап, заключительный этап</p> | <p>Проведение опытно-экспериментальной работы по теме ВКР, оформление пояснительной записки ВКР</p> | <p>Дневник практики, отчет по практике, конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий, оформление пояснительной записки ВКР</p> |
| <p>способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами</p> | <p>Знать: – учебный план образовательной организации; календарный график учебного процесса; рабочий план предмета, по которому проводит самостоятельно уроки;</p> <p>– содержание предметной области «Технология» и другую учебно-методическую и специальную литературу, лабораторное и программное обеспечение предмета;</p> <p>Уметь:</p> <p>– разрабатывать и реализовать методики, технологии и приемы обучения предмета учеб-</p> | <p>Подготовительный, производственный этап, заключительный этап</p> | <p>Самостоятельное проведение уроков и внеклассных мероприятий. Составление конспектов уроков и внеклассных мероприятий. Участие в работе педагогического совета учебного заведения.</p> | <p>Дневник практики, отчет по практике, конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий, оформление пояснительной записки ВКР</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| преподаваемого предмета (ПК-4); | ного плана и анализировать результаты процесса их использования; | | | |
| | Владеть: способами установления контактной работы обучающихся с субъектами образовательных отношений в условиях поликультурной образовательной среды; | | | |
| способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5); | Знать: учебный план образовательной организации; календарный график учебного процесса; рабочий план предмета, по которому проводит самостоятельно уроки; | Подготовительный, производственный этап, заключительный этап | Проведение методик по психологии. Составление психолого-педагогической характеристики учащегося | Дневник практики, отчет по практике, конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий |
| | Уметь: разрабатывать и реализовать методики, технологии и приемы обучения предмета учебного плана и анализировать результаты процесса их использования; | | | |
| | Владеть: способами установления контактной работы обучающихся с субъектами образовательных отношений в условиях поликультурной образовательной среды; | | | |
| готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6); | Знать: содержание предметной области «Технология» и другую учебно-методическую и специальную литературу, лабораторное и программное обеспечение предмета; | Подготовительный, производственный этап, заключительный этап | Проведение опытно-экспериментальной работы по теме ВКР, оформление пояснительной записки ВКР | Дневник практики, отчет по практике, конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий |
| | Уметь: проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; | | | |
| | Владеть: технологиями оценки универсальных учебных достижений обучающихся; | | | |
| способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7); | Знать: содержание предметной области «Технология» и другую учебно-методическую и специальную литературу, лабораторное и программное обеспечение предмета; | Подготовительный, производственный этап, заключительный этап | Проведение опытно-экспериментальной работы по теме ВКР, оформление пояснительной записки ВКР | Дневник практики, отчет по практике, конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий |
| | Уметь: разрабатывать и реализовать методики, технологии и приемы обучения предмета учебного плана и анализировать результаты процесса их использования; | | | |
| | Владеть: технологиями оцен- | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | ки универсальных учебных достижений обучающихся; | | | |
| способность проектировать образовательные программы (ПК-8); | Знать: содержание предметной области «Технология» и другую учебно-методическую и специальную литературу, лабораторное и программное обеспечение предмета; | Подготовительный, производственный этап, заключительный этап | Проведение опытно-экспериментальной работы по теме ВКР, оформление пояснительной записки ВКР | Дневник практики, отчет по практике, конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий |
| | Уметь: проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; | | | |
| | Владеть: технологиями оценки универсальных учебных достижений обучающихся; | | | |
| способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9) | Знать: содержание предметной области «Технология» и другую учебно-методическую и специальную литературу, лабораторное и программное обеспечение предмета; | Подготовительный, производственный этап, заключительный этап | Проведение опытно-экспериментальной работы по теме ВКР, оформление пояснительной записки ВКР | Дневник практики, отчет по практике, конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий |
| | Уметь: разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения предмета учебного плана и анализировать результаты процесса их использования; | | | |
| | Владеть: технологиями оценки универсальных учебных достижений обучающихся; – способами установления контактной работы обучающихся с субъектами образовательных отношений в условиях поликультурной образовательной среды; | | | |
| способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10) | Знать: – формы организации образовательной и внеурочной деятельности образовательной организации; | Подготовительный, производственный этап, заключительный этап | Составление отчета о практике. Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. Участие в итоговой конференции. | Комплект отчетной документации по практике. Выступление на итоговой конференции по практике. Дифференцированный зачет |
| | Уметь: – выступать перед аудиторией для создания творческой атмосферы в процессе занятий; | | | |
| | Владеть: различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; –практическими навыками и основными приемами организации мониторинга качества | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | образовательной деятельности по предмету. | | | |
|--|---|--|--|--|

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

| Содержание работ | Правило начисления баллов | Максимальный балл по виду работ |
|---|---|---------------------------------|
| Участие в установочной конференции по практике. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Знакомство со школой, правилами внутреннего трудового распорядка в школе. Прикрепление к классу, учителю-предметнику, классному руководителю. Составление индивидуального плана прохождения практики | <p>Студент должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Критерии оценивания участия в установочной конференции по практике (до 10 баллов)</p> <p>Студент должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности.</p> <p>«10 баллов» ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности.</p> <p>«8 баллов» ставится, если студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя.</p> <p>«0 баллов» ставится, если студент не присутствовал на конференции по не уважительной причине; инструктаж не прошел.</p> <p>Критерии оценивания индивидуального плана прохождения практики (до 20 баллов)</p> <p>Студент должен в течение первой недели практики составить индивидуальный план выполнения НИР, согласовать с руководителем и утвердить на кафедре.</p> <p>«20 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре.</p> <p>«10 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителем и не утвержден на кафедре.</p> <p>«8 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения</p> | 30 |

| | | |
|--|---|------------|
| | <p>практики составлен не вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре.</p> <p>«0 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики не составлен.</p> | |
| <p>Посещение уроков в закрепленном классе. Подготовка к самостоятельному проведению уроков и внеклассных мероприятий. Составление конспектов уроков и внеклассных мероприятий. Самостоятельное проведение 3 пробных и 2 открытых урока по технологии.</p> <p>Самостоятельное проведение 1 пробного и 1 открытого воспитательного мероприятия. Изучение личности учащегося. Проведение методик по психологии. Составление психолого-педагогической характеристики учащегося</p> | <p>Критерии оценивания дневника практики (до 20 баллов)</p> <p>Студент должен ежедневно вести дневник практики, в котором фиксировать результаты наблюдений, анализ работы в период практики.</p> <p>«20 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и представлен вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>«16 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и представлен не вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>«10 баллов» ставится, если дневник оформлен не по всем требованиям и представлен вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>«4 балла» ставится, если дневник оформлен не грамотно не соблюдая требования и представлен не вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>Критерии оценивания степени выполнения программы практики (до 20 баллов)</p> <p>«20 баллов» ставится, если программа практики выполнена полностью.</p> <p>«12 баллов» ставится, если программа практики выполнена не полностью (80%).</p> <p>«8 баллов» ставится, если программа практики выполнена только на 75%.</p> <p>«2 балла» ставится, если программа практики выполнена только на 70%.</p> | 40 |
| <p>Составление отчета о практике. Представление на кафедре комплекта отчетной документации по практике. Участие в итоговой конференции</p> | <p>Критерии оценивания качества представленного отчета о практике (до 20 баллов)</p> <p>«20 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и представлен вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>«16 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и представлен не вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>«10 баллов» ставится, если отчет оформлен не по всем требованиям и представлен вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>«4 балла» ставится, если отчет оформлен не грамотно не соблюдая требования и представлен не вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>Критерии оценивания выступления на итоговой конференции по практике (до 10 баллов)</p> <p>«10 баллов» ставится, если студент выступает с докладом, соблюдая регламент и ответы на поставленные вопросы, удовлетворяющий всем требованиям.</p> <p>«6 баллов» ставится, если студент выступает с докладом, не соблюдая регламент и отвечает правильно не на все вопросы.</p> <p>«0 баллов» ставится, если студент не выступил на конференции.</p> <p>Аттестация по результатам практики проводится в процессе ее прохождения и отчета по ней. В соответствии с Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов итоги практики оцениваются по 100-балльной шкале</p> | 30 |
| Итого: | | 100 баллов |

Правило определения итоговой оценки

| Количество накопленных баллов | Оценка по 4-бальной шкале | Оценка по шкале наименований |
|-------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| 90-100 | 5 (отлично) | Зачтено |
| 76 -89 | 4 (хорошо) | |
| 60-75 | 3 (удовлетворительно) | |
| Менее 60 | 2 (неудовлетворительно) | Не зачтено |

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Галямова, Э. М. Методика преподавания технологии : учеб. для вузов по направлению 050100 – Пед. образование (профиль «нач. образование», квалификация «бакалавр») / Э. М. Галямова, В. В. Выгонов. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 175 с., 4 л. ил. : ил.

2. Никитин, Г. А. Основы теории и методики обучения учащихся технологии и предпринимательству : курс лекций : учеб. пособие для пед. вузов. Ч. 3 / Г. А. Никитин. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2009. – 355 с. : ил.

3. Никитин, Г. А. Основы теории и методики обучения учащихся технологии и предпринимательству : курс лекций. Ч. 4 / Г. А. Никитин. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2010. – 313 с. : ил.

4. Сапожников, В. В. Урок технологии в средней школе : учеб. пособие / В. В. Сапожников. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – 358 с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Голованева, О. И. . Рукоделие : твор. тетр. ученика по технологии для учащихся 5 кл. общеобразоват. шк. / О. И. Голованева, А. А. Ефимова. – Чебоксары : НН ПРЕСС, 2007. – 32 с. : ил.

2. Зименкова, Ф. Н. Технология. (Трудовое обучение) : справ. пособие для общеобразоват. шк. / Ф. Н. Зименкова. – Москва : Пед. о-во России, 2002. – 191 с. – (Технология в школе сегодня).

3. Никитин, Г. А. Этноэстетика в практике формирования технологической культуры учащихся : учеб. пособие / Г. А. Никитин. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – 364 с. : ил.

4. Педагогическая практика студентов технолого-экономического факультета : учеб.-метод. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. В. И. Павлов. – Чебоксары : ЧГПУ, 2003. – 64 с.

5. Самородский, П. С. Технология. Технический труд : учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений : 7 кл. / П. С. Самородский, А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко ; под ред. В. Д. Симоненко. – Изд. 3-е, перераб. – Москва : Вентана-Граф, 2012. – 158 с. : ил.

6. Технология : учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений : 5 кл. / М. Б. Павлова и др. ; под ред. И. А. Сасовой. – Изд. 3-е, с уточнениями. – Москва : Вентана-Граф, 2009. – 239 с. : ил.

7. Федорова, И. А. Подготовка будущих учителей технологии и предпринимательства к формированию предприимчивости у школьников [Электронный ресурс] / И. А. Федорова, Е. Г. Хрисанова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2006. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

в) Интернет-ресурсы:

<http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

11 Информационные технологии, используемые на практике

Перечень программного обеспечения

Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Яндекс, Internet Explorer, Edge

12 Материально-техническая база практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации практики обучающихся, помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены аудиторной доской, учебной мебелью (столы ученические, стулья ученические) проектором, экраном, ноутбуком, колонками и компьютерами с выходом в Интернет.

При выборе базы практики уделяется большое внимание наличию материально-технической базы образовательной организации.

База практики должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой производственной (преддипломной) практики, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В их числе:

1. Учебные кабинеты базовых образовательных организаций с доступом к электронным образовательным ресурсам.

2. Учебно-методический кабинет образовательной организации для педагогических работников.

3. Библиотека образовательной организации с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

4. Библиотека ЧГПУ им. И. Я. Яковлева.

Для выполнения ВКР студенты имеют в распоряжении лаборатории кафедры инженерно-педагогических технологий.