

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
С.В. Ульяна
« 30 » октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Технология

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Чебоксары 2020

1 Цели практики

Целями преддипломной практики являются подготовка студентов к осуществлению педагогической и проектной деятельности в учреждениях систем среднего общего и среднего специального образования; формирование у студентов навыков и умений, необходимых для организации и проведения занятий по технологии; развитие навыков проведения научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий.

При обучении в вузе преддипломная практика является обязательной и проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

2 Задачи практики

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин учебного плана;
- закрепление умений организации учебно-воспитательной деятельности образовательной деятельности с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование умений и навыков диагностической, аналитической и организационной деятельности будущего учителя технологии;
- проведение научных исследований в отдельных областях технологии, методики преподавания технологии, педагогических, технических, социальных, экономических и иных гуманитарных наук с применением полученных теоретических и практических знаний;
- анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных технологических, психолого-педагогических и социальных явлений и процессов, включая нанотехнологии, технологий машиностроения и иных сфер деятельности человека с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по теме ВКР;
- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика проводится для выполнения ВКР и является обязательной. При этом темы ВКР должны быть актуальными и направленными на решение различных задач выпускающей кафедры, базовых образовательных организаций.

Преддипломная практика в учебном плане относится к вариативной части и входит в состав блока 2 (Б2) «Практики».

Для успешного выполнения преддипломной практики студентам необходимо знание основ следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Методика обучения технологии», «История техники и технологической культуры мировых цивилизаций», «Практикум по обработке материалов» и др.

В этом контексте студент должен иметь входные знания, умения и компетенции:

- знать теоретико-методологические основы педагогики, психологии и методики обучения технологии;
- уметь отыскивать, анализировать и систематизировать научную, справочную, статистическую информацию, пользоваться компьютерными программами;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности.

Полученные при прохождении преддипломной практики знания и умения могут быть использованы для написания ВКР и ведения дальнейшей профессиональной деятельности.

4 Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

5 Место и время проведения практики

Преддипломная практика выполняется на базе образовательных организаций, а также в лабораториях и мастерских кафедры инженерно-педагогических технологий технологического-экономического факультета, если это требует утвержденная тема ВКР.

Время проведения практики – 10 семестр.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- способность проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

В результате выполнения преддипломной практики студент должен:

знать:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- структуру основной образовательной программы образовательной организации, где проходит практику;
- учебный план образовательной организации; календарный график учебного процесса; рабочий план предмета, по которому проводит самостоятельно уроки;
- содержание предметной области «Технология» и другую учебно-методическую и специальную литературу, лабораторное и программное обеспечение предмета;
- формы организации образовательной и внеурочной деятельности образовательной организации;

уметь:

– применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

– разрабатывать и реализовать методики, технологии и приемы обучения предмета учебного плана и анализировать результаты процесса их использования;

– выступать перед аудиторией для создания творческой атмосферы в процессе занятий;

– проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

владеть:

– способами осуществления проектирования и организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования;

– технологиями оценки универсальных учебных достижений обучающихся;

– способами установления контактной работы обучающихся с субъектами образовательных отношений в условиях поликультурной образовательной среды;

– различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;

– практическими навыками и основными приемами организации мониторинга качества образовательной деятельности по предмету.

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике (2 часа) Прохождение инструктажа по технике безопасности (1 час) Знакомство со школой, правилами внутреннего трудового распорядка в школе (1 час) Прикрепление к классу, учителю-предметнику, классному руководителю (1 час) Составление индивидуального плана прохождения практики (1 час) (6 часов)	Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики Подпись в журнале по технике безопасности Индивидуальный план прохождения практики, дневник практики, задание по ВКР
2	Производственный этап	Посещение уроков в закрепленном классе. Подготовка к самостоятельному проведению уроков и внеклассных	Дневник практики, отчет по практике, конспекты уроков, конспекты внекласс-

		мероприятий. Составление конспектов уроков и внеклассных мероприятий. Самостоятельное проведение 3 пробных и 2 открытых урока по технологии. Самостоятельное проведение 1 пробного и 1 открытого воспитательного мероприятия. Изучение личности учащегося. Проведение методик по психологии. Составление психолого-педагогической характеристики учащегося (94 часа)	ных мероприятий, оформление пояснительной записки ВКР
3	Заключительный этап	Составление отчета о практике. Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. Участие в итоговой конференции (8 часов).	Комплект отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет

7.2 Содержание практики

Подготовительный этап

На установочной конференции руководитель практики знакомит студентов с приказом ректора о направлении на практику, с базой практики, целями и задачами преддипломной практики.

В первый день практики студенты знакомятся с руководителем практики от предприятия, который проводит инструктивную беседу и распределяет студентов по классам, а также разрешаются другие организационные вопросы, связанные с выполнением графика и программы преддипломной практики.

Одновременно с этим, до начала работы студентов знакомят с правилами внутреннего распорядка образовательной организации, которые должны строго соблюдаться.

Производственный этап

- Комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы школы и изучение особенностей класса и отдельных учащихся:

- ознакомление со школой, беседы с директором, его заместителем;
- анализ документации (планов работы школы, органов самоуправления), изучение личных дел учащихся, дневников, классных журналов, творческих работ учащихся;

- ознакомление с расписанием учебных занятий в классе, его анализ;
- знакомство с материальной базой школы (с предметными кабинетами, школьными мастерскими и т.п.);

- подготовка и проведение уроков технологии с применением разнообразных методов и использованием различных форм организации учебных занятий, участие в обсуждении и анализе проводимых практикантами уроков;

- участие в семинарах, проводимых руководителями практики;
- сбор материала для написания ВКР;

- анализ и анализ своей педагогической деятельности и ведение дневника педагогических наблюдений.
- оформление отчетной документации.

Заключительный этап

На данном этапе студенты выполняют следующие виды работ:

- оформление отчетной документации;
- участие в проведении итоговой конференции на факультете.

8 Формы отчетности по практике.

По итогам практики после окончания практики студенты представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

- дневник преддипломной практики;
- путевку практики с характеристикой на студента;
- отчет о работе (документы по теме ВКР, результаты педагогического исследования и т.д.)
- планы-конспекты 3 уроков технологии;
- конспекты 1 воспитательного мероприятия;
- 2-3 изделия, изготовленные учениками класса;
- инструкционную (технологическую) карту, разработанную студентом по теме ВКР.

ВКР.

Отчетная документация сдается групповому руководителю-методисту.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Код компетенции	Форма контроля**	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9,	Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики Подпись в журнале по технике безопасности Индивидуальный план прохождения практики, дневник практики, задание по ВКР	По окончании этапа
2	Производственный этап	ПК-10	Дневник практики, отчет по практике, конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий, оформление пояснительной записки ВКР	По окончании этапа

3	Заключительный этап		Комплект отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет	По окончании этапа
---	---------------------	--	---	--------------------

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);	Знать: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; – структуру основной образовательной программы образовательной организации, где проходит практику	Подготовительный, производственный этап, заключительный этап	Участие в установочной конференции по практике. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Знакомство со школой, правилами внутреннего трудового распорядка в школе. Прикрепление к классу, учителю-предметнику, классному руководителю. Составление индивидуального плана прохождения практики	Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики Подпись в журнале по технике безопасности Индивидуальный план прохождения практики, дневник практики, задание по ВКР
	Уметь: применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;			
	Владеть: способами осуществления проектирования и организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования			
способность использовать современные методы и технологии обуче-	Знать: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; – федеральный государственный	Подготовительный, производственный	Самостоятельное проведение 1 пробного и 1	Дневник практики, отчет по

<p>ния и диагностики (ПК-2);</p>	<p>ный образовательный стандарт основного общего образования;</p> <p>– структуру основной образовательной программы образовательной организации, где проходит практику</p> <p>Уметь: применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>Владеть: способами осуществления проектирования и организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования</p>	<p>этап, заключительный этап</p>	<p>открытого воспитательного мероприятия. Изучение личности учащегося. Проведение методик по психологии. Составление психолого-педагогической характеристики учащегося (94 часа)</p>	<p>практике, конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий, оформление пояснительной записки ВКР</p>
<p>способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <p>– структуру основной образовательной программы образовательной организации, где проходит практику</p> <p>Уметь: применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>Владеть: способами осуществления проектирования и организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования</p>	<p>Подготовительный, производственный этап, заключительный этап</p>	<p>Проведение опытно-экспериментальной работы по теме ВКР, оформление пояснительной записки ВКР</p>	<p>Дневник практики, отчет по практике, конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий, оформление пояснительной записки ВКР</p>
<p>способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами</p>	<p>Знать: – учебный план образовательной организации; календарный график учебного процесса; рабочий план предмета, по которому проводит самостоятельно уроки;</p> <p>– содержание предметной области «Технология» и другую учебно-методическую и специальную литературу, лабораторное и программное обеспечение предмета;</p> <p>Уметь:</p> <p>– разрабатывать и реализовать методики, технологии и приемы обучения предмета учеб-</p>	<p>Подготовительный, производственный этап, заключительный этап</p>	<p>Самостоятельное проведение уроков и внеклассных мероприятий. Составление конспектов уроков и внеклассных мероприятий. Участие в работе педагогического совета учебного заведения.</p>	<p>Дневник практики, отчет по практике, конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий, оформление пояснительной записки ВКР</p>

преподаваемого предмета (ПК-4);	ного плана и анализировать результаты процесса их использования; Владеть: способами установления контактной работы обучающихся с субъектами образовательных отношений в условиях поликультурной образовательной среды;			
способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);	Знать: учебный план образовательной организации; календарный график учебного процесса; рабочий план предмета, по которому проводит самостоятельно уроки; Уметь: разрабатывать и реализовать методики, технологии и приемы обучения предмета учебного плана и анализировать результаты процесса их использования; Владеть: способами установления контактной работы обучающихся с субъектами образовательных отношений в условиях поликультурной образовательной среды;	Подготовительный, производственный этап, заключительный этап	Проведение методик по психологии. Составление психолого-педагогической характеристики учащегося	Дневник практики, отчет по практике, конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий
готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);	Знать: содержание предметной области «Технология» и другую учебно-методическую и специальную литературу, лабораторное и программное обеспечение предмета; Уметь: проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; Владеть: технологиями оценки универсальных учебных достижений обучающихся;	Подготовительный, производственный этап, заключительный этап	Проведение опытно-экспериментальной работы по теме ВКР, оформление пояснительной записки ВКР	Дневник практики, отчет по практике, конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий
способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);	Знать: содержание предметной области «Технология» и другую учебно-методическую и специальную литературу, лабораторное и программное обеспечение предмета; Уметь: разрабатывать и реализовать методики, технологии и приемы обучения предмета учебного плана и анализировать результаты процесса их использования; Владеть: технологиями оцен-	Подготовительный, производственный этап, заключительный этап	Проведение опытно-экспериментальной работы по теме ВКР, оформление пояснительной записки ВКР	Дневник практики, отчет по практике, конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий

	ки универсальных учебных достижений обучающихся;			
способность проектировать образовательные программы (ПК-8);	Знать: содержание предметной области «Технология» и другую учебно-методическую и специальную литературу, лабораторное и программное обеспечение предмета;	Подготовительный, производственный этап, заключительный этап	Проведение опытно-экспериментальной работы по теме ВКР, оформление пояснительной записки ВКР	Дневник практики, отчет по практике, конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий
	Уметь: проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;			
	Владеть: технологиями оценки универсальных учебных достижений обучающихся;			
способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9)	Знать: содержание предметной области «Технология» и другую учебно-методическую и специальную литературу, лабораторное и программное обеспечение предмета;	Подготовительный, производственный этап, заключительный этап	Проведение опытно-экспериментальной работы по теме ВКР, оформление пояснительной записки ВКР	Дневник практики, отчет по практике, конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий
	Уметь: разрабатывать и реализовать методики, технологии и приемы обучения предмета учебного плана и анализировать результаты процесса их использования;			
	Владеть: технологиями оценки универсальных учебных достижений обучающихся; – способами установления контактной работы обучающихся с субъектами образовательных отношений в условиях поликультурной образовательной среды;			
способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10)	Знать: – формы организации образовательной и внеурочной деятельности образовательной организации;	Подготовительный, производственный этап, заключительный этап	Составление отчета о практике. Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. Участие в итоговой конференции.	Комплект отчетной документации по практике. Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет
	Уметь: – выступать перед аудиторией для создания творческой атмосферы в процессе занятий;			
	Владеть: различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; –практическими навыками и основными приемами организации мониторинга качества			

	образовательной деятельности по предмету.			
--	---	--	--	--

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции по практике. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Знакомство со школой, правилами внутреннего трудового распорядка в школе. Прикрепление к классу, учителю-предметнику, классному руководителю. Составление индивидуального плана прохождения практики	<p>Студент должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Критерии оценивания участия в установочной конференции по практике (до 10 баллов)</p> <p>Студент должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности.</p> <p>«10 баллов» ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности.</p> <p>«8 баллов» ставится, если студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя.</p> <p>«0 баллов» ставится, если студент не присутствовал на конференции по не уважительной причине; инструктаж не прошел.</p> <p>Критерии оценивания индивидуального плана прохождения практики (до 20 баллов)</p> <p>Студент должен в течение первой недели практики составить индивидуальный план выполнения НИР, согласовать с руководителем и утвердить на кафедре.</p> <p>«20 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре.</p> <p>«10 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителем и не утвержден на кафедре.</p> <p>«8 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения</p>	30

	<p>практики составлен не вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре.</p> <p>«0 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики не составлен.</p>	
<p>Посещение уроков в закрепленном классе. Подготовка к самостоятельному проведению уроков и внеклассных мероприятий. Составление конспектов уроков и внеклассных мероприятий. Самостоятельное проведение 3 пробных и 2 открытых урока по технологии.</p> <p>Самостоятельное проведение 1 пробного и 1 открытого воспитательного мероприятия. Изучение личности учащегося. Проведение методик по психологии. Составление психолого-педагогической характеристики учащегося</p>	<p>Критерии оценивания дневника практики (до 20 баллов)</p> <p>Студент должен ежедневно вести дневник практики, в котором фиксировать результаты наблюдений, анализ работы в период практики.</p> <p>«20 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и представлен вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>«16 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и представлен не вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>«10 баллов» ставится, если дневник оформлен не по всем требованиям и представлен вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>«4 балла» ставится, если дневник оформлен не грамотно не соблюдая требования и представлен не вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>Критерии оценивания степени выполнения программы практики (до 20 баллов)</p> <p>«20 баллов» ставится, если программа практики выполнена полностью.</p> <p>«12 баллов» ставится, если программа практики выполнена не полностью (80%).</p> <p>«8 баллов» ставится, если программа практики выполнена только на 75%.</p> <p>«2 балла» ставится, если программа практики выполнена только на 70%.</p>	40
<p>Составление отчета о практике. Представление на кафедре комплекта отчетной документации по практике. Участие в итоговой конференции</p>	<p>Критерии оценивания качества представленного отчета о практике (до 20 баллов)</p> <p>«20 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и представлен вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>«16 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и представлен не вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>«10 баллов» ставится, если отчет оформлен не по всем требованиям и представлен вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>«4 балла» ставится, если отчет оформлен не грамотно не соблюдая требования и представлен не вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>Критерии оценивания выступления на итоговой конференции по практике (до 10 баллов)</p> <p>«10 баллов» ставится, если студент выступает с докладом, соблюдая регламент и ответы на поставленные вопросы, удовлетворяющий всем требованиям.</p> <p>«6 баллов» ставится, если студент выступает с докладом, не соблюдая регламент и отвечает правильно не на все вопросы.</p> <p>«0 баллов» ставится, если студент не выступил на конференции.</p> <p>Аттестация по результатам практики проводится в процессе ее прохождения и отчета по ней. В соответствии с Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов итоги практики оцениваются по 100-балльной шкале</p>	30
Итого:		100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-бальной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76 -89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Галямова, Э. М. Методика преподавания технологии : учеб. для вузов по направлению 050100 – Пед. образование (профиль «нач. образование», квалификация «бакалавр») / Э. М. Галямова, В. В. Выгонов. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 175 с., 4 л. ил. : ил.

2. Никитин, Г. А. Основы теории и методики обучения учащихся технологии и предпринимательству : курс лекций : учеб. пособие для пед. вузов. Ч. 3 / Г. А. Никитин. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2009. – 355 с. : ил.

3. Никитин, Г. А. Основы теории и методики обучения учащихся технологии и предпринимательству : курс лекций. Ч. 4 / Г. А. Никитин. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2010. – 313 с. : ил.

4. Сапожников, В. В. Урок технологии в средней школе : учеб. пособие / В. В. Сапожников. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – 358 с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Голованева, О. И. . Рукоделие : твор. тетр. ученика по технологии для учащихся 5 кл. общеобразоват. шк. / О. И. Голованева, А. А. Ефимова. – Чебоксары : НН ПРЕСС, 2007. – 32 с. : ил.

2. Зименкова, Ф. Н. Технология. (Трудовое обучение) : справ. пособие для общеобразоват. шк. / Ф. Н. Зименкова. – Москва : Пед. о-во России, 2002. – 191 с. – (Технология в школе сегодня).

3. Никитин, Г. А. Этноэстетика в практике формирования технологической культуры учащихся : учеб. пособие / Г. А. Никитин. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – 364 с. : ил.

4. Педагогическая практика студентов технолого-экономического факультета : учеб.-метод. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. В. И. Павлов. – Чебоксары : ЧГПУ, 2003. – 64 с.

5. Самородский, П. С. Технология. Технический труд : учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений : 7 кл. / П. С. Самородский, А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко ; под ред. В. Д. Симоненко. – Изд. 3-е, перераб. – Москва : Вентана-Граф, 2012. – 158 с. : ил.

6. Технология : учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений : 5 кл. / М. Б. Павлова и др. ; под ред. И. А. Сасовой. – Изд. 3-е, с уточнениями. – Москва : Вентана-Граф, 2009. – 239 с. : ил.

7. Федорова, И. А. Подготовка будущих учителей технологии и предпринимательства к формированию предприимчивости у школьников [Электронный ресурс] / И. А. Федорова, Е. Г. Хрисанова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2006. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

в) Интернет-ресурсы:

<http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

11 Информационные технологии, используемые на практике

Перечень программного обеспечения

Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Яндекс, Internet Explorer, Edge

12 Материально-техническая база практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации практики обучающихся, помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены аудиторной доской, учебной мебелью (столы ученические, стулья ученические) проектором, экраном, ноутбуком, колонками и компьютерами с выходом в Интернет.

При выборе базы практики уделяется большое внимание наличию материально-технической базы образовательной организации.

База практики должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой производственной (преддипломной) практики, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В их числе:

1. Учебные кабинеты базовых образовательных организаций с доступом к электронным образовательным ресурсам.

2. Учебно-методический кабинет образовательной организации для педагогических работников.

3. Библиотека образовательной организации с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

4. Библиотека ЧГПУ им. И. Я. Яковлева.

Для выполнения ВКР студенты имеют в распоряжении лаборатории кафедры инженерно-педагогических технологий.