

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»



### Программа практики

### Педагогическая практика

Направление подготовки  
06.06.01 Биологические науки

Направленность (профиль)  
Физиология

Квалификация выпускника  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения  
очная

Чебоксары  
2020

## **1. Цели практики**

Цель педагогической практики – формирование компетенций профессионально-педагогической деятельности в образовательном процессе, развитие профессионально значимых качеств аспиранта через включение его в педагогический процесс образовательного учреждения высшего образования.

## **2. Задачи практики:**

- формирование профессионально-педагогической направленности будущего преподавателя, положительной мотивации к педагогической деятельности;
- формирование целостного представления о педагогической деятельности в вузе, в частности, о содержании учебной и учебно-методической работы, формах организации учебного процесса и технологиях преподавания профильных предметов;
- приобретение опыта планирования и реализации учебного процесса в образовательных организациях высшего образования;
- освоение различных образовательных технологий, овладение интерактивными методами и формами организации образовательной деятельности;
- формирование навыков грамотного оформления документации и разработки методического обеспечения проведения занятий (разработка рабочих программ по читаемым курсам, подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов и т.п.);
- приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент – преподаватель», тьюторского сопровождения самостоятельной работы студентов;
- изучение опыта преподавания ведущих преподавателей Университета в ходе посещения учебных занятий по профильным дисциплинам.

## **3. Место педагогической практики в структуре ОПОП**

Педагогическая практика входит в Блок 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» направленности (профилю) «Физиология».

Для проведения педагогической практики аспирантам необходимы знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: «История и философия науки», «Педагогика высшей школы».

Выполнение аспирантами задач педагогической практики создает основу для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

## **4. Тип, способ и форма проведения практики**

Тип практики – педагогическая практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

## **5. Место и время проведения практики.**

Педагогическая практика проводится на базе образовательных организаций высшего образования, в том числе на базе ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Время прохождения практики – 2 курс; продолжительность практики – две недели.

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения, общепрофессиональные, профессиональные компетенции:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

- способность проводить исследования закономерностей и механизмов поддержания постоянства внутренней среды организма (ПК-1);

- готовность применять современные методы исследования закономерностей функционирования основных систем организма (нервной, иммунной, сенсорной, двигательной, крови, кровообращения, лимфообращения, дыхания, выделения, пищеварения, размножения, внутренней секреции и др.) (ПК-2)

- способность изучать физиологические механизмы адаптации человека к различным условиям (ПК-3);

- готовность проводить изучение интегративной организации функций организма и осуществлять статистический анализ полученных результатов (ПК-4).

В результате прохождения практики аспирант должен

### **знать:**

- теоретические основы педагогической деятельности преподавателя высшего образования;

- перспективные направления педагогической деятельности преподавателя, ориентированные на развитие данной образовательной организации;

- механизмы внедрения современных достижений науки и наукоемких технологий в образовательный процесс организаций высшего образования;

- технологию, алгоритм и структурные компоненты создания рабочих учебных программ дисциплин, входящих в образовательные программы;

### **аспирант должен уметь:**

- определять цели и задачи организации учебно-воспитательного процесса;

- анализировать научные источники с целью выявления основополагающих концепций образования;

- проектировать и осуществлять педагогическую деятельность в вузе;

- взаимодействовать в коллективе целью достижения образовательных задач;

### **аспирант должен владеть:**

- методикой организации учебно-воспитательного процесса, подготовки и проведения учебных занятий (лекций, практических занятий);

- методами организации воспитательной деятельности в высшей школе;

- нормативно-правовой базой обеспечения образовательного процесса.

## 7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 7.1 Структура практики

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды практики, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по ТБ.	Утверждение календарно-тематического

		Составление календарно - тематического плана на период практики (20 час.)	плана
2	Производственный этап	<p>Анализ нормативной документации образовательной организации в аспекте исследуемой проблемы (14 час.)</p> <p>Посещение и анализ лекций, семинарских, практических занятий профессорско-преподавательского состава кафедры (12 час.)</p> <p>Участие в разработке рабочих программ дисциплин (10 час.)</p> <p>Самостоятельная разработка лекционных и семинарских занятий (12 час.)</p> <p>Проведение лекционных и семинарских занятий (18 час.)</p> <p>Участие в организации внеучебной, воспитательной работы студентов (10 час.)</p>	<p>Статья научно-методического характера</p> <p>Анализ 5-ти занятий</p> <p>Анализ учебной программы</p> <p>Конспекты 2 лекций, 2 семинарских или практических занятий</p> <p>Конспект воспитательного мероприятия</p>
3	Заключительный этап	<p>Подготовка отчета по практике</p> <p>Участие в итоговой конференции по практике (12 час.)</p>	Отчет, характеристика на аспиранта

## 7.2 Содержание практики

Педагогическая практика аспирантов включает три этапа: подготовительный, производственный, заключительный.

Подготовительный этап предполагает участие аспиранта в установочной конференции. На конференции аспиранты знакомятся с программой практики, получают нормативные документы, проходят инструктаж по ТБ. На данном этапе разрабатываются календарно-тематические планы работы аспирантов на период практики.

Производственный этап. Основная цель этапа – знакомство с деятельностью образовательного учреждения в целом или его структурного подразделения: изучение нормативной документации, анализ видов деятельности структурного подразделения или образовательного учреждения; изучение деятельности членов педагогического коллектива; посещение и анализ занятий преподавателей кафедры.

Этап также предполагает активное участие аспирантов в организации учебно-воспитательного процесса: проведение лекционных, семинарских или практических занятий, разработка оценочных средств, участие в оформлении нормативной документации образовательного учреждения или структурного подразделения; участие в производственных совещаниях, организация воспитательной работы со студентами.

На заключительном этапе осуществляется анализ деятельности аспиранта во время педагогической практики, подготовка отчетной документации и представление индивидуального творческого отчета на итоговой конференции.

## 8. Формы отчетности по практике

Комплект отчетной документации обучающегося включает:

- письменный отчет по форме, установленной в программе практики;
- индивидуальный план прохождения практики;
- путевку аспиранта-практиканта с характеристикой на практиканта (если практика проводилась в профильной организации) или характеристику на практиканта (если практика проводилась в структурных подразделениях Университета);
- иные приложения к отчету о практике, предусмотренные программой практики с учетом требований стандартов.

Отчет о практике обучающийся защищает на итоговой конференции, проводимой не позднее двух недель после окончания практики.

Аттестация по результатам практики проводится в процессе ее прохождения и отчета по ней.

Итоги практики оцениваются по 100-балльной шкале.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	ОПК-2	1. Участие в работе установочной конференции	1-й день
			2. Прохождение инструктажа по технике безопасности	1-й день
			3. Составление календарно-тематического плана прохождения практики	2-й день
2	Производственный этап	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	1. Анализ нормативной документации образовательной организации	3-й – 12-й дни
			2. Посещение и анализ лекций, семинарских, практических занятий профессорско-преподавательского состава кафедры	3-й – 12-й дни
			3. Участие в разработке рабочих программ дисциплин	3-й – 12-й дни
			4. Самостоятельная разработка лекционных и семинарских занятий	3-й – 12-й дни
			5. Проведение лекционных и семинарских занятий	3-й – 12-й дни
			6. Участие в организации внеучебной, воспитательной работы студентов	3-й – 12-й дни
3	Заключительный этап	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	1. Подготовка отчета по практике	13-й день
			2. Участие в итоговой конференции по практике	14-й день

## 9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)	Знать: - образовательные технологии, используемые в высшей школе; Уметь: - эффективно использовать методы и средства обучения и воспитания для обеспечения личностного и профессионального развития обучающихся; Владеть: -навыками обоснованного выбора образовательных технологий для проведения учебных и внеучебных занятий в вузе	Производственный этап	Принять участие в разработке рабочих программ дисциплин; Разработать и провести 4 лекционных и 5 семинарских занятий	Отчет о практике, конспект зачетного творческого мероприятия, характеристика с места прохождения практики
способность проводить исследования закономерностей и механизмов поддержания постоянства внутренней среды организма (ПК-1)	Знать: - методологию педагогики; - теорию педагогики, историю образования; Уметь: - проводить исследование проблем образовательной практики в высшей школе Владеть: - навыками проведения исследований практики высшего образования констатирующего характера	Производственный этап	Проанализировать нормативную документацию образовательной организации; Посетить и проанализировать лекции, семинарские, практические занятия профессорско-преподавательского состава кафедры	Отчет о практике, статья научно-методического характера
готовность применять современные	Знать: - теорию и технологию проведения исследования кон-	Производственный этап	Проанализировать нормативную и иную документа-	Отчет о практике, характери-

<p>методы исследования закономерностей функционирования основных систем организма (нервной, иммунной, сенсорной, двигательной, крови, кровообращения, лимфообращения, дыхания, выделения, пищеварения, размножения, внутренней секреции и др.) (ПК-2)</p>	<p>статирующего характера в образовательной организации;  Уметь:  - организовать и провести опытно-экспериментальную деятельность констатирующего характера;  Владеть:  - навыками обобщения передового педагогического опыта.</p>		<p>цию образовательной организации, изучить опыт профессионально-педагогической деятельности преподавателей кафедры</p>	<p>стика с места прохождения практики</p>
<p>способность изучать физиологические механизмы адаптации человека к различным условиям (ПК-3);</p>	<p>Знать:  - современные концепции обучения, воспитания и социализации личности;  Уметь:  - анализировать педагогическую практику и педагогическую деятельность с позиций концепций обучения, воспитания и социализации личности с выделением в них общего и особенного;  Владеть:  - навыками анализа и оценки целесообразности реализации в практической деятельности преподавателей концепции обучения, воспитания и социализации личности</p>	<p>Производственный этап, заключительный этап</p>	<p>Изучить опыт профессионально-педагогической деятельности преподавателей кафедры . Подготовить и провести учебные занятия и внеучебные мероприятия со студентами</p>	<p>Отчет о практике, статья научно-методического характера</p>

<p>готовность проводить изучение интегративной организации функций организма и осуществлять статистический анализ полученных результатов (ПК-4).</p>	<p><b>Знать:</b>          - теории и концепции обучения и воспитания ребенка на разных этапах его взросления;          - законы взаимосвязи воспитания личности и развития коллектива;  <b>Уметь:</b>          - применять в практической деятельности знание теорий и концепций обучения и воспитания ребенка на разных этапах его взросления;  <b>Владеть:</b>          – навыками обеспечения взаимосвязи воспитания личности и развития коллектива</p>	<p>Производственный этап</p>	<p>Подготовка, организация и проведение зачетного внеучебного мероприятия</p>	<p>Отчет о практике, конспект зачетного мероприятия, характеристика с места прохождения практики</p>
--	--	------------------------------	---	--

#### **Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики**

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики аспирантом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний обучающихся в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг аспиранта по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

- а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);
- б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);
- в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;
- г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;
- д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

#### **Правило начисления баллов за практику**

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции, прохождение инструктажей	<p><b>20 баллов</b> – аспирант присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж;  <b>10 баллов</b> – аспирант не присутство-</p>	20 баллов



	вал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя <b>0 баллов</b> – аспирант не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж не прошел	
Составление и согласование индивидуального прохождения практики	<b>20 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителями практики университета и базы практики. <b>10 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не согласован с руководителями практики университета и базы практики. <b>0 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики не составлен.	20 баллов
Выполнение заданий практики	<b>20 баллов</b> – программа практики выполнена полностью, работа аспиранта оценена руководителем практики на «отлично». <b>10 баллов</b> – программа практики выполнена не полностью (75%), работа аспиранта оценена руководителем на «хорошо». <b>5 баллов</b> – программа практики выполнена менее чем на 70%, работа аспиранта оценена на «удовлетворительно». <b>0 баллов</b> – программа практики не выполнена	20 баллов
Составление отчета о практике	<b>20 баллов</b> – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю <b>15 баллов</b> – отчет оформлен согласно всем требованиям, но не сдан руководителю вовремя <b>10 баллов</b> – отчет оформлен не по всем требованиям и не сдан вовремя руководителю <b>5 баллов</b> – отчет оформлен неграмотно, без соблюдения требований и не сдан вовремя руководителю <b>0 баллов</b> – отчет не сдан	20 баллов
Участие в итоговой конференции	<b>20 баллов</b> – аспирант выступил с докладом, участвовал в обсуждении итогов практики. <b>10 баллов</b> – аспирант выступил с докладом, но не участвовал в обсужде-	20 баллов

	нии итогов практики. <b>0 баллов</b> – аспирант не выступил на конференции.	
Итого:		100 баллов

#### Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-бальной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

### 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Айзман, Р. И. Физиология человека : учеб.пособие / Р. И. Айзман, Н. П. Абаскалова, Н. С. Шуленина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Инфра-М, 2017. – 432 с. : ил.;
2. Солодков, А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. – Москва : Человек; Спорт, 2015. – 620 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

б) дополнительная литература:

1. Беляков, В. И. Практикум по нормальной физиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Беляков, Д. С. Громова. – Самара : РЕАВИЗ, 2012. – 93 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Димитриев, Д. А. Физиологические механизмы функционирования и регуляции сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / Д. А. Димитриев, Е. В. Саперова. – Электрон. дан. – (8 Мб). – Чебоксары : Чуваш.гос. пед. ун-т, 2015. – Режим доступа: <http://biblio.chggu.edu.ru/>.

в) Интернет-ресурсы:

1. Российская Государственная библиотека. Электронный каталог <http://www.rsl.ru>.
2. Российская национальная библиотека. Электронный каталог <http://www.nlr.ru>.
3. [http:// elibrary.ru](http://elibrary.ru)

### 11 Информационные технологии, используемые на практике

Windows 7 Professional; Office Standard 2010, Office Standard 2010, Office Standard 2013 Russian KasperskyEndpointSecurity для бизнеса KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Браузер: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Браузер

<http://ibooks.ru> - Электронная библиотечная система «Айбукс»

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2013. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000 -2013 . – Режим доступа: <http://www.nlr.ru:8101/>
3. <http://www.bookchamber.ru/onlinedb>
4. <http://www.elibrary.ru>
5. <http://www.biblio-online.ru>
6. Ястребов Л.И. Создание презентации и техника эффективного выступления //Электронный журнал "Вопросы интернет-образования" <http://www.it-n.ru>

## **12 Материально-техническая база практики**

Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные набором специализированной учебной мебели, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧГПУ им. И. Я. Яковлева.