

Аннотации
дисциплин (модулей) по направлению подготовки
49.06.01 Физическая культура и спорт
Направленность (профиль) Теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Б1.Б Базовая часть
История и философия науки

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у аспирантов универсальных компетенций и целостных представлений: а) о генезисе и основных исторических этапах развития науки; б) об общих философских подходах к пониманию сущности и смысла научной деятельности, критериев научности, структуры научного знания, его типов и уровней, общей методологии научного познания и концепций развития научного знания, функционирования науки как особого социального института, ценностных механизмов регуляции научной деятельности, взаимодействия науки с другими формами общественного сознания, научно-технического прогресса и перспектив цивилизации; в) о системе актуальных философских проблем конкретных областей научного знания.

Задачи, реализуемые в процессе изучения дисциплины «История и философия науки»:

- *сформировать у обучаемых способности:*
- к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических, в том числе в междисциплинарных областях;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «История и философия науки» входит в состав базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для изучения дисциплины аспирант должен владеть знаниями об основных этапах истории философии, а также основ гносеологии, методологии науки (на уровне требований вузовского образования).

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующей работы над научно-квалификационной работой (диссертацией), а также для успешного освоения следующих дисциплин и прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: Методология и методы научного исследования в физической культуре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

В результате изучения дисциплины «История и философия науки» обучающийся должен:

знать:

- генезис, историю науки и соответствующей специальности отрасли науки, закономерности развития науки и концепции роста научного знания, структуру, уровни и

методологию научного исследования, особенности взаимодействия научного знания с обществом, техникой и культурой;

уметь:

- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории и философии науки; использовать положения и категории изучаемой дисциплины для объяснения, понимания, оценивания и анализа различных историко-научных, научно-философских, социально-культурных тенденций и фактов;

владеть:

- знаниями, умениями и навыками системного анализа текстов, имеющих научное и философское содержание, методологическим аппаратом ведения научной дискуссии, навыками аргументированной публичной речи и логического обоснования собственной точки зрения;

- способностью и готовностью к диалогу и восприятию аргументированных альтернатив, конструктивному участию в дискуссиях по широкому кругу проблем научного, общественного и философско-мировоззренческого характера.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Иностранный язык

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование компетенций, необходимых для практического владения языком, которые позволяют использовать его в научной работе, а также подготовка к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку и совершенствование практического владения языком.

Задачи, реализуемые в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык»:

- совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации;

- развитие у аспирантов умений и опыта самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;

- развитие у аспирантов умений работы с мировыми информационными ресурсами на иностранном языке по профилю с целью подготовки письменных и устных тестов научного характера.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Освоение данной дисциплины обеспечивает возможность активного участия в международных образовательных программах, конференциях, семинарах, чтение специальной литературы на иностранном языке. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате обучения в высшей школе. Освоение дисциплины необходимо для изучения следующих дисциплин: Педагогика высшей школы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:

знать

- методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в

устной и письменной форме на иностранном языке.

уметь

- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей профессиональной отрасли;

- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде полного письменного и реферативного перевода или устного сообщения соответствии с нормами и узусом, типологией текстов на языке перевода;

- осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально ориентированной речевой деятельности в области исследования;

- аннотировать и реферировать тексты общенаучного содержания и по профилю;

- пользоваться словарями, справочниками, и другими источниками дополнительной информации.

владеть

- грамматическими явлениями, характерными для научных текстов, с целью их понимания и адекватного перевода;

- новым словарным минимумом в объеме 1000 лексических единиц и словообразовательными моделями, характерными для общенаучных текстов, и словарем в объеме 1200 лексических единиц для развития навыков устной речи (включая вузовский минимум);

- подготовленной и неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада;

- диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с профилем;

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1. В Вариативная часть

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у аспирантов готовность к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований, связанных с выявлением и решением научных проблем в области физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- вооружить знаниями о методологии физической культуры и спорта, о современных научных исследованиях в области физической культуры и спорта (новейших теориях с их интерпретациями, о методах и технологиях);

- научить умениям и навыкам: разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований; использовать методики и технологии из смежных областей знаний при организации и проведении научно-исследовательской работы; оформлять научные результаты в виде научных публикаций; выявлять их теоретическую и практическую значимость; организовывать внедрение результатов в практику физической культуры и спорта;

- развивать способности: выявлять противоречия в сфере современной физической культуры и спорта и формулировать с учетом их содержания научные и практические проблемы в сфере физической культуры и спорта; анализировать, систематизировать и обобщать представленные в научно-методической литературе научные результаты и данные передового

педагогического опыта; творчески решать научные и практические проблемы; осуществлять содержательный анализ и интерпретацию результатов собственных научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных в ходе освоения дисциплины Педагогика высшей школы. Освоение данной дисциплины является необходимой базой для успешного освоения следующих дисциплин: Актуальные проблемы спорта высших достижений; Совершенствование системы подготовки спортивного резерва; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1);
- владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2);
- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-4);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-7);
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).
- способностью проводить теоретический анализ и обобщение научной литературы в области физической культуры и спорта (ПК-1);
- способностью выявлять противоречия в области физической культуры и спорта, препятствующие их дальнейшему развитию (ПК-2);

- способностью выявлять и формулировать актуальные проблемы развития физической культуры и спорта (ПК-3);
- способностью генерировать и разрабатывать творческие идеи по решению проблем в области физической культуры и спорта (ПК-4);

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- методологические основы научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта;
- научные результаты современных исследований в области физической культуры и спорта;
- актуальные проблемы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- существующие в современной науке идеи о перспективных направлениях дальнейших научных исследований в области физической культуры и спорта;

уметь:

- выявлять противоречия в сфере современной физической культуры и спорта и формулировать с учетом их содержания научные и практические проблемы;
- анализировать, систематизировать и обобщать представленные в научно-методической литературе научные результаты и данные передового педагогического опыта;
- разрабатывать творческие подходы к решению научных проблем; разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований;
- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- творчески использовать методики и технологии при организации и проведении научно-исследовательской работы в сфере современной физической культуры и спорта;
- интерпретировать результаты собственных научных исследований и оформлять их в виде научных публикаций;
- выявлять теоретическую и практическую значимость научных исследований, разрабатывать методические рекомендации и организовывать их внедрение в практику физической культуры и спорта;

владеть:

- навыками анализа состояния педагогической практики в сфере физической культуры спорта с выявлением присущих ей противоречий;
- навыками формулирования вытекающих из их содержания социально значимых проблем, решение которых выступает целью научно-исследовательской деятельности;
- навыками реферирования научно-методической литературы в рамках исследуемых проблем;
- навыками планирования и организации научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- навыками организации творческого взаимодействия в создаваемых научно-исследовательских коллективах;
- навыками личностного и профессионального самосовершенствования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Методология и методы научного исследования в физической культуре

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методология и методы научного исследования в физической культуре» является формирование у аспирантов методологической и научной

культуры, системы знаний, умений и навыков, необходимых для организации и проведения научных исследований.

Задачами дисциплины являются:

- формирование понятийного аппарата в области методологии научного исследования;
- изучение философских и методологических основ научного исследования, основных исторических этапов становления методологии науки;
- изучение методов и форм научного исследования и выявление их специфики в системе педагогической науки;
- формирование практических умений и навыков по проведению научных исследований и оформлению их результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методология и методы научного исследования в физической культуре» входит в состав вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных в ходе освоения дисциплины «История и философия науки».

Освоение данной дисциплины является необходимой базой для успешного освоения следующих дисциплин: Компетентностный подход в физическом воспитании учащейся молодежи; Формирование физической культуры личности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2);
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность организовывать и осуществлять экспериментальные исследования в области физической культуры и спорта (ПК-4).

В результате изучения дисциплины «Методология и методы научного исследования в физической культуре» обучающийся должен:

знать:

- особенности становления и развития методологии науки, методологии соответствующей области научного знания;
- общенаучные и конкретно-научные методы и формы исследования;
- основы организации научной деятельности;

уметь:

- самостоятельно осваивать новые методы исследования в физической культуре;
- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной науки и научно-исследовательской деятельности;

владеть:

- знаниями, умениями и навыками системного анализа текстов, имеющих научное и философское содержание;
- методологическим аппаратом ведения научной дискуссии;
- навыками аргументированной публичной речи и логического обоснования собственной точки зрения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Развитие навыков письменной научной речи. Методика написания научной статьи по физической культуре

1. Цель и задачи дисциплины

Формирование представлений и научно-исследовательских компетенций, необходимых для написания научной статьи: принципов и навыков поиска и обработки научной информации, понимание требований ведущих научных журналов, предъявляемых к статьям, знание правил написания и редактирования академического текста, стандартов составления библиографии, умение пользоваться специальными компьютерными программами, облегчающими написание научной статьи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Развитие навыков письменной научной речи. Методика написания научной статьи по физической культуре» входит в состав вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины аспирант должен владеть знаниями о специфике и основных этапах развития науки, методах и методологии научного познания, а также основными компетенциями в области информационно-коммуникационных технологий (на уровне требований вузовского образования). Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: История и философия науки.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для успешного освоения следующих дисциплин: Методология и методы научного исследования в физической культуре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способность проводить теоретический анализ и обобщение научной литературы в области физической культуры и спорта (ПК-1);
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать

- особенности письменной коммуникации в науке, роль и статус научных публикаций, разновидности и критерии качества научных журналов;
- требования, предъявляемые к статьям в ведущих научных журналах; компьютерные программы и интернет-сервисы, облегчающие работу по созданию научных текстов;
- признаки хорошего научного стиля, принципы перевода научных статей на иностранный язык, правила и стандарты оформления библиографии, цитирования научной литературы;

уметь

- искать, анализировать и конспектировать научную литературу;
- выстраивать правильную композицию текста статьи, пользоваться текстовыми редакторами и библиографическими менеджерами;
- использовать организационно-психологические приемы, увеличивающие эффективность работы при создании академического текста;

владеть

- навыками академической самоорганизации и этичной научной коммуникации;
- способностью планировать и организовать научно-исследовательскую деятельность;

- стремлением к развитию академических навыков.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Педагогика высшей школы

1. Цель и задачи дисциплины: формирование у обучающихся научных педагогических понятий, используемых в системе высшего образования; понимание ими основных закономерностей становления и развития системы высшего образования в Российской Федерации и за рубежом; вооружение теоретическими знаниями, практическими умениями, навыками ведения преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: История и философия науки.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для успешного освоения следующих дисциплин: Методология и методы научного исследования в физической культуре; Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-6);

профессиональными:

способность выявлять противоречия в области физической культуры и спорта и формулировать актуальные проблемы ее развития (ПК-2);

универсальными:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

теорию и методику организации педагогического процесса в высшей школе;

уметь:

устанавливать причинно-следственные связи в возникновении, становлении, функционировании и развитии образовательных систем, видеть тенденции и направления их развития; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

выявлять противоречия в области физической культуры и спорта и формулировать актуальные проблемы ее развития;

владеть:

навыками осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, критического анализа и оценки

современных научных достижений, планирования собственного профессионального и личностного развития.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Информационные технологии и моделирование в физической культуре

1. Цель и задачи дисциплины: формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков в области создания, функционирования и применения информационных технологий для решения профессиональных задач, изучение аспирантами основных аспектов информационных технологий управления, позволяющих грамотно ориентироваться в вопросах получения, обработки, интерпретации необходимой информации и применения соответствующих алгоритмов с целью принятия оптимальных обоснованных решений, оценки эффективности работы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии и моделирование в физической культуре» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: История и философия науки.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для успешного освоения следующих дисциплин: Методология и методы научного исследования в физической культуре; Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность генерировать и разрабатывать творческие идеи по решению проблем в области физической культуры и спорта (ПК-3).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- современное состояние и перспективы развития информационных технологий; технические и программные средства реализации информационных процессов управления; модели решения маркетинговых задач;

- методы организации эффективной профессиональной деятельности; методы интеллектуальной поддержки управленческих решений;

- основные типы информационных систем и их компоненты; основные компоненты и технические характеристики компьютерных сетей;

уметь:

- формулировать прикладную задачу и строить ее математическую модель;

- выбирать инструментальное средство и алгоритм решения задачи изученной предметной области;

- проводить необходимые расчеты и прогнозы в рамках построенных моделей и анализировать результаты;

владеть:

- навыками рационального использования возможностей вычислительной техники и программного обеспечения при решении прикладных задач и обработке экспериментальных данных;

- навыками использования возможностей Всемирной сети Интернет для решения поисковых, образовательных и исследовательских задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Актуальные проблемы спорта высших достижений

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение вопросов подготовки спортсменов в спорте высших достижений, путей организации тренирующих воздействий, спортивного отбора и комплексного контроля.

Задачей дисциплины является приобретение теоретических и методических знаний, практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе с квалифицированными и высококвалифицированными спортсменами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы спорта высших достижений» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 Дисциплины (модули). Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: Педагогика высшей школы; Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность проводить теоретический анализ и обобщение научной литературы в области физической культуры и спорта (ПК-1);
- способность выявлять противоречия в области физической культуры и спорта, препятствующие их дальнейшему развитию (ПК-2);
- способность выявлять и формулировать актуальные проблемы развития физической культуры и спорта (ПК-3);
- способность генерировать и разрабатывать творческие идеи по решению проблем в области физической культуры и спорта (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание преподаваемого предмета;
- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды;
- способы профессионального самопознания и саморазвития.

уметь:

- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
- использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования.

владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Совершенствование системы подготовки спортивного резерва

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение вопросов подготовки юных спортсменов, путей организации тренирующих воздействий, спортивного отбора и комплексного контроля.

Задачей дисциплины является приобретение теоретических и методических знаний, практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе с юными спортсменами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Совершенствование системы подготовки спортивного резерва» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 Дисциплины (модули). Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: Педагогика высшей школы; Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность проводить теоретический анализ и обобщение научной литературы в области физической культуры и спорта (ПК-1);
- способность выявлять противоречия в области физической культуры и спорта, препятствующие их дальнейшему развитию (ПК-2);
- способность выявлять и формулировать актуальные проблемы развития физической культуры и спорта (ПК-3);
- способность генерировать и разрабатывать творческие идеи по решению проблем в области физической культуры и спорта (ПК-4).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- содержание преподаваемого предмета;
- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды;
- способы профессионального самопознания и саморазвития.

уметь:

- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
- использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования.

владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Компетентностный подход в физическом воспитании учащейся молодежи

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у аспирантов готовность к организации и проведению научно-исследовательской и педагогической деятельности по применению компетентностного подхода в физическом воспитании учащейся молодежи.

Задачи дисциплины:

- вооружить знаниями о сущности и содержании физкультурной компетентности личности, критериях и показателях ее развития, о современных научных исследованиях проблемы управления ее развитием в системе физического воспитания учащейся молодежи, организационно-методических основах ее формирования, измерения и оценивания физкультурной компетентности, о методах и технологиях ее формирования;
- научить умениям и навыкам: разрабатывать планы, программы и методики формирования физкультурной компетентности учащейся молодежи в процессе физического воспитания; подбирать и использовать методики измерения и оценивания показателей ее развития при организации и проведении научно-исследовательской и педагогической деятельности по формированию физкультурной компетентности личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Компетентностный подход в физическом воспитании учащейся молодежи» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 Дисциплины (модули). Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность проводить теоретический анализ и обобщение научной литературы в области физической культуры и спорта (ПК-1);
- способность выявлять противоречия в области физической культуры и спорта, препятствующие их дальнейшему развитию (ПК-2);
- способность выявлять и формулировать актуальные проблемы развития физической культуры и спорта (ПК-3);
- способность генерировать и разрабатывать творческие идеи по решению проблем в области физической культуры и спорта (ПК-4).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- современные представления о сущности и содержании физкультурной компетентности личности;
- критерии и показатели развития физкультурной компетентности личности;

- результаты современных научных исследований проблемы управления развитием физкультурной компетентности личности в системе физического воспитания учащейся молодежи;
- организационно-методические основы формирования физкультурной компетентности личности;
- способы измерения и оценивания уровня развития физкультурной компетентности личности.

уметь:

- разрабатывать планы, программы и методики управления развитием физкультурной компетентности личности в процессе физического воспитания учащейся молодежи;
- подбирать и использовать методики измерения и оценивания показателей ее развития при организации и проведении научно-исследовательской и педагогической деятельности по формированию физкультурной компетентности личности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формирование физической культуры личности

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у аспирантов готовность к организации и проведению научно-исследовательской и педагогической деятельности по формированию физической культуры личности.

Задачи дисциплины:

- вооружить знаниями о сущности и содержании физической культуры личности, критериях и показателях развития (новейших теориях с их интерпретациями), о современных научных исследованиях проблемы управления ее развитием в системе физического воспитания учащейся молодежи, организационно-методических основах ее формирования, измерения и оценивания физической культуры личности.
- научить умениям и навыкам: разрабатывать планы, программы и методики управления развитием физической культуры личности в процессе физического воспитания учащейся молодежи; подбирать и использовать методики измерения и оценивания показателей ее развития при организации и проведении научно-исследовательской и педагогической деятельности по формированию физической культуры личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Формирование физической культуры личности» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 Дисциплины (модули). Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность проводить теоретический анализ и обобщение научной литературы в области физической культуры и спорта (ПК-1);
- способность выявлять противоречия в области физической культуры и спорта, препятствующие их дальнейшему развитию (ПК-2);
- способность выявлять и формулировать актуальные проблемы развития физической культуры и спорта (ПК-3);
- способность генерировать и разрабатывать творческие идеи по решению проблем в области физической культуры и спорта (ПК-4).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- современные представления о сущности и содержании физической культуры личности;
- критерии и показатели развития физической культуры личности;
- результаты современных научных исследований проблемы управления развитием физической культуры личности в системе физического воспитания учащейся молодежи;
- организационно-методические основы формирования физической культуры личности;
- способы измерения и оценивания уровня развития физической культуры личности.

уметь:

- разрабатывать планы, программы и методики управления развитием физической культуры личности в процессе физического воспитания учащейся молодежи;
- подбирать и использовать методики измерения и оценивания показателей ее развития при организации и проведении научно-исследовательской и педагогической деятельности по формированию физической культуры личности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формирование личности в процессе занятий физической культурой и спортом

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся готовности использовать средства физической культуры и спорта для воспитания личности занимающихся. Достижение этой цели осуществляется через последовательное решение следующих задач:

- вооружить системой знаний о сущности и содержании понятия «личность», психологических закономерностях и механизмах ее развития и функционирования, о педагогических основах ее формирования, о педагогических условиях воспитания личности в процессе занятий физической культурой и спортом;
- научить методам и методическим приемам эффективного применения средств физической культуры и спорта для воспитания определенных личностных качеств;
- обучить методам и методическим приемам измерения и оценивания показателей личностных качеств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Формирование физической культуры личности в процессе занятий физической культурой и спортом» относится к Блоку «Факультативы».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность проводить теоретический анализ и обобщение научной литературы в области физической культуры и спорта (ПК-1);
- способность выявлять противоречия в области физической культуры и спорта, препятствующие их дальнейшему развитию (ПК-2);
- способность выявлять и формулировать актуальные проблемы развития физической культуры и спорта (ПК-3);
- способность генерировать и разрабатывать творческие идеи по решению проблем в области физической культуры и спорта (ПК-4).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- сущность и содержание понятия «личность», психологические закономерности и механизмы ее развития и функционирования, педагогические основы ее формирования, педагогические условия воспитания личности в процессе занятий физической культурой.

уметь:

- использовать методы и методические приемы эффективного применения средств физической культуры для воспитания определенных личностных качеств, методики психодиагностики для измерения и оценивания показателей личностных качеств.

владеть:

- инновационными педагогическими технологиями воспитания личностных качеств в процессе занятий физической культурой.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.