

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет
им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

В.Н. Иванов

2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
49.06.01. Физическая культура и спорт

Направленность (профиль)
Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной физической культуры

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
заочная

Чебоксары 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы аспирантуры

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план.
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- 4.4. Программы практик.
- 4.5. Программы научных исследований.

5. Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры

- 5.1. Кадровое обеспечение.
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 5.3. Материально-техническое обеспечение.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры

- 6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Приложение 1

Приложение 2

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по направлению подготовки 49.06.01. Физическая культура и спорт направленности (профилю) Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, реализуемая в ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», представляет собой комплект документов, разработанных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

В программе аспирантуры определяются:

- планируемые результаты освоения программы аспирантуры – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по направлению подготовки 49.06.01. Физическая культура и спорт направленности (профилю) Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Нормативную правовую базу разработки программы аспирантуры составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.06.01. Физическая культура и спорт;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227;

– Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (с изменениями и дополнениями);

– Программы кандидатских экзаменов;

– Паспорта научных специальностей;

– Устав Университета;

1.3. Общая характеристика программы аспирантуры по направлению подготовки 49.06.01. Физическая культура и спорт направленности (профилю) Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

1.3.1. Цель программы аспирантуры – подготовка кадров высшей квалификации, направленная на освоение *научно-исследовательской* деятельности в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры и *преподавательской* деятельности по образовательным программам высшего образования, а также *формирование* универсальных, общепрофессиональных и профессиональных *компетенций* в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01. Физическая культура и спорт.

1.3.2. Срок получения образования по программе аспирантуры:

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость программы аспирантуры.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.4. Требования к абитуриенту

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

К освоению образовательных программ высшего образования допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом об образовании и о квалификации.

Поступающий представляет документ¹, удостоверяющий образование соответствующего уровня.

¹ Документ об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры. Документ государственного образца об уровне образования и о квалификации, полученный до 1 января 2014 г. Документ об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет», или документ об образовании и о квалификации образца, установленного по решению коллегиального органа управления образовательной организации, если указанный документ выдан лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию. Документ об образовании и о квалификации, выданный частной организацией, осуществляющей образовательную деятельность на территории инновационного центра «Сколково». Документ (документы) иностранного государства об образовании и о квалификации, если указанное в нем образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего высшего образования (не ниже специалитета или магистратуры).

Прием на обучение проводится на конкурсной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом.

Порядок проведения конкурсного отбора устанавливается Правилами приема Университета.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, профессионально-прикладной физической культуры, профессионального образования в области физической культуры и спорта.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры, являются:

- процессы формирования физических, психических, социальных, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности, формирования разносторонней подготовленности, навыков соревновательной деятельности и совершенствования спортивного мастерства с установкой на достижение максимальных соревновательных результатов в видах спорта;
- обучение и воспитание в процессе профессионального образования в области физической культуры и спорта;
- педагогические системы в области физической культуры и спорта.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, освоивший программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 49.06.01. Физическая культура и спорт (направленность (профиль) Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью программы аспирантуры:

- осуществлять анализ состояния педагогической практики в сфере физической культуры спорта;

- выявлять противоречия в сфере современной физической культуры и спорта и формулировать с учетом их содержания социально значимые научные и практические проблемы, решение которых выступает целью научно-исследовательской деятельности;
- анализировать, систематизировать и обобщать представленные в научно-методической литературе научные результаты и данные передового педагогического опыта;
- разрабатывать творческие подходы к решению научных проблем;
- разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований;
- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- творчески использовать методики и технологии при организации и проведении научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта;
- интерпретировать результаты собственных научных исследований и оформлять их в виде научных публикаций;
- выявлять теоретическую и практическую значимость результатов научных исследований;
- разрабатывать методические рекомендации и организовывать их внедрение в практику физической культуры и спорта;
- осуществлять личностное и профессиональное самосовершенствование.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 49.06.01. Физическая культура и спорт (профиль Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры), должен обладать:

УНИВЕРСАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ (ОПК):

- владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1);

- владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2);
- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-4);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-7);
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ (ПК):

- способностью проводить теоретический анализ и обобщение научной литературы в области физической культуры и спорта (ПК-1);
- способностью выявлять противоречия в области физической культуры и спорта и формулировать актуальные проблемы ее развития (ПК-2);
- способностью генерировать и разрабатывать творческие идеи по решению проблем в области физической культуры и спорта (ПК-3);
- способностью организовывать и осуществлять экспериментальные исследования в области физической культуры и спорта (ПК-4);

На каждую компетенцию разрабатывается паспорт компетенций выпускника (Таблица 1), а также структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (Приложение 1 к ОПОП ВО).

Таблица 1 – Паспорт компетенций выпускника

| ФГОС ВО 49.06.01 Физическая культура и спорт | | Профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» | | Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (проект) | |
|---|---|--|--------------|---|---|
| Компетенции ФГОС ВО | | Трудовые функции | | Трудовые функции | |
| Код | Наименование | Код | Наименование | Код | Наименование |
| УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | | | В/01.8.1 | Проведение самостоятельных исследований, включая выбор методов и способов решения исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта, а также форм представления научных (научно-технических) результатов |
| УК-2 | Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на ос- | | | В/01.8.1 | Проводить научные исследования и реализовывать проекты (7) Планировать, организовывать |

| | | | | | |
|-------|--|--------|---|----------|---|
| | нове целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | | | | и контролировать деятельность в подразделении научной организации (8) Поддерживать и контролировать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении (8) |
| УК-3 | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | | | В/01.8.1 | Планировать, организовывать и контролировать деятельность в подразделении научной организации (8) Управлять человеческими ресурсами подразделения (8) Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (7) Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении (7) |
| УК-4 | Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | I/01.7 | Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП | В/01.8.1 | Планировать, организовывать и контролировать деятельность в подразделении научной организации (8) |
| УК-5 | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | I/01.7 | Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП | В/01.8.1 | Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (7) Планировать, организовывать и контролировать деятельность в подразделении научной организации (8) |
| УК-6 | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. | | | В/01.8.1 | Управлять собственной деятельностью и развитием (7) |
| ОПК-1 | Владение необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры | I/01.7 | Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП | | |
| ОПК-2 | Владение методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры | I/01.7 | Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП | В/01.8.1 | Проводить научные исследования и реализовывать проекты (7) |
| ОПК-3 | Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | I/03.7 | Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП | В/01.8.1 | Проводить научные исследования и реализовывать проекты (7) Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (7) |
| ОПК-4 | Способность к применению эффективных методов исследова- | | | В/01.8.1 | Проводить научные исследования и реализовывать про- |

| | | | | | |
|-------|--|--------|---|----------|---|
| | дования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры | | | | екты (7) Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы подразделения Поддерживать и контролировать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении (8) |
| ОПК-5 | Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры | I/02.7 | Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП | B/01.8.1 | Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (7) Планировать, организовывать и контролировать деятельность в подразделении научной организации (8) Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы подразделения (8) Поддерживать и контролировать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении (8) Управлять человеческими ресурсами подразделения (8) |
| ОПК-6 | Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | I/04.8 | Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП | | |
| ОПК-7 | Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности | | | B/01.8.1 | Управлять собственной деятельностью и развитием (7) |
| ОПК-8 | Способность к принятию | | | B/01.8.1 | Управлять собственной дея- |

| | | | | | |
|------|--|--|--|----------|--|
| | самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия | | | | тельностью и развитием (7) |
| ПК-1 | Способность проводить теоретический анализ и обобщение научной литературы в области физической культуры и спорта | | | В/01.8.1 | Проводить научные исследования и реализовывать проекты (7) |
| ПК-2 | Способность выявлять противоречия в области физической культуры и спорта и формулировать актуальные проблемы ее развития | | | В/01.8.1 | Проводить научные исследования и реализовывать проекты (7) |
| ПК-3 | Способность генерировать и разрабатывать творческие идеи по решению проблем в области физической культуры и спорта | | | В/01.8.1 | Проводить научные исследования и реализовывать проекты (7) |
| ПК-4 | Способность организовывать и осуществлять экспериментальные исследования в области физической культуры и спорта | | | В/01.8.1 | Управлять информацией в подразделении (7). Управлять человеческими ресурсами подразделения (8). Планировать, организовывать и контролировать деятельность в подразделении научной организации (8). Поддерживать и контролировать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении (8) Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (7) |

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Календарный учебный график.

Последовательность реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 49.06.01. Физическая культура и спорт (включая образовательную подготовку, практику, экзамены, научные исследования, подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), каникулы) представлена в календарном учебном графике.

С учетом разработанного календарного учебного графика программы аспирантуры в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева ежегодно утверждается график учебного процесса.

Календарный учебный график прилагается.

4.2. Учебный план.

Учебный план по направлению подготовки 49.06.01. Физическая культура и спорт (направленность (профиль) Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры) разработан в макете GosInsp.

Учебным планом программы аспирантуры определяются перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научных исследований, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Программа аспирантуры предусматривает изучение следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Университет определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01. Физическая культура и спорт.

Суммарная трудоемкость программы аспирантуры по очной форме обучения за учебный год составляет 60 зачетных единиц.

Учебный план прилагается к программе аспирантуры.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин (модулей) прилагаются.

4.4. Программы практик.

Программы практик прилагаются.

4.5. Программы научных исследований

Программа аспирантуры предусматривает научные исследования, куда входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Непосредственное руководство научными исследованиями аспиранта осуществляет научный руководитель аспиранта.

Программы научных исследований прилагаются.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Ресурсное обеспечение программы аспирантуры формируется на основе требований к условиям реализации программы аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01. Физическая культура и спорт направленности (профилю) Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

5.1. Кадровое обеспечение.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 70 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по направленности

(профилю) Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Программа аспирантуры обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, из расчета не менее 50 экземпляров, дополнительной литературы из расчета не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

Методическое обеспечение учебного процесса включает также внутривузовские издания и разработки: методические указания и рекомендации, учебно-методические комплексы, компьютерные обучающие программы, тесты и др. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Аспирантам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической литературы и интернет-ресурсам. Все аспиранты имеют возможность открытого доступа к вузовской ЭБС на платформе MARK SQL <http://biblio.chgpu.edu.ru/>, ЭБС: ibooks.ru – ЭБС «Ай-букс.ру/ibooks.ru», www.iprbookshop.ru – ЭБС «IPRbooks», e.lanbook.com – ЭБС издательства «ЛАНЬ», www.polpred.com – Обзор СМИ, к фондам учебно-методической документации на сайтах выпускающих кафедр через <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе аспирантуры.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для доступа к интернет-ресурсам к услугам обучающихся предоставлена беспроводная связь Wi-Fi, электронный читальный зал, компьютерные классы.

Обучающимся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: Министерство образования и науки РФ - www.mon.gov.ru; Росстата - www.gks.ru; Федеральное государственное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций» - www.informika.ru; Федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru и др. Доступность фондов учебно-методической документации для обучающихся составляет 100 %.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и позволяет обеспечить проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Аудиторный фонд университета позволяет качественно организовывать образовательный процесс. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01. Физическая культура и спорт направленности (профилю) Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре оценка качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 49.06.01. Физическая культура и спорт направленности (профилю) Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, созданы соответствующие фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств прилагаются.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме:

- государственного экзамена;
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации отражен в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

7 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обеспечение качества подготовки обучающихся регламентируется также следующими Положениями:

- образовательная деятельность: об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; о порядке организации освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей); об индивидуальном учете и хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися программы аспирантуры и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях; о порядке перезачета и перееаттестации аспирантам дисциплин (модулей) и (или) практики и (или) научных исследований; о реализации образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ускоренные сроки; о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; о самостоятельной работе аспирантов и др.

- научно-исследовательская деятельность: о научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работе (диссертации); о научно-исследовательской деятельности аспиранта и др.

- воспитательная деятельность и социальная работа: о Совете по воспитательной работе и социальным вопросам; о первичной профсоюзной организации обучающихся и др.

В университете проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством организации учебного процесса и условиями обучения, а также систематические самообследования.

По ОПОП ВО имеется следующая внешняя рецензия:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», доцент кафедры физической культуры и спорта Орлов А.И.

Рецензия по ОПОП ВО прилагается.