

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет
им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

В.Н. Иванов

2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
37.06.01 Психологические науки

Направленность (профиль)
Педагогическая психология

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Заочная

Чебоксары 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы аспирантуры

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план.
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- 4.4. Программы практик.
- 4.5. Программы научных исследований.

5. Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры

- 5.1. Кадровое обеспечение.
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 5.3. Материально-техническое обеспечение.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры

- 6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Приложение 1

Приложение 2

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленности (профилю) Педагогическая психология; реализуемая в ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», представляет собой комплект документов, разработанных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

В программе аспирантуры определяются:

- планируемые результаты освоения программы аспирантуры – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленности (профилю) Педагогическая психология.

Нормативную правовую базу разработки программы аспирантуры составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259.

1.3. Общая характеристика программы аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленности (профилю) Педагогическая психология.

1.3.1. Цель программы аспирантуры – подготовка кадров высшей квалификации, направленная на освоение научно-исследовательской деятельности в области решения профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям, преподавательской деятельности в области психологических наук, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки.

1.3.2. Срок получения образования по программе аспирантуры: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год

(по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения, и составляет 4 года.

1.3.3. Трудоемкость программы аспирантуры.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.4. Требования к абитуриенту

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

К освоению образовательных программ высшего образования допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом об образовании и о квалификации.

Поступающий представляет документ¹, удостоверяющий образование соответствующего уровня.

Прием на обучение проводится на конкурсной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом.

Порядок проведения конкурсного отбора устанавливается Правилами приема Университета.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры, являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, освоивший программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области психологических наук по направлению подготовки; преподавательская деятельность в области психологических наук.

¹ Документ об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры. Документ государственного образца об уровне образования и о квалификации, полученный до 1 января 2014 г. Документ об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет», или документ об образовании и о квалификации образца, установленного по решению коллегиального органа управления образовательной организации, если указанный документ выдан лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию. Документ об образовании и о квалификации, выданный частной организацией, осуществляющей образовательную деятельность на территории инновационного центра «Сколково». Документ (документы) иностранного государства об образовании и о квалификации, если указанное в нем образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего высшего образования (не ниже специалитета или магистратуры).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленности (профилю) Педагогическая психология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью программы аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области психологических наук:

-способность к освоению исследований, представляющих спектр классических и новейших достижений в области психологии обучения, психологии воспитания и психологии педагогической деятельности;

-готовность к самостоятельному исследованию психологических закономерностей учебной и педагогической деятельности, освоение методов исследований, процедур осуществления эксперимента, обработки и презентации результатов при оформлении исследований;

-способность к постановке и решению теоретических и прикладных задач, актуальных для развития современной педагогической психологии, к анализу многоуровневого взаимодействия субъектов педагогической и учебной деятельности в образовательном процессе;

-выработка умений вести научный диалог, готовность аргументировать исследовательскую позицию, ориентируясь на современные достижения в области педагогической психологии.

преподавательская деятельность в области психологических наук:

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования в области психологических наук;

- научиться излагать материалы во взаимосвязи с межпредметными дисциплинами, социальным заказом и современными требованиями образовательной практики;

- использовать знания истории, культуры, психологии и педагогики в качестве примеров и доказательств;

- выработка умений ведения научно-педагогической деятельности, готовность аргументировать научно-педагогическую позицию, ориентируясь на современные достижения в области педагогической психологии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленности (профилю) Педагогическая психология должен обладать:

УНИВЕРСАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ (УК):

-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

-готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

-готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

-способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ (ОПК):

-способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов

исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

-готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ (ПК):

-способность к анализу и обобщению психологических теорий, концепций, взглядов, к использованию основных положений и методов педагогической психологии при решении социальных и профессиональных задач (ПК-1);

- способность к анализу многоуровневого взаимодействия субъектов педагогической и учебной деятельности в образовательном процессе (ПК-2);

-готовность организовывать диагностический, развивающий, коррекционно-развивающий процессы, осуществлять сбор эмпирических данных, их анализ и интерпретацию (ПК-3);

-способность представлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества (ПК-4).

На каждую компетенцию разрабатывается паспорт компетенций выпускника (Таблица 1), а также структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (Приложение 1 к ОПОП ВО).

Таблица 1 – Паспорт компетенций выпускника

ФГОС ВО 37.06.01 Психологические науки		Профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»		Профессиональный стандарт «Научный работник (научная деятельность)» (проект)	
Компетенции ФГОС ВО		Трудовые функции		Трудовые функции	
Код	Наименование	Код	Наименование	Код	Наименование
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	G/02.7	Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	В/04.7	Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности
УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	G/01.7	Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	В/03.7	Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов)
УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	H/02.6	Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста	В/01.7	Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности

			более высокой квалификации		
УК-4	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	I/02.7	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП	В/06.7	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности
УК-5	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	I/04.8	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	В/05.7	Продвигать результаты собственной научной деятельности
ОПК-1	Владение методологией и методами педагогического исследования	I/01.7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	D/04.7	Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований
ОПК-2	Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	H/01.6	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП	E/06.8	Создавать условия для обмена знаниями в подразделении научной организации
ПК-1	Способность к анализу и обобщению психологических теорий, концепций, взглядов, к использованию основных положений и методов педагогической психологии при решении социальных и профессиональных задач	H/04.7	Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	E/07.8	Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества
ПК-2	способность к анализу многоуровневого взаимодействия субъектов педагогической и учебной деятельности в образовательном процессе	D/02.6	Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	A/04.8	Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации

ПК-3	Готовность организовывать диагностический, развивающий, коррекционно-развивающий процессы, осуществлять сбор эмпирических данных, их анализ и интерпретацию	Е/02.6	Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	А/05.8	Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов
ПК-4	Способность представлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества	І/03.7	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	А/06.8	Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Календарный учебный график.

Последовательность реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (включая образовательную подготовку, практику, экзамены, научные исследования, подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), каникулы) представлена в календарном учебном графике.

С учетом разработанного календарного учебного графика программы аспирантуры в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева ежегодно утверждается график учебного процесса.

Календарный учебный график прилагается.

4.2. Учебный план.

Учебный план по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки направленности (профилю) Педагогическая психология разработан в макете GosInsp.

Учебным планом программы аспирантуры определяются перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научных исследований, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Программа аспирантуры предусматривает изучение следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" Университет определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки

Суммарная трудоемкость программы аспирантуры по очной форме обучения за учебный год составляет 60 зачетных единиц.

Учебный план прилагается к программе аспирантуры.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин (модулей) прилагаются.

4.4. Программы практик.

Программы практик прилагаются.

4.5. Программы научных исследований

Программа аспирантуры предусматривает научные исследования, куда входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Непосредственное руководство научными исследованиями аспиранта осуществляет научный руководитель аспиранта.

Программы научных исследований прилагаются.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Ресурсное обеспечение программы аспирантуры формируется на основе требований к условиям реализации программы аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки.

5.1. Кадровое обеспечение.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Программа аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах

дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и позволяет обеспечить проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы и научных исследований обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки и Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре оценка качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки созданы соответствующие фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств прилагаются.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме:

- государственного экзамена;
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации отражен в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

7 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обеспечение качества подготовки обучающихся регламентируется также следующими Положениями:

- образовательная деятельность: об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; о порядке организации освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей); об индивидуальном учете и хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися программы аспирантуры и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях; о порядке перерасчета и переаттестации аспирантам дисциплин (модулей) и (или) практики и (или) научных исследований; о реализации образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ускоренные сроки; о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; о самостоятельной работе аспирантов и др.

- научно-исследовательская деятельность: о научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работе (диссертации); о научно-исследовательской деятельности аспиранта и др.

- воспитательная деятельность и социальная работа: о Совете по воспитательной работе и социальным вопросам; о первичной профсоюзной организации обучающихся и др.

В университете проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством организации учебного процесса и условиями обучения, а также систематические самообследования.

По ОПОП ВО имеется следующая внешняя рецензия:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Марийский государственный университет», заведующий кафедрой психологии развития и образования Лежнина Л.В.

Рецензия по ОПОП ВО прилагается.