

План одобрен ученым советом вуза

Протокол № 7 от 28.02.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.02

44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль "Психология и педагогика дошкольного образования"



Иванов В.Н.

2020 г.

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 4г 6м

| | |
|---|--|
| + | Типы задач профессиональной деятельности |
| + | педагогический |
| + | проектный |
| + | сопровождения |

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020

Образовательный стандарт (ФГОС) № 122 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР


Ильина С.В./


Начальник УМУ


/ Васильева Л.Г./

Декан


/ Кожанов И.В./

Зав. кафедрой


/ Баранова Э.А./

44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль "Психология и педагогика дошкольного образования"

| - | - | - | Форма контроля | | | | | з.е. | | Итого акад. часов | | | | | | | Курс 1 | | | | | Курс 2 | | | | | Курс 3 | | | | | Курс 4 | | | | | Курс 5 | | | | | Закрепленная кафедра | |
|------------------------------------|------------|---|-----------------|--------|--------------|----------|-------|-------------|----|-------------------|------------|------|------------|----------|--------------|------|--------|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|---|---|--|--|----------------------|--|
| | | | Считать в плане | Индекс | Наименование | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Контр. | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Контакт часы | Ауд. | СР | Конт роль | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | Код | Наименование | | | | | | | |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.01 | Социально-гуманитарный модуль | 2 | 112 | | | | 12 | 10 | 10 | 360 | 360 | 26 | 26 | 313 | 21 | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.01.01 | История (История России, всеобщая история) | | 1 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 6 | 6 | 98 | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | Отечественной и всеобщей истории | | | | | | | | |
| + | Б1.0.01.02 | Философия | 2 | | | | | 2 | 3 | 3 | 108 | 108 | 8 | 8 | 91 | 9 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | Педагогики, психологии и философии | | | | | | | |
| + | Б1.0.01.03 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности | | 1 | | | | 1 | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | Экономики, управления и права | | | | | | |
| + | Б1.0.01.04 | Межкультурное взаимодействие | | 2 | | | | 2 | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | Литературы и культурологии | | | | | | |
| + | Б1.0.02 | Коммуникативный модуль | | 12 | 2 | | | 2 | 11 | 11 | 396 | 396 | 22 | 22 | 362 | 12 | 6 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.02.01 | Русский язык и деловые коммуникации | | 1 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 23 | Русского и чувашского языков | | | | | |
| + | Б1.0.02.02 | Иностранный язык | | | 2 | | | 2 | 5 | 5 | 180 | 180 | 10 | 10 | 166 | 4 | 4 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | Иностранных языков | | | | | |
| + | Б1.0.02.03 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии | | 2 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 6 | 6 | 134 | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 44 | Информатики и информационно-коммуникационных технологий | | | | | |
| + | Б1.0.03 | Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности | | 11 | 223 | | | | 6 | 6 | 544 | 544 | 28 | 28 | 496 | 20 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | 1 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 46 | Биологии и основ медицинских знаний | | | | |
| + | Б1.0.03.02 | Физическая культура и спорт | | 1 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 | Физического воспитания | | | | |
| + | Б1.0.03.03 | Безопасность жизнедеятельности | | 2 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 4 | 4 | 64 | 4 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 46 | Биологии и основ медицинских знаний | | | | |
| + | Б1.0.03.04 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | | 23 | | | | | | | 328 | 328 | 10 | 10 | 310 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 | Физического воспитания | | | | |
| + | Б1.0.04 | Психолого-педагогический модуль | 11 | 133 | 11 | | | 111 | 20 | 20 | 720 | 720 | 44 | 44 | 638 | 38 | 16 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.04.01 | Основы самоменеджмента | | 1 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 4 | 4 | 64 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | Экономики, управления и права | | | | |
| + | Б1.0.04.02 | Педагогика | 1 | | 1 | | | 11 | 7 | 7 | 252 | 252 | 14 | 14 | 225 | 13 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Коррекционной педагогики | | | | |
| + | Б1.0.04.03 | Психология | 1 | | 1 | | | 1 | 7 | 7 | 252 | 252 | 14 | 14 | 225 | 13 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | Возрастной, педагогической и специальной психологии | | | | |
| + | Б1.0.04.04 | Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья | | 3 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Коррекционной педагогики | | | | |
| + | Б1.0.04.05 | Профессиональная этика | | 3 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 4 | 4 | 64 | 4 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Коррекционной педагогики | | | | |
| + | Б1.0.05 | Модуль "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности" | 1234 | 1223 | 5 | | | 4 | 27 | 27 | 972 | 972 | 70 | 70 | 846 | 56 | 7 | 8 | 5 | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.05.01 | Основы проектно-исследовательской деятельности | | 2 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | Возрастной, педагогической и специальной психологии | | | | |
| + | Б1.0.05.02 | Психология развития и возрастная психология | 1 | | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 8 | 8 | 127 | 9 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | Возрастной, педагогической и специальной психологии | | | | |
| + | Б1.0.05.03 | Педагогическая психология | 4 | | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 8 | 8 | 127 | 9 | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | 2 | Возрастной, педагогической и специальной психологии | | | | |
| + | Б1.0.05.04 | Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований | 3 | | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 10 | 10 | 125 | 9 | | 1 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | Возрастной, педагогической и специальной психологии | | | | |
| + | Б1.0.05.05 | Психодиагностика (с практикумом) | | 2 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | Возрастной, педагогической и специальной психологии | | | | |
| + | Б1.0.05.06 | Основы специальной психологии и педагогики | 2 | | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 10 | 10 | 125 | 9 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Коррекционной педагогики | | | | |
| + | Б1.0.05.07 | Социальная педагогика | | 3 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Коррекционной педагогики | | | | |
| + | Б1.0.05.08 | Социальная психология | | 1 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | Возрастной, педагогической и специальной психологии | | | | |
| + | Б1.0.05.09 | Конфликтология | | | 5 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 10 | 10 | 94 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 2 | Возрастной, педагогической и специальной психологии | | | | |
| + | Б1.0.06 | Модуль "Психология развития детей" | 12 | 224 | | | | 2 | 2 | 15 | 15 | 540 | 540 | 36 | 36 | 474 | 30 | 7 | 6 | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.06.01 | Психология детей дошкольного возраста | 2 | | | | | | 2 | 2 | 5 | 5 | 180 | 180 | 12 | 12 | 159 | 9 | 3 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | Возрастной, педагогической и специальной психологии | | | | |

44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль "Психология и педагогика дошкольного образования"

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|---|-------------|------------|----------|----------|------------|-----------|-----------|------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|-------------|------------|-----------|-----------|-----------|---|---|---|---|
| + | Б1.0.06.02 | Психология и педагогика детской игры | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | 2 | | | 2 | Возрастной, педагогической и специальной психологии | | | |
| + | Б1.0.06.03 | Гендерное развитие детей | | 4 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | | 2 | | | 2 | Возрастной, педагогической и специальной психологии | | |
| + | Б1.0.06.04 | Психология раннего возраста | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | 2 | | | | 2 | Возрастной, педагогической и специальной психологии | | |
| + | Б1.0.06.05 | Пренатальная и постнатальная психология | 1 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 6 | 6 | 129 | 9 | 4 | | | | | 2 | Возрастной, педагогической и специальной психологии | | |
| + | Б1.0.07 | Модуль "Теории и методики дошкольного образования" | 3333 | 4 | 2 | 3 | 233 | 23 | 23 | 828 | 828 | 86 | 86 | 698 | 44 | 2 | 5 | 14 | 2 | | | | | |
| + | Б1.0.07.01 | Социально-коммуникативное развитие дошкольников | 3 | | | | 3 | 5 | 5 | 180 | 180 | 16 | 16 | 155 | 9 | | 3 | 2 | | | | 3 | Дошкольного образования и сервиса | |
| + | Б1.0.07.02 | Физическое развитие дошкольников | | | 2 | | 2 | 4 | 4 | 144 | 144 | 8 | 8 | 132 | 4 | 2 | 2 | | | | | 3 | Дошкольного образования и сервиса | |
| + | Б1.0.07.03 | Познавательное развитие детей | 3 | | | 3 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 18 | 18 | 117 | 9 | | | 4 | | | | 3 | Дошкольного образования и сервиса | |
| + | Б1.0.07.04 | Развитие детской изобразительной деятельности и конструирования | 3 | | | | 3 | 4 | 4 | 144 | 144 | 18 | 18 | 117 | 9 | | | 4 | | | | 3 | Дошкольного образования и сервиса | |
| + | Б1.0.07.05 | Речевое развитие дошкольников | 3 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 18 | 18 | 117 | 9 | | | 4 | | | | 3 | Дошкольного образования и сервиса | |
| + | Б1.0.07.06 | Музыкальное развитие дошкольников | | 4 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | | | | 2 | | | 3 | Дошкольного образования и сервиса | |
| + | Б1.0.08 | Модуль "Теоретические и методические основы дошкольного образования" | 2 | 444 | | | 2 | 11 | 11 | 396 | 396 | 32 | 32 | 343 | 21 | 2 | 3 | | 6 | | | | | |
| + | Б1.0.08.01 | Дошкольная педагогика | 2 | | | | 2 | 5 | 5 | 180 | 180 | 12 | 12 | 159 | 9 | 2 | 3 | | | | | 3 | Дошкольного образования и сервиса | |
| + | Б1.0.08.02 | Образовательные программы для детей дошкольного возраста | | 4 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | | | 2 | | | | 3 | Дошкольного образования и сервиса |
| + | Б1.0.08.03 | Методическая работа в дошкольной образовательной организации | | 4 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | | | | 2 | | | | 3 | Дошкольного образования и сервиса |
| + | Б1.0.08.04 | Нормативно-правовые основы дошкольного образования | | 4 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | | | 2 | | | | 3 | Дошкольного образования и сервиса |
| + | Б1.0.09 | Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольника" | 5 | 244 | | | 4 | 11 | 11 | 396 | 396 | 42 | 42 | 333 | 21 | | 2 | | 7 | 2 | | | | |
| + | Б1.0.09.01 | Психологическая служба в дошкольном образовании | 5 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 16 | 16 | 83 | 9 | | | | 1 | 2 | | 2 | Возрастной, педагогической и специальной психологии | |
| + | Б1.0.09.02 | Психолого-педагогическая диагностика детей | | 4 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 8 | 8 | 96 | 4 | | | | 3 | | | | 2 | Возрастной, педагогической и специальной психологии |
| + | Б1.0.09.03 | Психокоррекционная работа в детском саду | | 4 | | | 4 | 3 | 3 | 108 | 108 | 10 | 10 | 94 | 4 | | | | 3 | | | | 2 | Возрастной, педагогической и специальной психологии |
| + | Б1.0.09.04 | Психология семьи и семейного воспитания | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | | | 2 | | | | | 2 | Возрастной, педагогической и специальной психологии |
| | | | | | | | | | | 134 | 134 | 5152 | 5152 | 386 | 386 | 4503 | 263 | 49 | 36 | 23 | 21 | 5 | | |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|--|------------|----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|--|----------|----------|----------|---|--|--|---|---|
| + | Б1.В.01 | Модуль "Организация развивающей работы с детьми" | 44 | 2 | 34 | | 4 | 14 | 14 | 504 | 504 | 38 | 38 | 436 | 30 | | 2 | 4 | 8 | | | | | |
| + | Б1.В.01.01 | Логико-математическое развитие дошкольников | 4 | | | | 4 | 3 | 3 | 108 | 108 | 8 | 8 | 91 | 9 | | | | 3 | | | | 3 | Дошкольного образования и сервиса |
| + | Б1.В.01.02 | Обогащение сенсорного опыта детей | 4 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 8 | 8 | 91 | 9 | | | | 3 | | | | 3 | Дошкольного образования и сервиса |
| + | Б1.В.01.03 | Развитие и воспитание детей раннего возраста | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | 2 | | | | | | 3 | Дошкольного образования и сервиса |
| + | Б1.В.01.04 | Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду | | | 3 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 8 | 8 | 96 | 4 | | | 3 | | | | | 3 | Дошкольного образования и сервиса |
| + | Б1.В.01.05 | Практикум по детскому экспериментированию | | | 4 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 8 | 8 | 96 | 4 | | | 1 | 2 | | | | 3 | Дошкольного образования и сервиса |
| + | Б1.В.02 | Организация общения и взаимодействия с субъектами образовательных отношений | 244 | 3 | | 4 | | 12 | 12 | 432 | 432 | 38 | 38 | 363 | 31 | | 3 | 2 | 7 | | | | | |
| + | Б1.В.02.01 | Развитие общения и взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возраста | 4 | | | 4 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 10 | 10 | 125 | 9 | | | | 4 | | | | 2 | Возрастной, педагогической и специальной психологии |
| + | Б1.В.02.02 | Тренинг педагогического общения | 2 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 87 | 9 | | 3 | | | | | | 2 | Возрастной, педагогической и специальной психологии |
| + | Б1.В.02.03 | Технологии взаимодействия с родителями | | 3 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | | | 2 | | | | | 2 | Возрастной, педагогической и специальной психологии |
| + | Б1.В.02.04 | Психологическое консультирование педагогов и родителей | 4 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 8 | 8 | 91 | 9 | | | | 3 | | | | 2 | Возрастной, педагогической и специальной психологии |
| + | Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | 4 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 8 | 8 | 91 | 9 | | | | | 3 | | | | |

44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль "Психология и педагогика дошкольного образования"

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------|--|----------|--|--|--|--|------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|-------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|--|
| + | Б1.В.ДВ.01.01 | Развитие речи у детей-билингвов | 4 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 8 | 8 | 91 | 9 | | | 3 | 3 | Дошкольного образования и сервиса | |
| - | Б1.В.ДВ.01.02 | Развитие речевого творчества дошкольников | 4 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 8 | 8 | 91 | 9 | | | 3 | 3 | Дошкольного образования и сервиса | |
| + | Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | 4 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | | | 2 | | | |
| + | Б1.В.ДВ.02.01 | Практикум по проектированию образовательных программ дошкольного образования | 4 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | | | 2 | 3 | Дошкольного образования и сервиса | |
| - | Б1.В.ДВ.02.02 | Проектирование образовательной деятельности по познавательному развитию детей | 4 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | | | 2 | 3 | Дошкольного образования и сервиса | |
| + | Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) | 5 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | | | 2 | | | |
| + | Б1.В.ДВ.03.01 | Ранняя помощь детям с отклонениями в развитии | 5 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | | | 2 | 1 | Коррекционной педагогики | |
| - | Б1.В.ДВ.03.02 | Коррекционная помощь детям раннего возраста | 5 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | | | 2 | 1 | Коррекционной педагогики | |
| + | Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) | 5 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | | | 2 | | | |
| + | Б1.В.ДВ.04.01 | Технологии психолого-педагогической поддержки детей раннего и дошкольного возраста | 5 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | | | 2 | 2 | Возрастной, педагогической и специальной психологии | |
| - | Б1.В.ДВ.04.02 | Психологическая коррекция трудностей психического развития ребенка | 5 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | | | 2 | 2 | Возрастной, педагогической и специальной психологии | |
| + | Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5) | 5 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | | 2 | | | |
| + | Б1.В.ДВ.05.01 | Подготовка детей к обучению в школе | 5 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | | 2 | 2 | Возрастной, педагогической и специальной психологии | |
| - | Б1.В.ДВ.05.02 | Диагностика психологической готовности к школе | 5 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | | 2 | 2 | Возрастной, педагогической и специальной психологии | |
| | | | | | | | | 37 | 37 | 1332 | 1332 | 114 | 114 | 1132 | 86 | | 5 | 6 | 20 | 6 | |
| | | | | | | | | 171 | 171 | 6484 | 6484 | 500 | 500 | 5635 | 349 | 49 | 41 | 29 | 41 | 11 | |

Блок 2. Практика

Обязательная часть

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|---|--|--|--|--|--|-----------|-----------|-------------|-------------|--|--|-------------|--|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|---|
| + | Б2.О.01 | Учебная практика | | | | | | 14 | 14 | 504 | 504 | | | 504 | | 3 | 11 | | | | | |
| + | Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | | | | | | 7 | 7 | 252 | 252 | | | 252 | | 3 | 4 | | | 2 | Возрастной, педагогической и специальной психологии | |
| + | Б2.О.01.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | | | 108 | | | 3 | | | 2 | Возрастной, педагогической и специальной психологии | |
| + | Б2.О.01.03(У) | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | | | 144 | | | 4 | | | 2 | Возрастной, педагогической и специальной психологии | |
| + | Б2.О.02 | Производственная практика | | | | | | 46 | 46 | 1656 | 1656 | | | 1128 | | | | 22 | 12 | 12 | | |
| + | Б2.О.02.01(П) | Педагогическая практика | | | | | | 24 | 24 | 864 | 864 | | | 336 | | | | 12 | 12 | | 2 | Возрастной, педагогической и специальной психологии |
| + | Б2.О.02.02(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | | | 144 | | | | 4 | | | 2 | Возрастной, педагогической и специальной психологии |
| + | Б2.О.02.03(П) | Психолого-педагогическая практика | | | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | | | 216 | | | | 6 | | | 2 | Возрастной, педагогической и специальной психологии |
| + | Б2.О.02.04(Пд) | Преддипломная практика | | | | | | 12 | 12 | 432 | 432 | | | 432 | | | | | | 12 | 2 | Возрастной, педагогической и специальной психологии |
| | | | | | | | | 60 | 60 | 2160 | 2160 | | | 1632 | | 3 | 11 | 22 | 12 | 12 | | |
| | | | | | | | | 60 | 60 | 2160 | 2160 | | | 1632 | | 3 | 11 | 22 | 12 | 12 | | |

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|---|---|--|--|--|--|----------|----------|------------|------------|--|--|------------|--|--|--|--|--|----------|---|---|
| + | Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 5 | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | | | 324 | | | | | | 9 | 2 | Возрастной, педагогической и специальной психологии |
| | | | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | | | 324 | | | | | | 9 | | |
| | | | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | | | 324 | | | | | | 9 | | |

ФТД. Факультативы

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|------------------------------|--|--|--|--|--|---|---|----|----|---|---|----|---|--|--|---|--|--|----|---|
| + | ФТД.01 | История и психология детства | | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 6 | 6 | 26 | 4 | | | 1 | | | 2 | Возрастной, педагогической и специальной психологии |
| + | ФТД.02 | Финансовая грамотность | | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 4 | 4 | 28 | 4 | | | 1 | | | 11 | Экономики, управления и права |

44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль "Психология и педагогика дошкольного образования"

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|----|---|--|---|---|--|--|
| 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 54 | 8 | | 1 | 1 | | |
| 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 54 | 8 | | 1 | 1 | | |