

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»



В. Н. Иванов

29 сентября 2017 г.

Программа практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки
44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность (профиль)
Теория и методика обучения и воспитания (информатика)

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Заочная

Чебоксары 2017

1 Цели практики

Целями практики являются: получение аспирантами профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области образования и социальной сферы.

2 Задачи практики

Задачами практики являются:

- обучение аспирантов основным видам научно-исследовательской деятельности.
- привитие умений обобщать и анализировать результаты научно-исследовательской деятельности.
- отработка навыка представления результатов научного исследования.
- подготовка к представлению результатов собственного научного исследования в виде диссертации.

3 Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» направленности (профилю) Теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантам необходимы знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: «История и философия науки», «Методология и методы научного исследования в информатике», «Педагогика высшей школы», «Теория и методика обучения и воспитания (информатика)».

Выполнение аспирантами задач практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности создает базу для выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

5 Место и время проведения практики

Практика проводится на базе образовательных организаций, в том числе на базе ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, организаций социальной сферы.

Время прохождения практики – 3 курс. Продолжительность практики – две недели.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и профессиональные компетенции:

- готовностью к анализу теоретических и методических основ организации обучения информатике, выбору научных подходов к организации образовательного процесса и проектированию технологий их реализации (ПК-1);
- способностью и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области методики обучения информатике, решать их с помощью современных технологий и использовать отечественный и зарубежный опыт информатизации образования (ПК-2);
- способностью изучать и использовать дидактический потенциал информационных и коммуникационных технологий, информационно-образовательной среды для обеспечения качества подготовки обучающихся (ПК-3);
- способностью проектировать и реализовывать формы и методы контроля качества образования, применять различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий (ПК-4);

В результате прохождения практики аспирант должен

знать:

- особенности научного знания,
- основы методологии научных исследований,
- источники научно-технической информации,
- правовую базу защиты прав интеллектуальной собственности, условия патентоспособности научных разработок,
- нормы научной этики, правила научного цитирования,
- принципы моделирования

уметь:

- осуществлять поиск, обработку и анализ научной информации,
- работать на персональном компьютере,
- выполнять и обрабатывать результаты экспериментальных исследований;

владеть:

- навыками работы с научно-технической литературой;
- навыками работы с литературой, изложенной на иностранном языке,
- навыками выполнения экспериментальных исследований.

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

7.1 Структура практики

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды практики, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции. Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по ТБ. Составление индивидуального плана на период практики (10 часов).	Утверждение индивидуального плана
2	Производственный этап	Изучение материально-технической базы экспериментальных исследований. Изучение программного обеспечения для выполнения и обработки результатов исследований. Изучение методики проведения исследований. Формирование алгоритма проведения исследований. Ознакомление с задачами исследований. Изучение плана исследований. Ознакомление с методической и материально-технической базой проведения исследований. Составление модели исследуемого объекта. Участие в выполнении экспериментальных или расчетных исследований. Сбор и структурирование полученной информации. Участие в обработке результатов исследований. Участие в анализе и сопоставлении полученных результатов, оформлении или других подобных материалов. Ознакомление с научными результатами исследований (88	Статья по результатам проведенного исследования Подготовка материала для научно-квалификационной работы

		часов).	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике Участие в итоговой конференции по практике (10 часов).	Индивидуальный отчет

7.2 Содержание практики

Практика аспирантов включает три этапа: подготовительный, производственный, заключительный.

Подготовительный этап предполагает участие аспиранта в установочной конференции. На конференции аспиранты знакомятся с программой практики, получают нормативные документы, проходят инструктаж по ТБ. На данном этапе разрабатываются индивидуальные планы работы аспирантов на период практики.

Производственный этап. Изучение материально-технической базы экспериментальных исследований. Изучение программного обеспечения для выполнения и обработки результатов исследований. Изучение методики проведения исследований. Формирование алгоритма проведения исследований. Ознакомление с задачами исследований. Изучение плана исследований. Ознакомление с методической и материально-технической базой проведения исследований. Составление модели исследуемого объекта. Участие в выполнении экспериментальных или расчетных исследований. Сбор и структурирование полученной информации. Участие в обработке результатов исследований. Участие в анализе и сопоставлении полученных результатов, оформлении или других подобных материалов. Ознакомление с научными результатами исследований.

На заключительном этапе осуществляется анализ деятельности аспиранта во время практики, представление научного доклада руководителю практики и профессорско-преподавательскому составу профильной кафедры. Обмен профессиональными мнениями по итогам представления результатов. Подготовка и сдача отчета по итогам прохождения практики.

8. Формы отчетности по практике

Комплект отчетной документации обучающегося включает:

- письменный отчет по форме, установленной в программе практики;
- индивидуальный план прохождения практики;
- путевку аспиранта-практиканта с характеристикой на практиканта (если практика проводилась в профильной организации) или характеристику на практиканта (если практика проводилась в структурных подразделениях Университета);
- иные приложения к отчету о практике, предусмотренные программой практики с учетом требований стандартов.

Аттестация по результатам практики проводится в процессе ее прохождения и отчета по ней.

Итоги практики оцениваются по 100-балльной шкале.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	1. Участие в работе установочной конференции 2. Прохождение инструктажа по технике безопасности 3. Составление индивидуального плана прохождения практики	1-2-й дни

2	Производственный этап	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Изучение материально-технической базы экспериментальных исследований. Изучение программного обеспечения для выполнения и обработки результатов исследований. Изучение методики проведения исследований. Формирование алгоритма проведения исследований. Ознакомление с задачами исследований. Изучение плана исследований. Ознакомление с методической и материально-технической базой проведения исследований. Составление модели исследуемого объекта. Участие в выполнении экспериментальных или расчетных исследований. Сбор и структурирование полученной информации. Участие в обработке результатов исследований. Участие в анализе и сопоставлении полученных результатов, оформлении или других подобных материалов. Ознакомление с научными результатами исследований.	3-11-й дни
3	Заключительный этап	ПК-1, ПК-3	1. Подготовка отчета по практике 2. Участие в итоговой конференции по практике	11-12-й дни

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
готовностью к анализу теоретических и методических основ организации обучения информатике, выбору научных подходов к орга-	Знать: - специфику современных исследований образовательных процессов в области информатики; - основные особенности получения результатов педагогических исследований Уметь: - проводить исследование	Подготовительный, производственный, заключительный этапы	Изучение материально-технической базы экспериментальных исследований. Изучение программного обеспечения для выполнения и обработки результатов исследований. Изучение методики	Отчет о практике, научная статья по результатам исследования

низации образовательного процесса и проектированию технологий их реализации (ПК-1)	методологических основ организации обучения информатике; Владеть: - навыками проведения исследований научных подходов к организации образовательного процесса по информатике		проведения исследований. Формирование алгоритма проведения исследований.	
способностью и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области методики обучения информатике, решать их с помощью современных технологий и использовать отечественный и зарубежный опыт информатизации образования (ПК-2)	Знать: - направления развития области методики обучения информатике; Уметь: - научно-исследовательские задачи в области методики обучения информатике, решать их с помощью современных технологий; Владеть: - навыками представления результатов исследования с помощью современных технологий	Подготовительный, производственный этапы	Ознакомление с задачами исследований. Изучение плана исследований. Ознакомление с методической и материально-технической базой проведения исследований. Составление модели исследуемого объекта.	Отчет о практике, характеристика с места прохождения практики
способностью изучать и использовать дидактический потенциал информационных и коммуникационных технологий, информационно-образовательной среды для обеспечения качества подготовки обучающихся (ПК-3)	Знать: - педагогическое наследие выдающихся педагогов прошлого; - направления развития инновационных движений в образовании; Уметь: - использовать дидактический потенциал информационных и коммуникационных технологий; Владеть: - навыками представления результатов исследований потенциала информационно-образовательной среды для обеспечения качества подготовки обучающихся	Подготовительный, производственный, заключительный этапы	Участие в выполнении экспериментальных или расчетных исследований. Сбор и структурирование полученной информации. Участие в обработке результатов исследований. Участие в анализе и сопоставлении полученных результатов, оформлении или других подобных материалов. Ознакомление с научными результатами исследований.	Отчет о практике, Материал для статьи
способностью проектировать и реализовывать	Знать: - формы и методы контроля качества образования; Уметь:	Подготовительный, производственный	Подготовка доклада по итогам проведенной научно-исследовательской	Отчет о практике, доклад, характеристика с

вать формы и методы контроля качества образования, применять различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий (ПК-4)	- применять различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта; Владеть: - навыками проектирования форм и методов контроля качества образования, применения различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий	этапы	работы	места прохождения практики
--	--	-------	--------	----------------------------

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики аспирантом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний обучающихся в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг аспиранта по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции, прохождения инструктажей	20 баллов – аспирант присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж; 10 баллов – аспирант не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя 0 баллов – аспирант не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж не прошел	20 баллов
Составление и согласование индивидуального плана прохождения практики	20 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителями практики университета и базы практики. 10 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не согласован с руководителями практики	20 баллов

	университета и базы практики. 0 баллов – индивидуальный план прохождения практики не составлен.	
Выполнение заданий практики	20 баллов – программа практики выполнена полностью, работа аспиранта оценена руководителем практики на «отлично». 10 баллов – программа практики выполнена не полностью (75%), работа аспиранта оценена руководителем на «хорошо». 5 баллов – программа практики выполнена менее чем на 70%, работа аспиранта оценена на «удовлетворительно». 0 баллов – программа практики не выполнена	20 баллов
Составление отчета о практике	20 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю 15 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям но не сдан руководителю вовремя 10 баллов – отчет оформлен не по всем требованиям и не сдан вовремя руководителю 5 баллов – отчет оформлен неграмотно, без соблюдения требований и не сдан вовремя руководителю 0 баллов – отчет не сдан	20 баллов
Участие в итоговой конференции	20 баллов – аспирант выступил с докладом, участвовал в обсуждении итогов практики. 10 баллов – аспирант выступил с докладом, но не участвовал в обсуждении итогов практики. 0 баллов – аспирант не выступил на конференции.	20 баллов
Итого:		100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Блинов В.И., Виненко В.Г., Сергеев И.С. Методика преподавания в высшей школе. – М., 2013. Изд-во «Юрайт».- 315 с.

2. Митин А.Н. Основы педагогической психологии высшей школы. - М.: Проспект; Екатеринбург: Издательский дом «Уральская государственная юридическая академия», 2014.- 192 с.

3. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании: учеб. для вузов по направлению подгот. «Пед. образование» – М. : Дашков и К, 2014. – 299 с.

4. Козлова Н.В., И.Ю. Малкова И.Ю. Условия личностно-профессионального становления студентов высшей школы: проектирование образовательного профиля. – Томск: Изд-во ТПУ, 2012. – 155с.

б) дополнительная литература:

1. Дорога к академическому совершенству. Становление исследовательских университетов мирового класса //Под редакцией Филиппа Дж. Альтбаха и Джамиля Салми. – пер. с англ. - М.: Издательство: Весь Мир, 2012 - 416 с.

2. Кузьминов Я.И. , Семенов Д.С. , Фруммин И.Д. Структура вузовской сети: от советского к российскому «мастер-плану» // Вопросы образования. М., 2013. № 4 с.8-63.

3. Переход к Открытому образовательному пространству. Часть 2. Типологизация образовательных инноваций /Под ред. Г.Н. Прокументовой. Томск, Изд-во ТГУ, 2009. - 448 с.

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.pedlib.ru/> – Педагогическая библиотека;

www.pedagogika-rao.ru/index– научно-теоретический журнал «Педагогика»;

11 Информационные технологии, используемые на практике

ОС Windows 7 Professional;

Office Standard 2010;

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса;

Браузер: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Браузер

<http://ibooks.ru> - Электронная библиотечная система «Айбукс»

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks» .

Российская Государственная библиотека. Электронный каталог <http://www.rsl.ru>.

Российская национальная библиотека. Электронный каталог <http://www.nlr.ru>.

[http:// elibrary.ru](http://elibrary.ru)

12 Материально-техническая база практики

Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные набором специализированной учебной мебели, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧГПУ им. И. Я. Яковлева.