

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧУВАШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.Я. ЯКОВЛЕВА»



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора

*Иванов*

В.Н. Иванов

« 13 »

*апреля*

2017 г.

**АННОТИРОВАННЫЙ ОТЧЕТ**

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧУВАШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.Я. ЯКОВЛЕВА»

Чебоксары  
2017

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование вуза – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева».

Местонахождение (юридический адрес) университета: 428000, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 38.

Право на ведение образовательной деятельности подтверждено лицензией серии ААА № 001439 от 17 мая 2011 г., регистрационный № 1292, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок окончания действия лицензии – бессрочно. Педагогический университет имеет свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 № 0000354 от 29 декабря 2012 года, регистрационный № 0351, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действительное до 29 декабря 2018 года.

Решением Рособнадзора (приказ № 1965 от 26 декабря 2014 года) педагогическому университету выдано свидетельство о госаккредитации программ магистратуры по укрупненной группе 050000 «Образование и педагогика». Свидетельство о государственной аккредитации действительно до 29 декабря 2018 года.

Решением Рособнадзора (приказ № 2159 от 22 декабря 2016 года) педагогическому университету выдано свидетельство о государственной аккредитации программ магистратуры по укрупненной группе 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Свидетельство о государственной аккредитации действительно до 29 декабря 2018 года.

Педагогический университет – один из ведущих научно-образовательных центров, реализующий непрерывную модель образования, ориентирован на опережающую подготовку высококвалифицированных кадров по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники для Российской Федерации и Чувашской Республики. Основной стратегической целью университета является создание и развитие конкурентоспособной и социально ориентированной системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, направленной на формирование высокоинтеллектуальной, духовно богатой, толерантной личности, отвечающей требованиям инновационного развития экономики, обладающей навыками проектирования собственной профессиональной карьеры и достижения современных стандартов качества жизни на основе общечеловеческих ценностей и активной гражданской позиции.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующим Уставом и договором с учредителем на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Компетенции учредителя установлены и регламентируются законодательством РФ и договором, заключенным между учредителем и университетом.

Одной из форм управления и контроля университетом является попечительский совет. Высшим представительным органом работников и обучающихся университета является конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет университета. Действующий состав ученого совета университета состоит из 37 членов. Он утвержден приказом ректора № 24 от 27 января 2017 года. Срок полномочий ученого совета университета составляет 5 лет.

Непосредственное управление университетом осуществляет и.о. ректора, который назначен на эту должность до утверждения ректора в установленном порядке Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ № 12-07-03/91 от 18 мая 2016 года).

Организация учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и других направлений деятельности университета осуществляется и.о. ректора и проректорами. Организационная структура вуза представлена на рисунке 1.



Структура и сформированная система управления университетом отвечают требованиям Устава вуза и обеспечивает предусмотренные лицензией условия подготовки кадров с высшим образованием.

Реализация Программы развития вуза до 2021 года предполагает выход университета на ведущие позиции на российских и мировых рынках образовательных и научно-исследовательских услуг, обеспечив лидерство в области гуманитарных, естественных и технических наук. За счет достижения нового качества образования планируется насыщение регионального рынка высококвалифицированными кадрами. Формирование инновационного кадрового потенциала вуза и новой культурно-образовательной среды будет способствовать повышению уровня интернационализации университета, созданию уникальных программ в области инженерии, необходимых для интеграции в научно-образовательное и технологическое пространство республики и региона.

Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности университета, направленное на решение задач модернизации отраслей экономики Чувашской Республики, ориентировано на достижение эффективного баланса фундаментальных и прикладных исследований, осуществление масштабных инновационных исследовательских проектов в интересах социально-экономического развития региона, рост доходов от научно-исследовательской работы, увеличение объемов прикладных разработок и инновационной деятельности университета в целях повышения имиджа вуза.

Модернизация инфраструктурного комплекса университета позволит обеспечить деятельность технологических платформ, проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в кооперации с ведущими научно-образовательными центрами, промышленными предприятиями и бизнес-структурами для решения приоритетных задач социально-экономического развития региона.

Включение университета в глобальные научно-образовательные и инновационные сети будет содействовать развитию сотрудничества, интеграции и продвижению научных исследований и разработок вуза в мировое научно-образовательное пространство, значительному повышению роли университета в социально-экономическом развитии региона и страны в целом.

## 2. Образовательная деятельность

В соответствии с лицензией университет в 2016 году осуществлял образовательную деятельность по 88 основным профессиональным образовательным программам (51 ОПОП бакалавриата, 10 ОПОП магистратуры, 4 ОПОП специалитета, 13 ОПОП аспирантуры) по очной форме обучения, 3 ОПОП бакалавриата по очно-заочной форме обучения и 61 – по заочной форме обучения (35 ОПОП бакалавриата, 26 ОПОП магистратуры, 21 ОПОП аспирантуры) (таблицы 1, 2).

Таблица 1 – Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, магистратуры и специалитета

Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки (профиль, наименование магистерской программы) / специальности (специализация)
<b>Физико-математический факультет</b>	
09.03.03	Прикладная информатика (Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении) (о/о) (з/о)
20.03.01	Техносферная безопасность (Пожарная безопасность) (о/о) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Информатика) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Математика и информатика) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Физика и информатика) (о/о)

09.04.03	Прикладная информатика (Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении) (о/о) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Информатика в образовании) (о/о)
<b>Факультет иностранных языков</b>	
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык (английский), Иностранный язык (французский)) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский)) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык (французский), Иностранный язык (английский)) (о/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Теория и практика межкультурной коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде) (о/о)
45.05.01	Перевод и переводоведение (Специальный перевод (английский и немецкий)) (о/о)
45.05.01	Перевод и переводоведение (Специальный перевод (английский и испанский)) (о/о)
45.05.01	Перевод и переводоведение (Специальный перевод (английский и французский)) (о/о)
<b>Факультет художественного и музыкального образования</b>	
44.03.01	Педагогическое образование (Музыка) (о/о) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Дополнительное образование (музыкальное образование в области академического вокала)) (о/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Дополнительное образование (музыкальное образование в области народного пения)) (о/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Дополнительное образование (музыкальное образование в области эстрадного пения)) (о/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Дополнительное образование (музыкально-компьютерные технологии и звукорежиссура)) (о/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Изобразительное искусство) (о/о) (з/о)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Декоративно-прикладное искусство и дизайн) (о/о) (з/о)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Декоративно-прикладное искусство и дизайн; ускор. обуч. на базе СПО) (з/о)
54.03.01	Дизайн (Дизайн среды) (о/о) (о/з) (з/о)
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (Художественная обработка керамики) (о/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Художественное образование (изобразительное искусство)) (о/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Декоративно-прикладное искусство в системе непрерывного художественного образования) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Образовательные технологии в декоративно-прикладном искусстве и дизайне) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Музыкальное образование в системе дополнительного образования) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Педагогическое сопровождение художественно-эстетического развития личности) (з/о)
54.05.02	Живопись (Художник-живописец (станковая живопись)) (о/о)
<b>Психолого-педагогический факультет</b>	
44.03.01	Педагогическое образование (Начальное образование) (о/о) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Начальное образование; ускор. обуч. на базе СПО) (з/о)

44.03.02	Психолого-педагогическое образование (Психология и социальная педагогика) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Начальное образование и информатика) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Начальное образование, родной (чувашский) язык и литература) (о/о) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Менеджмент социально-педагогической деятельности) (о/о) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Управление качеством начального образования в условиях сельской школы) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Этнопедагогическое образование) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Управление социальной и психолого-педагогической деятельностью) (з/о)
<b>Факультет естественнонаучного образования</b>	
20.03.01	Техносферная безопасность (Охрана природной среды и ресурсосбережение) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Химия и биология) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Биология и география) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Биология и химия) (о/о) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Химическое образование) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Естественнонаучное образование) (з/о)
<b>Факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии</b>	
43.03.01	Сервис (Сервис недвижимости) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Дошкольное образование) (о/о) (з/о)
44.03.02	Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика дошкольного образования; ускор. обуч. на базе СПО) (з/о)
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (Специальная психология) (о/о)
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (Дошкольная дефектология) (о/о) (з/о)
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Дошкольное образование, родной (чувашский) язык и литература) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Дошкольное образование, иностранный (английский) язык) (о/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Педагогика и методика дошкольного образования) (о/о) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика развития ребенка) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика инклюзивного образования) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика дошкольного образования) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с нарушениями речи) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовании) (з/о)



<b>Факультет управления</b>	
38.03.02	Менеджмент (Финансовый менеджмент) (о/о)
38.03.03	Управление персоналом (Управление персоналом организации) (о/о) (з/о)
38.03.04	Государственное и муниципальное управление (Государственная и муниципальная служба) (о/о) (з/о)
42.03.01	Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью в системе государственного и муниципального управления) (о/о) (о/з) (з/о)
<b>Историко-филологический факультет</b>	
44.03.01	Педагогическое образование (История) (о/о) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Русский язык) (о/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Родной (чувашский) язык и литература) (о/о) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Мировая художественная культура) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и право) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и обществознание) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История, родной (чувашский) язык и литература) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Русский язык и литература) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Родной (чувашский) язык и литература, русский язык) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Мировая художественная культура и русский язык) (о/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Современное историческое образование) (о/о) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Функциональная грамматика) (о/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Теория и история культуры) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Теория и методика обучения литературе) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Функциональная грамматика: лингвистический и методический аспекты) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Теория и методика развития монологической и диалогической речи учащихся при изучении русского языка на функциональной и текстоцентрической основе) (з/о)
<b>Технологическо-экономический факультет</b>	
23.03.01	Технология транспортных процессов (Управление на автомобильном транспорте) (о/о)
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Автомобильный сервис) (о/о) (з/о)
29.03.01	Технология изделий легкой промышленности (Технология швейных изделий) (о/о) (з/о)
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности (Конструирование швейных изделий) (о/о) (о/з)
44.03.01	Педагогическое образование (Технология) (о/о) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Менеджмент в образовании) (о/о) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Технологии компьютерной графики и Web-дизайна) (з/о)

<b>Факультет физической культуры</b>	
44.03.01	Педагогическое образование (Физическая культура) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Физическая культура и БЖД) (о/о) (з/о)
49.03.01	Физическая культура (Спортивная тренировка в избранном виде спорта) (о/о) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Система подготовки в спорте) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика физической культуры и спорта) (о/о) (з/о)

Таблица 2 – Перечень реализуемых программ аспирантуры

Шифр	Наименование направления подготовки (профиль программы аспирантуры)
01.02.04	Механика деформируемого твердого тела (о/о) (з/о)
01.04.02	Теоретическая физика (о/о) (з/о)
02.00.03	Органическая химия (о/о) (з/о)
03.03.01	Физиология (о/о) (з/о)
03.03.04	Клеточная биология, цитология, гистология (о/о)
05.16.04	Литейное производство (з/о)
19.00.07	Педагогическая психология (о/о) (з/о)
23.00.02	Политические институты, процессы и технологии (з/о)
13.00.01	Общая педагогика, история педагогики и образования (о/о) (з/о)
13.00.08	Теория и методика профессионального образования (о/о) (з/о)
13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство) (з/о)
13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык) (о/о)
10.02.01	Русский язык (з/о)
13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (чувашский язык) (з/о)
13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (информатика) (з/о)
17.00.04	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура (з/о)
10.01.01	Русская литература (з/о)
10.01.02	Литература народов Российской Федерации (чувашская литература) (о/о) (з/о)
10.02.19	Теория языка (о/о) (з/о)
07.00.02	Отечественная история (о/о) (з/о)
09.00.08	Философия науки и техники (о/о) (з/о)
13.00.04	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (з/о)
17.00.02	Музыкальное искусство (з/о)

В целях обеспечения конкурентных преимуществ университета на современном рынке труда велась последовательная работа по созданию новых перспективных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры. Так,



в 2016 году разработаны и утверждены новые основные профессиональные образовательные программы (22 ОПОП). По отдельным из них был осуществлен прием в университет (таблица 3).

Таблица 3 – Прием студентов на 1 курс на новые основные профессиональные образовательные программы

Направление подготовки/специальности	Профиль/магистерская программа/специализация	Прием в 2016 году (чел.)	
		бюджет	платн.
<i>Очное обучение</i>			
44.03.01 Педагогическое образование	Русский язык	0	25
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование, родной (чувашский) язык и литература	21	1
	Дошкольное образование, родной (чувашский) язык и литература	20	1
	Дошкольное образование, иностранный (английский) язык	0	4
	История и обществознание	22	8
	Физическая культура и БЖД	24	23
49.03.01 Физическая культура	Спортивная тренировка в избранном виде спорта	15	0
44.04.01 Педагогическое образование	По 3 программам	10	2
<i>Очно-заочное обучение</i>			
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	Конструирование швейных изделий	0	8
<i>Заочное обучение</i>			
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	Начальное образование, родной (чувашский) язык и литература	20	4
	Дошкольное образование, родной (чувашский) язык и литература	21	2
44.04.01 Педагогическое образование	По 5 программам	11	39
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	По 2 программам	0	9

Учебные планы всех реализуемых в вузе направлений подготовки бакалавров, магистров и специальностей утверждены на ученом совете в период с 2014 по 2016 год. Структура и содержание учебных планов направлений подготовки и специальностей соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Содержание и процедура реализации всех образовательных программ полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО). В основу организации учебного процесса положены требования системного подхода к подготовке выпускников. Они проявляются в строгой последова-

тельности и взаимной увязке преподаваемых дисциплин, в организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

Ведущее место в системе контроля качества знаний обучающихся занимает итоговая аттестация. В 2016 году по очной форме обучения университет окончили 516 человек, из них 389 обучалось на бюджетной основе. По заочной форме обучения окончили вуз 511 человек, среди них на бюджетной основе обучались 260 человек. О соответствующем качестве обучения свидетельствует то, что 138 выпускников вуза получили диплом с отличием, из которых 100 человек обучались по очной и 38 – по заочной формам обучения. Результаты итоговой государственной аттестации также подтверждают высокий уровень знаний выпускников. Так, процент студентов, сдавших государственные экзамены на «хорошо» и «отлично», по очной форме обучения составляет 87,6 по заочной – 78,5. Доля защитивших выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично» составляет соответственно 88,6 % и 91,6 %.

Важной составляющей системы подготовки кадров с высшим образованием является организация трудоустройства выпускников. В этом направлении в вузе предпринимается ряд мер: 1) создан координационный совет содействия трудоустройства выпускников; 2) функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников. На Web-сайте университета установлена информационная система поддержки трудоустройства и занятости выпускников. Университет подписал соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности между Кабинетом Министров Чувашской Республики, проводится целенаправленная работа с Министерством образования и молодежной политики ЧР, с городскими и районными управлениями образования по выявлению вакансий в образовательных учреждениях. Информация о наличии вакантных мест своевременно доводится до выпускников университета. Традиционными на факультетах стали встречи выпускников с руководителями организаций и учреждений по вопросам трудоустройства. В вузе ежегодно проводится ярмарка педагогических вакансий.

В целях эффективного образования взрослых в университете функционирует Центр дополнительного образования (ЦДО), который осуществляет реализацию образовательных программ по пяти направлениям:

- профессиональная переподготовка специалистов с присвоением квалификации для ведения нового вида профессиональной деятельности;
- профессиональная переподготовка специалистов без присвоения квалификации для ведения нового вида профессиональной деятельности;
- повышение квалификации специалистов;
- профессиональная подготовка по профессиям рабочих и должностям служащих;
- дополнительные образовательные программы для взрослых и детей.

В целях расширения спектра реализуемых программ, востребованных на современном региональном рынке труда, Центром дополнительного образования совместно с факультетами и общеуниверситетскими кафедрами в 2016 году были разработаны и внедрены 23 новые дополнительные профессиональные программы, в т.ч. 6 – профессиональной переподготовки, 17 – повышения квалификации. В большинстве своем они реализуются согласно заказам районных и городских отделов образования Чувашской Республики.

На сегодняшний день в вузе реализуются 39 программ профессиональной переподготовки и 64 программ повышения квалификации, контингент по которым составляет более 2000 человек.

В университете осуществлялась также профессиональная подготовка по четырем программам: водитель транспортных средств категории «В», резчик по дереву и бересте, художник по костюму, вожатый.

Студенты вуза параллельно с освоением основной профессиональной образовательной программы обучались по дополнительным профессиональным и общеразвивающим программам. Большим спросом традиционно пользуются такие программы, как «Теория и практика обучения иностранному языку», «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», «Логопедия», «Психология трудных и экстремальных жизненных ситуаций», «Семейная психология и психотерапия», «Практическая психология в

сфере управления и образования», «Применение компьютерной технологии в проектировании», «Обучение русскому жестовому языку». За отчетный год общее количество студентов педагогического университета, параллельно обучающихся в Центре дополнительного образования, составило 762 человека, в т.ч. по дополнительным профессиональным программам – 432 человека, по программам профессионального обучения – 142 человека, по общеразвивающим программам – 188 человек.

Выпуск слушателей ЦДО в 2016 году составил 2412 человек, в т.ч. 623 человека – слушатели по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, 933 человека – по программам повышения квалификации, 467 человек – общеобразовательным программам, 172 человека прошли обучение по программам профессиональной подготовки.

В истекшем году успешно продолжалась реализация программ повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий. Успешно развивается программное обеспечение, поддерживающее комплектацию учебных курсов дистанционными материалами, что позволяет решать все дидактические задачи. Они пользуются особой популярностью у работников детских дошкольных учреждений и других образовательных организаций как в Чувашской Республике, так и в 51 субъекте РФ.

В университете проводится последовательная работа по развитию системы качества (СК). За основу построения системы качества университета взята типовая модель СК вуза, разработанная на принципах Всеобщего управления качеством (TQM) и на основе международных стандартов ИСО серии 9000. На настоящий момент завершается этап создания системы рабочих инструкций к основным и вспомогательным процессам университета.

В системе менеджмента качества подготовки кадров важное место занимает внешняя экспертиза качества знаний, которая осуществляется через участие студентов вуза в Интернет-олимпиадах, республиканских, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах.

Образовательный процесс в университете обеспечивают 310 преподавателей, из которых 298 – штатные. 250 преподавателей (80,6%) имеют ученые степени и звания, в том числе докторов наук и профессоров – 34 человека (13,6%).

Возрастные показатели профессорско-преподавательского состава представлены на рисунке 2.

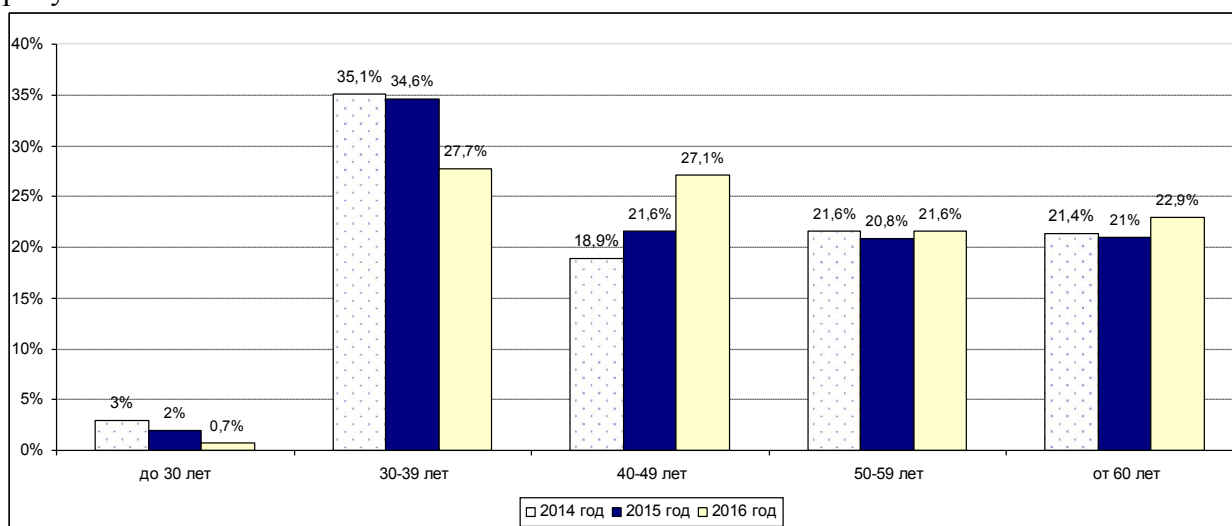


Рис. 2. Возрастные показатели ППС

В 2016 году 133 преподавателя повысили свою квалификацию, в т.ч. за рубежом – 6, в ведущих вузах и научных центрах Российской Федерации – 25, в ЧГПУ им. И. Я. Яковлева и других вузах Чувашской Республики – 102.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Научные исследования в вузе осуществляются по 47 основным направлениям в области естественных, технических и социально-гуманитарных наук. Результаты научных исследований имеют научно-методическую и практическую направленность, они используются в реализации ФГОС ВО в образовательном процессе вуза.

В 2016 году научно-педагогическими работниками университета велись 9 фундаментальных и прикладных исследований, финансируемых за счет средств фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, бюджета субъекта федерации и местного бюджета; 7 – за счет средств зарубежных источников; 15 исследований выполнялись на основе хоздоговоров.

Общий объем финансирования НИР и НИРС составил 22076,8 тыс. руб., в т. ч. 1380,0 – из средств зарубежных источников; 1945,0 – из средств фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности; 2419,0 тыс. руб. – из средств, полученных вузом от организаций по хоздоговорам; 148,45 тыс. руб. – из средств республиканского бюджета; финансирование из других источников произведено на сумму 16184,35 тыс. руб.

В вузе сформировались и успешно развиваются 19 научных и научно-педагогических школ, научно-исследовательский институт этнопедагогики имени академика РАО Г.Н. Волкова, 5 научно-исследовательских лабораторий, 4 научно-исследовательских центра.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется по 13 направлениям и 27 научным специальностям. В аспирантуре обучаются 80 чел., в т. ч. 30 – по очной форме обучения. В вузе функционирует 1 диссертационный совет по защите докторских и кандидатских диссертаций по физико-математическим наукам.

В вузе преподавателями и студентами ведется активная работа по соисканию научных грантов различного уровня. Ежегодно для участия в конкурсах грантов (РФФИ, РГНФ, «Православная инициатива» и др.) подается более 100 заявок.

В течение года на основе договора с ЗАО «Чебоксарский электроаппаратный завод» велась научно-исследовательская и опытно-конструкторская работа в области высоких технологий и инноваций. По гуманитарным и социально-педагогическим проблемам выполнялись 39 научных проектов.

Осуществляется сетевое взаимодействие МПГУ и ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, между которыми заключен государственный контракт № 05.015.11.011 от 14.06.2016 г. по проекту 2016-01.01-05-015-Ф-80.012 «Внедрение компетентностного подхода при разработке и апробации основных профессиональных образовательных программ высшего образования по УГСН «Образование и педагогические науки» (уровень образования бакалавриат, магистратура и аспирантура, профиль «Педагог-дефектолог»).

Повышению имиджа университета как инновационного вуза способствует совместная деятельность профессорско-преподавательского состава с ведущими научными центрами и институтами РАО, РАН и образовательными организациями Российской Федерации. Фактом особой значимости для НИД в 2016 году является включение нашего вуза в список соисполнителей проекта модернизации педагогического образования Российской Федерации. Университет активно участвует в научных программах Министерства образования и науки Российской Федерации и в крупных проектах по модернизации педагогического образования. Так, в рамках сотрудничества с ВШЭ пять аспирантов кафедры педагогики и психологии приняли участие в апробации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», уровню образования аспирантура с направленностью (профилем) «Руководитель образовательной организации».

Издательская деятельность университета в 2016 г. характеризуется следующими показателями: опубликовано 29 монографий и глав в коллективных монографиях (4 – в центральных издательствах); 49 сборников научных трудов, 36 из которых подготовлены по материалам международных и всероссийских конференций и симпозиумов (37 размещены в Научной электронной библиотеке (elibrary.ru) и индексируются в системе РИНЦ); 121 учебник и учебное пособие, 82 учебно-методических пособия, в числе которых 11 элек-

тронных учебных пособий, 1 учебник и 1 учебное пособие с грифом УМО вузов РФ, 9 учебных изданий с грифом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики; 1142 статьи: 88 – в зарубежных изданиях, 59 – в центральных, 152 – в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях согласно Перечню ВАК МО и Н РФ; в журналах и изданиях, индексируемых в Web of Science, опубликовано 6 статей, в Scopus – 63, в РИНЦ – 885.

В университете издавались научные журналы «Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева» и «Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. Серия: Механика предельного состояния». Импакт-фактор РИНЦ журнала «Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева» составляет 0,162, журнала «Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. Серия: Механика предельного состояния» – 0,069.

Более 90% ученых вуза зарегистрированы в системе Science Index РИНЦ, что позволяет создавать индивидуальный профиль автора и дает возможность отслеживать публикационную активность и цитируемость каждого ученого в базе РИНЦ.

Научная инноватика в отчетный период проявлялась в деятельности 7 вновь открытых и модернизированных в 2016 году научных структурных подразделений университета: научно-образовательного инновационного центра педагогики и психологии детства (факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии); междисциплинарного центра научного обеспечения инноваций в педагогике и психологии (кафедра педагогики и психологии); научно-исследовательской лаборатории физиологии и морфологии человека и животных (факультет естественнонаучного образования); научно-исследовательской лаборатории языкознания и лингводидактики (историко-филологический факультет); филиала им. Н. Я. Бичурина Института Дальнего Востока РАН (историко-филологический факультет); научно-исследовательского центра по психолого-педагогической профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних (психолого-педагогический факультет); ресурсного центра французского языка (факультет иностранных языков).

Профессорско-преподавательским коллективом факультетов и кафедр за календарный год было проведено 260 научных мероприятий, в т. ч. 47 научно-практических конференций: 14 международного, 16 всероссийского, 14 регионального и республиканского, 3 вузовского уровней. Сотрудники творческих факультетов вуза (художественного и музыкального образования, технолого-экономического) организовали 29 выставок и 109 концертов.

#### **4. Международное сотрудничество**

Развитию международного сотрудничества вуза способствуют проводимые факультетами и кафедрами в разнообразных форматах (интернет-, видео-, очно-заочная форма и т. п.) научно-практические конференции на основе заключенных договоров. Успешно реализуются двусторонние соглашения с 37 вузами и научными центрами ближнего и дальнего зарубежья, 4 из которых подписаны в 2016 году. Основными формами научно-образовательного сотрудничества являются совместные конференции, семинары, публикации научных статей, летние языковые школы и др.

В 2016 году вуз на основе двустороннего договора вошел в состав Немецкого культурного центра имени Гете в Москве – Гете-Института.

В рамках многостороннего соглашения проводилась активная работа по совместной организации международных конференций и изданию совместных научных статей.

Профессорско-преподавательским коллективом факультетов и кафедр за календарный год было проведено 14 международных научно-практических конференций с последующим изданием сборников научных трудов.

Научно-педагогические работники вуза выступили с докладами на международных научно-практических конференциях в следующих странах: Великобритания, Чехия, Греция, Польша, Узбекистан, Казахстан, Беларусь.

## **5. Внеучебная работа**

Особое внимание в 2016 году во внеучебной деятельности уделялось организации работы по овладению студентами общекультурными, личностными и профессиональными компетенциями.

Повышению общей культуры обучающихся способствовали массовые общеузовские культурно-зрелищные мероприятия: праздничный концерт, посвященный юбилею вуза; межфакультетский конкурс первокурсников «Перловка»; Дни китайской культуры; конкурс-фестиваль «День дружбы народов»; праздничный концерт «Навруз Байрам»; фестиваль «Студенческая весна». Возобновились межфакультетские игры КВН. Появились новые команды, увеличилось их количество. Три команды вуза приняли участие в играх Высшей лиги КВН Чувашии, две из них прошли в полуфинал.

В овладении профессиональными компетенциями важную роль играют профессионально-творческие мероприятия, проводимые в вузе, межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Учитель будущего», конкурс «Первокурсник года», фестиваль-конкурс «Слияние сердец» (приняли участие более 140 конкурсантов из городов Санкт-Петербург, Йошкар-Ола, Волгоград, Челябинск, Чебоксары, Цивильск, Волжск), VII Региональный форум-выставка молодежных средств массовой информации «Медиа-прорыв» (приняли участие 17 коллективов вузов, ссузов и молодежных объединений Чувашской Республики, Удмуртии, Мордовии, Республики Адыгея и г. Ульяновска).

Подведением итогов формирования общекультурных, личностных и профессиональных компетенций у обучающихся явился впервые проведенный в вузе конкурс «Студент года», на который были поданы 34 заявки-портфолио по 8 номинациям.

Важное место в воспитательной работе со студентами в 2016 году отводилось формированию у молодежи устойчивого негативного отношения к идеологии экстремизма и терроризма. Проведено более 30 мероприятий различного характера (круглые столы, встречи с представителями правоохранительных органов, открытые лекции, кураторские часы, просмотры видеофильмов и др.), в которых приняли участие около 1500 студентов.

Дальнейшее развитие в университете получили студенческие общественные объединения. По инициативе студентов было официально создано еще одно студенческое общественное объединение – студенческий спортивный клуб «Патриот», который вошел в Ассоциацию студенческих спортивных клубов России.

Для получения знаний и расширения опыта работы в области организации деятельности общественных объединений в университете были проведены три школы актива для разного контингента обучающихся, а также V Всероссийский форум студенческих общественных объединений «Хастар». Более 450 студентов выезжали на школы актива, форумы и слеты, организованные другими вузами и организациями России.

Результатом всесторонней поддержки вузом студенческих объединений явились их достижения. Педагогический отряд «Камушки» университета вошел в пятерку лучших студенческих педагогических отрядов России. За реализацию проекта «Волонтерская организация «Корпорация добра» были удостоены Государственной молодежной премии Чувашской Республики 2015 года и получили звание «Лауреат Государственной молодежной премии Чувашской Республики» в сфере добровольческой деятельности 2 студентки психолого-педагогического факультета.

В 2016 году в вузе велась последовательная работа по спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе, активному вовлечению в спорт обучающихся. В различных массовых мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни, приняли участие более 2,5 тыс. студентов. По инициативе студенческого конгресса был проведен чемпионат университета по мини-футболу, а также организована ежегодная массовая зарядка «Танцуй вместе с нами!».

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения эффективной образовательной и научно-исследовательской деятельности в университете имеется современная материально-техническая база. Образовательный процесс в вузе организован в 7 учебных корпусах и учебных лабораториях. Об-

щая площадь всех объектов недвижимого имущества составляет 74 921,0 кв. м, из них учебно-лабораторной – 56 777,0 кв. м. Все здания и сооружения зарегистрированы в собственности РФ и находятся в оперативном управлении вуза.

В учебных корпусах имеются 138 учебных аудиторий, 122 лаборатории, учебные мастерские и специализированные кабинеты, 23 компьютерных класса, научный зал, электронный читальный зал, 15 спортивных и тренажерных залов, 3 актов зала и 1 концертный зал, открытая учебно-лабораторная площадка с эстакадой, агробиостанция. В учебном процессе по всем формам обучения используются 26 копировальных машин и аппаратов, 84 многофункциональных устройства, 59 сканеров, 616 компьютеров, 75 ноутбуков, 16 интерактивных досок, 95 телевизоров, 56 проекторов и др. Учебные корпуса объединены в единую локальную сеть университета. На территории вуза работают 10 точек беспроводного доступа (на основе технологии WI-FI), обеспечивающих бесплатный выход в Интернет.

В университете имеется собственная типография, оснащенная необходимым технологическим оборудованием. Полиграфическая база в основном удовлетворяет потребность кафедр и факультетов в издании учебной, учебно-методической и научной литературы.

Административно-хозяйственной частью была продолжена работа по текущему и капитальному ремонту зданий и сооружений. За истекший период заменены оконные блоки в главном учебном корпусе, отремонтирована наружная теплотрасса к учебному корпусу № 4, произведен монтаж системы вентиляции в спортзале главного учебного корпуса, отремонтированы кровли столовой и учебного корпуса № 4. Произведен капитальный ремонт помещений столовой с заменой облицовки стен и плиток полов и системы вентиляции. Отремонтирована верхняя теплица агробиостанции.

В целях экономии энергоресурсов на теплоснабжение проведены работы по реконструкции тепловых узлов с переводом на автоматический режим подачи тепла в зависимости от температуры наружного воздуха в главном учебном корпусе, столовой, общежитиях № 3 и № 4, что позволит экономить тепловую энергию до 433 Гкал в год.

Питание студентов вуза обеспечивает учебно-бытовой комплекс «Сарпиге», входящий в административно-хозяйственную структуру университета. Учебно-бытовой комплекс имеет 640 посадочных мест в основном здании столовой (4 зала на 150, 90, 60 и 30 посадочных мест) и в корпусах вуза (главном – 30, втором – 30, третьем – 150, четвертом – 40, пятом – 60 посадочных мест), что позволяет обеспечивать питанием всех студентов.

Медицинское обслуживание студентов осуществляет МУЗ «Первая Чебоксарская городская больница им. П.Н. Осипова» г. Чебоксары на основании Договора об оказании медицинских услуг. Практикуется проведение бесплатных вакцинаций (прививок) с выходом медперсонала в учебные корпуса. В 2016 г. медицинским осмотром было охвачено 97 % первокурсников (764 чел.) и 32 % студентов 2–5 курсов (690 чел.).

При университете функционирует санаторий-профилакторий «Мечта», где в течение 2016 года оздоровились 376 студентов.

В университете созданы все условия для проживания студентов: имеются три общежития, два из которых – коридорного типа (общежития № 3 и № 4) и одно – секционного типа (общежитие № 5), на 1351 место (общежитие № 3 – 315 мест, № 4 – 615 мест, № 5 – 421 место). Все иногородние студенты обеспечены местом в общежитии (1212 человек).

Для занятий физической культурой в вузе создана соответствующая инфраструктура, включающая 15 спортивных и тренажерных залов, открытый стадион (с площадками для пляжного волейбола и мини-футбола, футбольным полем, беговой и баскетбольной площадками), летний учебный бассейн (аквазона). Для организации активного отдыха студентов в университете имеется физкультурно-оздоровительный комплекс «Бассейн ЧГПУ».